



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA  
“SAGRADA FAMILIA DE NAZARET”**



**FICHA INTERACTIVA, TEMA:  
“LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS”**

Área: Ciencias Sociales	Bloque: El Estado y su organización	Asignatura:	Unidad:	Curso:
Alumno /a:		Profesora: Lcda. Rosita Loor L.	Fecha:	
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: <b>CS.EC.5.4.7. Comparar las cartas constitucionales del Ecuador atendiendo a la progresión de los derechos del ciudadano.</b>				
Indicador para la evaluación del criterio: <b>I. CS.EC.5.9.2. Reconoce la progresión de los derechos del ciudadano mediante el análisis de las cartas constitucionales y de la Constitución de la República de Ecuador de 2008. (J.1., J.3.)</b>				

Para uso exclusivo en el aula.

**1.) LEE CON MUCHA ATENCIÓN Y LUEGO EXPLICA.**

Las Naciones Unidas es una organización internacional creada por 51 países, después de la Segunda Guerra Mundial, en 1945. El propósito de su instauración fue defender la vida, la libertad, la independencia, la libertad de cultos; preservar los derechos humanos; fomentar la paz al interior de los países y a nivel internacional; además de prevenir nuevos conflictos.

En 1948 salió a la luz su producto más importante: la Carta de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Se trata de derechos individuales, económicos, sociales y políticos que garantizan ante todo el derecho a la vida de las personas; a la libertad de pensamiento, opinión y culto; a la igualdad ante la ley; a vivir en familia y satisfacer las necesidades de educarse, tener salud, acceder al trabajo digno, a la seguridad social, al descanso y la recreación; a elegir y ser elegido, entre otros.

**Significado político**

El reconocimiento de los derechos humanos permitió que las personas sean respetadas por el hecho de ser seres humanos y que desde el ejercicio pleno de sus derechos puedan desarrollarse en lo personal, económico, social, y participar de forma libre en la toma de decisiones sobre el devenir político de los países, con absoluto respeto a su pensamiento e ideología.

2.) ESCOGE CUATRO CARACTERISTICAS IMPORTANTES DEL TEXTO DE LA PREGUNTA # 1.

1

2

3

4

3.) ESCUCHA EL VIDEO, LUEGO COMPLETE EL SIGUIENTE ESQUEMA GRÁFICO.



¿Qué destaca el artículo primero de la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

¿Qué son los Derechos Humanos?

¿Por qué los Derechos Humanos son universales?

¿Cuál es el primer acuerdo fundamental de los Derechos Humanos?

Mencione las convenciones de los Derechos Humanos.

Mencione las tres dimensiones de los Derechos Humanos con un ejemplo de cada grupo.

**LOS DERECHOS HUMANOS**

¿Qué función cumplen los gobiernos en los Derechos Humanos?

**CAUSAS**

¿De qué se encarga el Consejo de Seguridad de la ONU?

¿Qué es la Corte Penal Internacional?

¿Por qué los Derechos Humanos son especiales?

¿Por qué es importante que se respete los Derechos Humanos?

Reconoce 10 países que forman parte de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

•

#### 4.) DISTINGUE VERDADERO O FALSO SEGÚN SEA LO CORRECTO.

1. Derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad.
2. Derecho a la igualdad de trato.
3. Derecho a un vehículo propio.
4. Derecho a la salud.
5. Derecho a la libertad de expresión.
6. Derecho a no sufrir torturas, ni tratos degradantes.
7. Derecho a vivir sin trabajar.
8. Derecho a la educación.
9. Derecho a tener una mascota.
10. Derecho al libre tránsito.
11. Derecho a la libertad de pensamiento y de religión.
12. Derecho a jugar en la calle.
13. Derecho a la libertad de reunión y de asociaciones pacíficas
14. Derecho a jugar todo el día.
15. Derecho a la información.