



“BELAJAR GEOGRAFI HEPI”

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DIGITAL



Belajar Geografi Itu Heps



@Geohepi2018



@Geo_Heps



M Rifky AZ

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menganalisis keragaman budaya bangsa sebagai identitas nasional berdasarkan keunikan dan sebaran.

MATERI

PENGARUH FAKTOR GEOGRAFIS TERHADAP KERAGAMAN BUDAYA DI INDONESIA

NAMA	:	
SEKOLAH	:	
KELAS	:	

A. BERIKAN CHEC KLIST TENTANG PENGERTIAN KEBUDAYAAN BERIKUT !

KEBUDAYAAN

PRODUK DARI FENOMENA ALAM

SEBUAH PEMIKIRAN DARI MANUSIA

PERISTIWA DALAM SUDUT PANDANG KERUANGAN

KEBIASAAN YANG DILAKUKAN OLEH MANUSIA

**SEBUAH KESENGAJAAN BERFIKIR DAN MENJADI SEBUAH PERILAKU
DAN TERBIASA SEHINGGA TERBENTUK ADAT ISTIADAT**

PERILAKU DARI FENOMENA GEOSFER YANG ADA DIPERMUKAAN BUMI

BERWUJUD TINDAKAN MANUSIA DALAM MENJALANI KEHIDUPAN

B. BERIKAN KETERANGAN PERNYATAAN BERIKUT MASUK DALAM PAHAM DETERMINIS ATAU POSIBILIS DENGAN MENEMPELKAN!

keadaan topografi wilayah dataran tinggi menyebabkan penduduk sering menggunakan pakaian yang tebal		
POSIBILIS	DETERMINIS	TOKOHNYA ↓
Ellworth Huthington	Paul Vidal de la Blache	
Indonesia memiliki dua angin muson yang bertiup secara bergantian tiap tahun, dengan keadaan tersebut Masyarakat Indonesia memanfaatkan angin tersebut untuk membuat pembangkit listrik tenaga angin untuk kebutuhan listrik.		TOKOHNYA ↓

C. TARIK DAN TEMPELKAN SESUAI DENGAN PERNYATAAN BERIKUT TENTANG FAKTOR PEMBENTUK KEBUDAYAAN DI INDONESIA!

Karena berada di Dua Benua dan Samudera Indonesia sebagai jalur perdagangan Dunia menyebabkan terjadi Pengaruh Budaya dari pendatang terhadap Masyarakat Indonesia	Letakan Di Sini	
Walaupun satu Negara Kesatuan Beberapa wilayah di Indonesia memiliki keberagaman kebudayaan yang sangat komplek karena berbeda daratan.	Letakan Di Sini	
Masyarakat Indonesia dengan morfologi yang beragam seperti dataran tinggi dan pesisir menyebabkan mata pencaharian penduduk menyesuaikan potensi alam yang ada disekitarnya.	Letakan Di Sini	
KONDISI EKOLOGIS	KONDISI NEGARA KEPULAUAN	KONDISI GEOGRAFIS



BELAJAR GEOGRAFI HEPI BERSAMA GEOHEPI