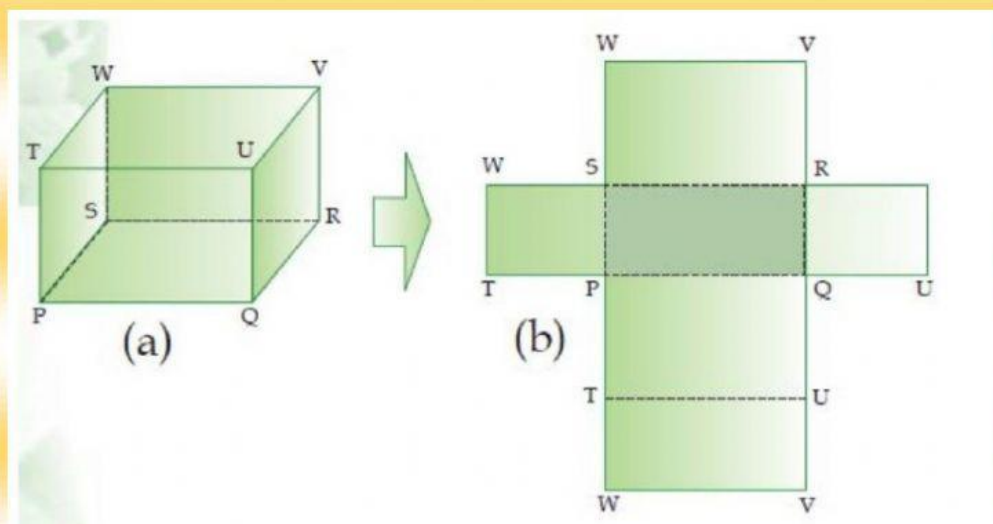
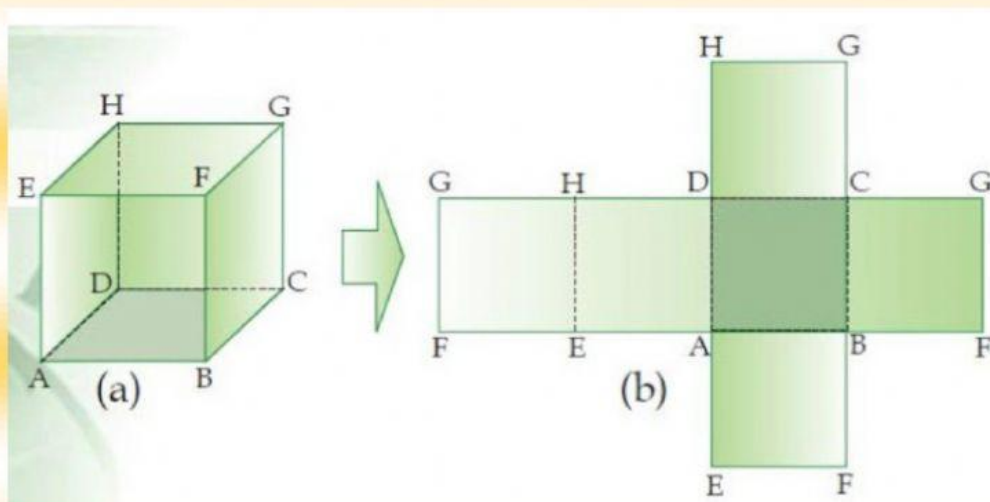


Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :

Kelas :

Jaring-Jaring Bangun Ruang Kubus dan Balok





Ayo Amati



Edo membuka kardus pada rusuk-rusuknya. Setelah kardus terbuka, terbentuk beberapa rangkaian sisi-sisinya.



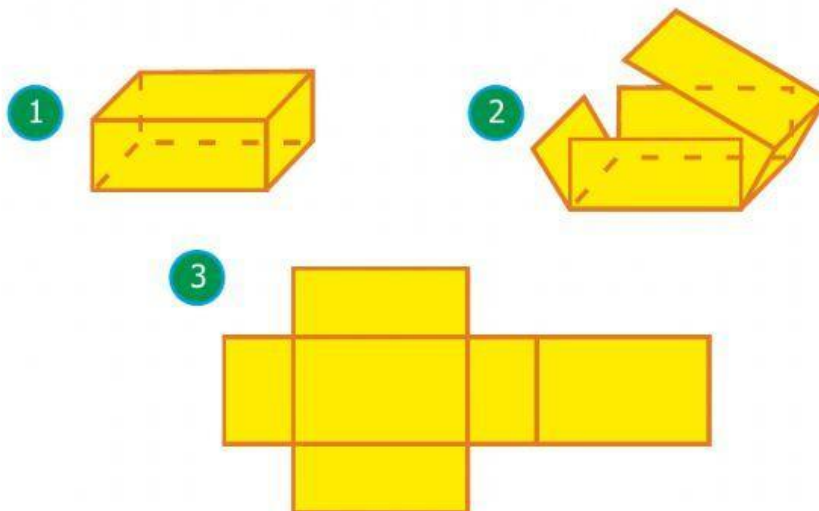
Aktivitas

Mencari Jaring-Jaring Balok

Ayo, Kerja Bersama!

1. Buatlah kelompok, setiap kelompok 3-4 anak.
2. Setiap kelompok menyiapkan 1 kardus berbentuk balok, cutter, gunting, isolasi.
3. Bukalah kardus tersebut dengan memotong pada bagian rusuk-rusuknya. Sisi kardus jangan sampai terpisah dengan yang lain.
4. Setelah kardus terbuka, gambarlah bentuknya.
5. Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - Jelaskan proses yang kamu lakukan dalam kelompok!
 - Apakah hanya ada 1 bentuk setelah kardus dibuka?
 - Apakah kesimpulanmu?
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

Perhatikan gambar langkah untuk menemukan jaring-jaring balok berikut!



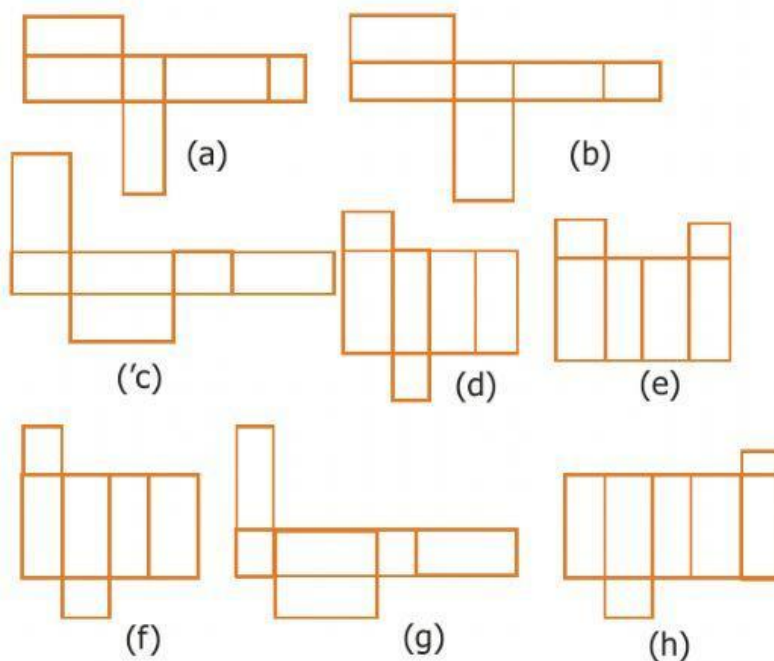
Pada langkah nomor 3 terbentuk salah satu jaring-jaring balok. Dapatkah kamu menemukan bentuk jaring-jaring balok lainnya?



Asyik Mencoba

Perhatikan gambar berikut!

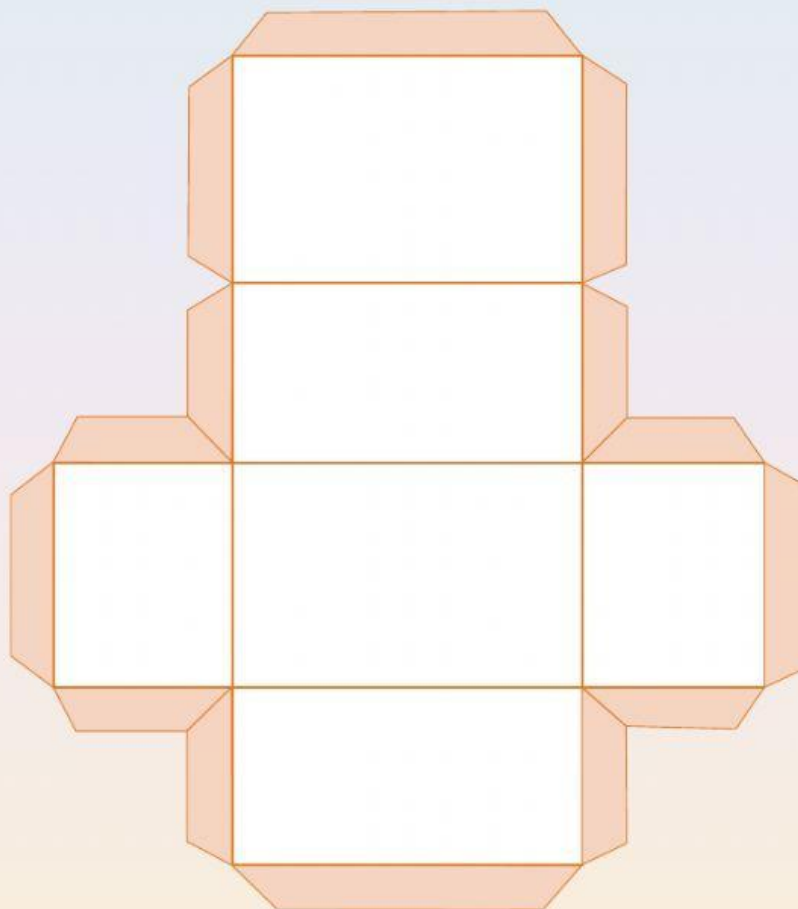
Di antara jaring-jaring di bawah ini, manakah yang membentuk balok?





Asyik Berlatih

Buatlah jaring-jaring balok seperti gambar berikut!
Kemudian, hubungkan masing-masing tepi hingga membentuk balok!
Bagian tepi digunakan untuk merekatkan dengan lem.
Buatlah dengan ukuran yang sesuai!



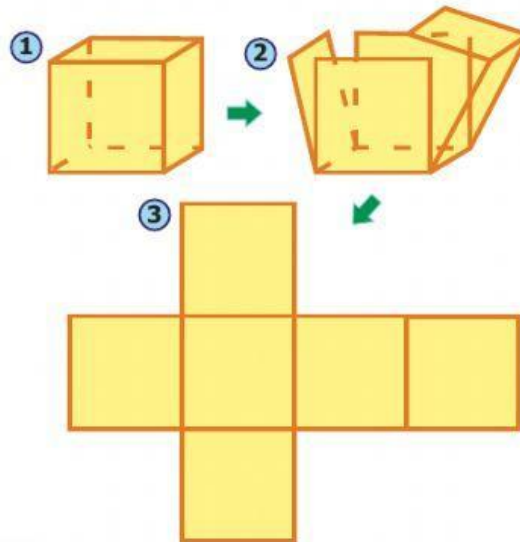
Soal Tantangan



Sebuah kado seperti pada gambar di atas diikat dengan pita lebarnya 3 cm. Berapakah luas pita minimal yang diperlukan?

Jaring-Jaring kubus

- Kubus memiliki 6 sisi yang berbentuk persegi. Cara membuat jaring-jaring kubus, yaitu dengan membuka kubus pada rusuk-rusuknya.



Aktivitas

Mencari Jaring-Jaring kubus

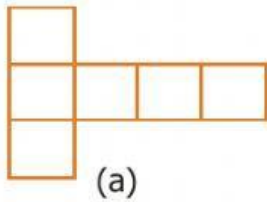
Ayo, Kerja Bersama!

1. Buatlah kelompok, setiap kelompok 3-4 anak.
2. Setiap kelompok menyiapkan 6 kertas lipat.
3. Susunlah kertas lipat tersebut menjadi jaring-jaring kubus.
4. Setelah tersusun, jiplak tepinya sehingga menjadi gambar jaring-jaring kubus.
5. Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - Jelaskan proses yang kamu lakukan dalam kelompok!
 - Ada berapa jenis jaring-jaring kubus yang dapat kamu buat?
 - Apakah kesimpulanmu?
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

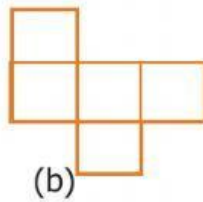


Asyik Mencoba

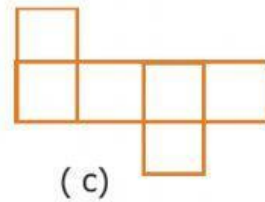
Tentukan gambar berikut yang merupakan jaring-jaring kubus!



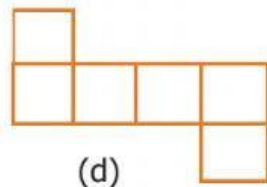
(a)



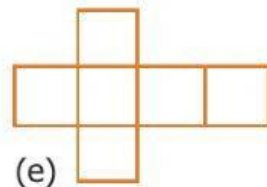
(b)



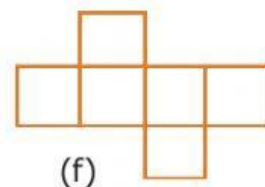
(c)



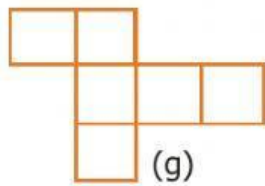
(d)



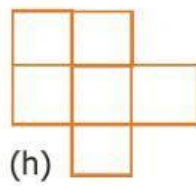
(e)



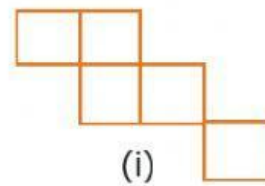
(f)



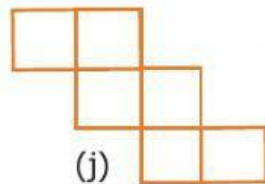
(g)



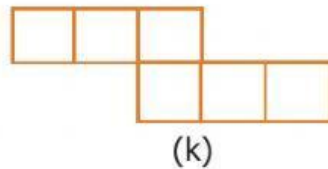
(h)



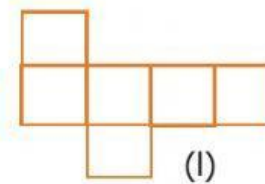
(i)



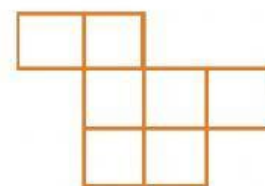
(j)



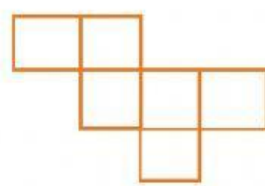
(k)



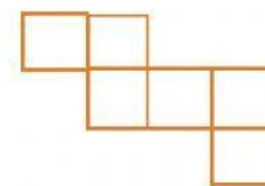
(l)



(m)



(n)



(o)



Rangkuman

1. Sifat-Sifat Bangun Ruang

a. Balok

Memiliki 6 sisi, memiliki 8 titik sudut, dan memiliki 12 rusuk.

b. Kubus

Memiliki 6 sisi, memiliki 8 titik sudut, memiliki 12 rusuk, dan semua sisinya berbentuk persegi.

c. Prisma Segitiga

Memiliki 5 sisi, memiliki 9 rusuk, memiliki 6 titik sudut, memiliki 3 sisi berbentuk persegi panjang, dan memiliki 2 sisi segitiga.

d. Tabung

Memiliki 3 sisi, 2 sisi berbentuk lingkaran, 1 sisi berbentuk lengkung, memiliki 2 rusuk, dan tidak memiliki titik sudut.

e. Limas Segitiga

Memiliki 4 sisi berbentuk segitiga, memiliki 6 rusuk, dan memiliki 4 titik sudut.

f. Limas Segiempat

Memiliki 5 sisi, 4 sisi berbentuk segitiga, dan 1 sisi berbentuk segiempat.

g. Kerucut

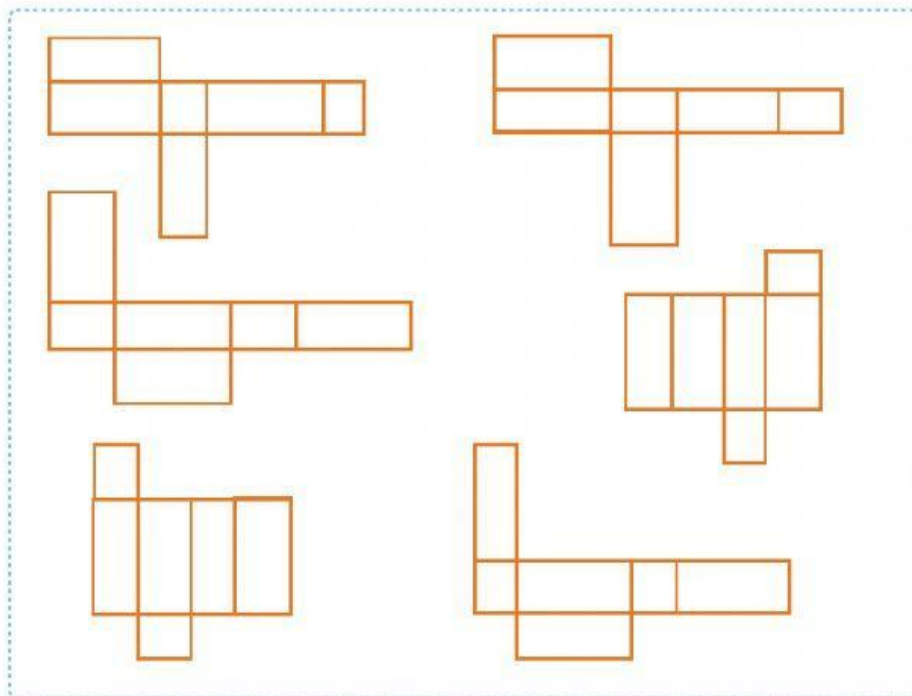
Memiliki 2 sisi, memiliki titik puncak, dan memiliki 1 rusuk.

2. Volume Bangun Ruang

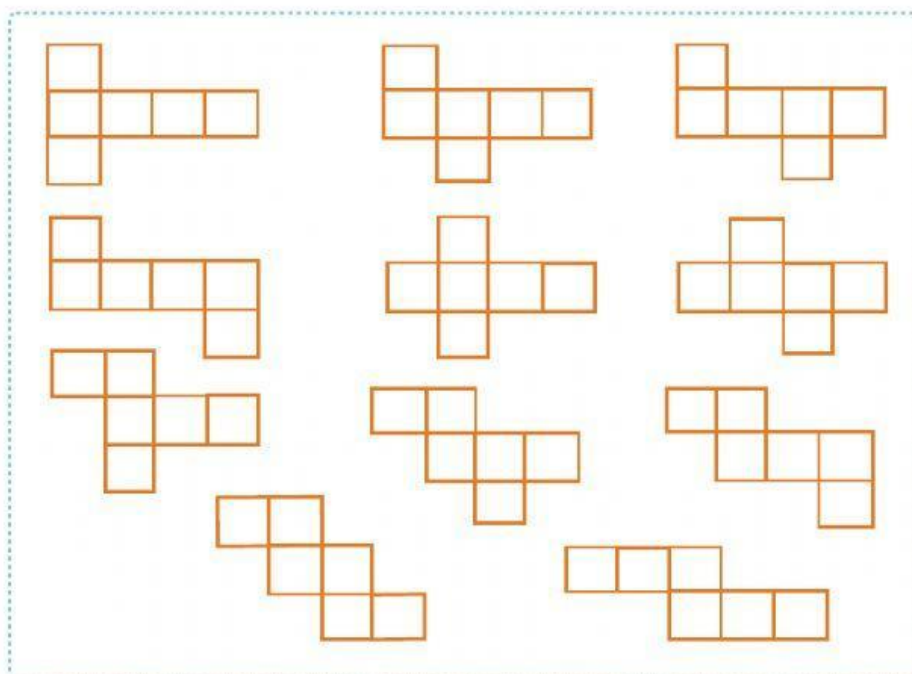
No.	Bangun	Rumus
a.	Balok	$V = p \times l \times t$
b.	Kubus	$V = s \times s \times s = s^3$
c.	Prisma segitiga	$V = L_{\text{alas}} \times t$
d.	Tabung	$V = \pi r^2 t$
d.	Limas segitiga	$V = \frac{1}{3} \times L_{\text{alas}} \times t$
e.	Limas segiempat	$V = \frac{1}{3} \times L_{\text{alas}} \times t$
f.	Kerucut	$V = \frac{1}{3} \times \pi r^2 t$

Jaring-Jaring Bangun Ruang

a. Jaring-Jaring Balok

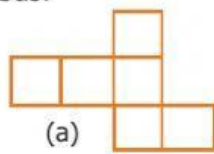


b. Jaring-Jaring Kubus

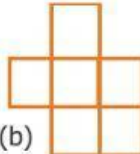


Uji Kompetensi

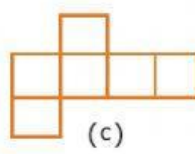
- 1** Perhatikan gambar berikut! Sebutkan gambar yang berupa jaring-jaring kubus!



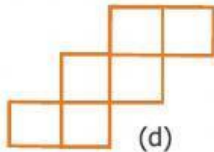
(a)



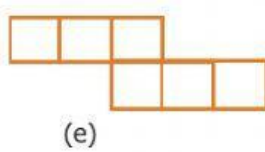
(b)



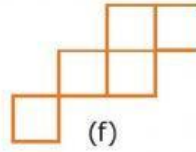
(c)



(d)

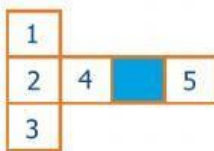


(e)

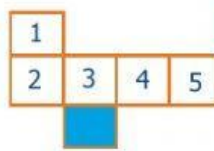


(f)

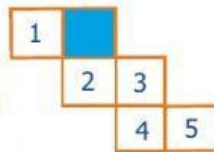
- 2** Apabila jaring-jaring bangun berikut dilipat atau dipasang hingga membentuk bangun ruang, sisi yang dilabel nomor berapakah yang berhadapan dengan sisi yang berwarna biru?



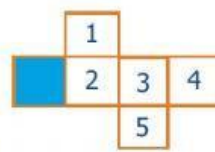
(a). ...



(b). ...

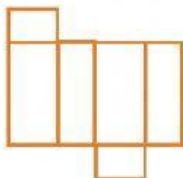


(c). ...

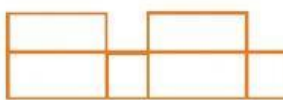


(d). ...

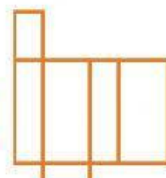
- 3** Gambar yang mana sajakah berupa jaring-jaring balok?



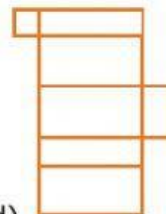
(a)



(b)

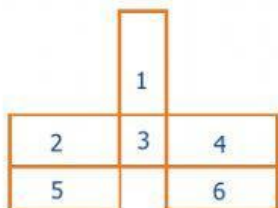


(c)

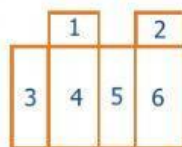


(d)

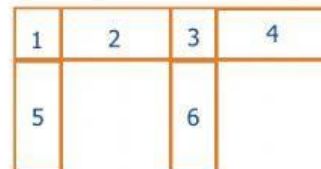
- 4** Apabila jaring-jaring bangun berikut dilipat atau dipasang, ada sisi-sisi yang saling bertumpuk. Sisi-sisi nomor berapakah itu?



(a) ... dan ...



(b) ... dan ...



(c) ... dan ...