

Numele și prenumele: _____
 Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, Cls. ____, Data: ____
 psih. Dragomir Corneliu, profesor itinerant/ de sprijin



EVALUARE FINALĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

activități de sprijin educațional pentru semestrul I, cls. a VII-a

1. Corelați corect verbul cu modul și timpul aferent:

de corelat	Indicativ, perfect compus	de citit	gerunziu
vom câștiga	Conjunctiv, prezent	a gândi	Condițional- optativ, prezent
am mers	supin	tremurândă	supin
să privesc	Indicativ, prezent	aș mânca	Indicativ, perfect compus
citesc	Indicativ, viitor	ai fost	infinitiv

2. Alegeți clasificarea corectă și mijlocul de îmbogățire utilizat pentru îmbogățirea vocabularului specific fiecărui cuvânt:

copilăros		dar/dar	
Week-end		curajos	
floarea- soarelui		C.F.R.	

3. Puneți denumirea corectă a relației semantice sau denumire:

veselă/ veselă: _____		elev/ școlar: _____	
înalt/ scund: _____		orar/oral: _____	
show: _____		iobag: _____	
crumpi: _____		broască: _____	
Antonim	Arhaism	Cuvânt polisemnativ	Neologism
Omonim	Paronim	Regionalism	Sinonim

4. Citiți textul și apoi completați fișa de lectură propusă.

O faptă generoasă de Edmondo de Amicis

Chiar azi dimineața Garrone ne dădu o dovadă din inima lui cea bună. Ajunsesem cam tarziu la școală, fiindcă mă oprise profesoara de clasa I superioară, ca să mă întrebe la ce oră ar putea să vina la noi, acasă.

Profesorul nu venise încă și trei sau patru băieți necajeau pe bietul Crossi, băiatul cu părul roșu și cu mâna legată de gât, a cărei mama e precupeață. Îl loveau cu liniile, îi azvârleau coji de castane în ochi și îi ziceau mereu:
 — Ciungule, slutule! Unii îl imitau, în bataie de joc, cum își ținea mâna legată de gât.

Sărmanul băiat stătea singur în fundul clasei și nu zicea nimic; însă se uita când la unul, când la altul, parcă i-ar fi rugat să-l lase în pace. Dimpotrivă ei se îndârjiră și mai tare. Atunci Crossi începu să se roșească și să tremure de necaz, dar tot răbda. Deodată, răutăciosul Franti se sui pe o bancă și imita pe mama lui Crossi, cum își poartă coșurile cu zarzavaturi în mâini, când vine la poarta scolii, ca să aștepte pe fiul său.

Mulți băieți începură să râdă cu hohote; Crossi își pierdu cumpătul; apucă o călimară și o azvârlă din toate puterile în capul lui Franti.

Sursa: http://e-povesti.ro/povesti/o_fapta_generoasa/

Titlul textului	
Autorul textului	
Scrieți numele personalului principal	
Realizați rezumatul textului în 20-30 cuvinte.	
Scrieți două trăsături fizice ale personajului principal.	
Argumentați cu textul este literar, cult, epic, narativ.	

Mult succes!

Apăsați pe **FINISH**, apoi pe **plic**, completați formularul și
 expediați pe adresa de e-mail a profesorului vostru de sprijin lucrarea.