



## Repaso de las Unidad 6 – 1º ESO

### 1. Lee estos fragmentos de la entrevista de Disney al grupo musical *Auryn* y responde a las cuestiones:

**¿Qué significa para vosotros participar en *Rompe Ralph!*, la nueva película de Disney?**

**Álvaro Gango.**—Yo creo que participar en *Rompe Ralph!*, para nosotros, es un sueño cumplido, ¿no? [...] Creo que desde pequeños todo el mundo ha cantado Aladdín, Hércules... Y de repente, ser nosotros quienes van a poner la voz a esta película que, encima, encaja con nosotros, no puede encajar más, creo que es un sueño.

**Esta es vuestra primera colaboración en una película. ¿Cómo definiríais esta experiencia?**

**Blas Cantó.**— [...] Estamos agradecidísimos. Imaginate formar parte de la historia de Disney... [Desde] pequeños, viendo tantas películas y ahora ser parte de ellas, es un placer y un sueño hecho realidad, creo, ¿no?, para todos. [...]

**Al igual que el protagonista de *Rompe Ralph!*, ¿en alguna ocasión preferirías cambiar algo?**

**Álvaro Gango.**—Yo creo que somos jóvenes, ¿no? *Rompe Ralph* tiene ya su edad y le habrá pasado ya mil cosas. Nosotros, de mo-

mento, [...] estamos contentísimos los cinco juntos. Creo que no cambiaría nada, absolutamente nada de lo que ha pasado.

**Carlos Marco.**—Pero entendemos a *Rompe Ralph*, ¿no?

**Blas Cantó.**—Está bien intentar cambiar los errores del pasado pero en realidad no tendría mucho sentido porque si no el presente no sería el que es.

**Dani Fernández.**—Yo diría que somos muy felices así. Entonces, yo creo que, si hemos llegado hasta aquí felices, ¿por qué no vamos a continuar así?

**David Lafuente.**—Además, que es un poco lo que le pasa también a él, porque él es malo pero es que en sí es bueno. [...]

**David Lafuente.**—No se da cuenta de que lo está haciendo bien siendo malo. Quiere cambiarlo.

**Carlos Marco.**—Exactamente, claro, lo hace bien; hace bien el mal.

Transcripción y adaptación de la entrevista a Auryn, en <http://www.labutaca.net/trailers/rompe-ralph-entrevista-grupo-musical-auryn/>.

a. ¿Cuántos participantes hay en esta entrevista? \_\_\_\_\_.

b. ¿Quiénes son los participantes? \_\_\_\_\_.

c. ¿Qué tipo de texto es? \_\_\_\_\_.

d. Clasifica este texto: Es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

e. Localiza en el texto ejemplos de:

• Un futuro compuesto: \_\_\_\_\_

• Dos pretéritos perfectos compuestos: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

• Tres condicionales simples: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

f. Clasifica estos infinitivos e indica si son regulares o irregulares.

• Ir: \_\_, \_\_\_\_\_ • Cambiar: \_\_, \_\_\_\_\_ • Entender: \_\_, \_\_\_\_\_ • Preferir: \_\_, \_\_\_\_\_

• Tener: \_\_, \_\_\_\_\_ • Definir: \_\_, \_\_\_\_\_ • Querer: \_\_, \_\_\_\_\_ • Hacer: \_\_, \_\_\_\_\_

g. Indica la regla ortográfica por la que las palabras siguientes se escriben con b:

• Blas: \_\_\_\_\_ • Habrán: \_\_\_\_\_ • Bueno: \_\_\_\_\_