



EVALUACIÓN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO DEL: PRIMER QUIMESTRE
ADAPTACIÓN CURRICULAR

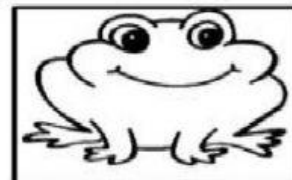
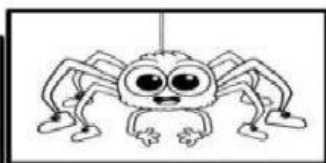
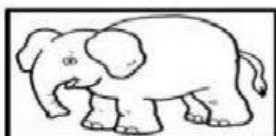
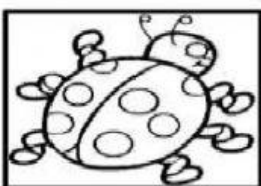
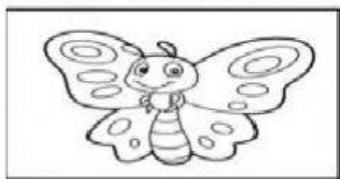
Área:	CIENCIAS NATURALES	Subnivel:	BÁSICA ELEMENTAL	Grado:	SEXTO	Paralelo "C"
Nombre y Apellido:					Fecha:	
Profesor/a:		Lic. William Endara				
Indicaciones generales.						
1.-Escuche las indicaciones del/ la docente						

Identificar las características de los animales vertebrados e invertebrados, describirlos y clasificarlos de acuerdo con sus semejanzas y diferencias.

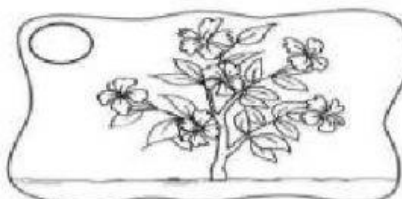
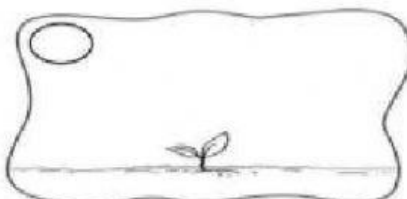
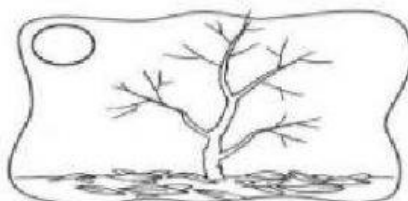
Reconocer el proceso de formación de una planta

Explorar y describir la estructura y función de los órganos de los sentidos, y explicar su importancia para la relación con el ambiente

1.- Pinte los animales vertebrados de color verde y los invertebrados de color rojo.



2.- Ordene los dibujos y pinte :

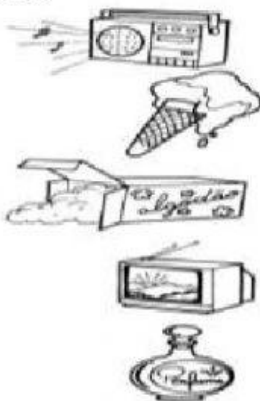
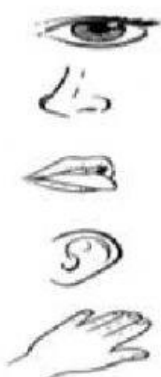




3.- Encierre en una circunferencia los hábitos saludables.

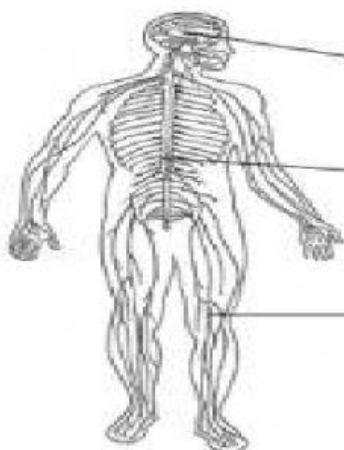


4.- Relacione cada sentido con el objeto .



5.- Escriba los siguientes nombres donde corresponda

nervios médula espinal cerebro



En el dibujo, pinta con color:
• Verde: el sistema nervioso central
• Naranja: el sistema nervioso periférico

LIC. WILIAN ENDARA
ELABORADO POR

Lic. LIC. KARLA OÑA
COORDINADORA ACADEMICA

Sor. LUCÍA ROSERO
DIRECTORA



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "MARIANA DE JESÚS"

CÓDIGO AMIE 17H02196

Año lectivo 2020-2021

"El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano" Platón

