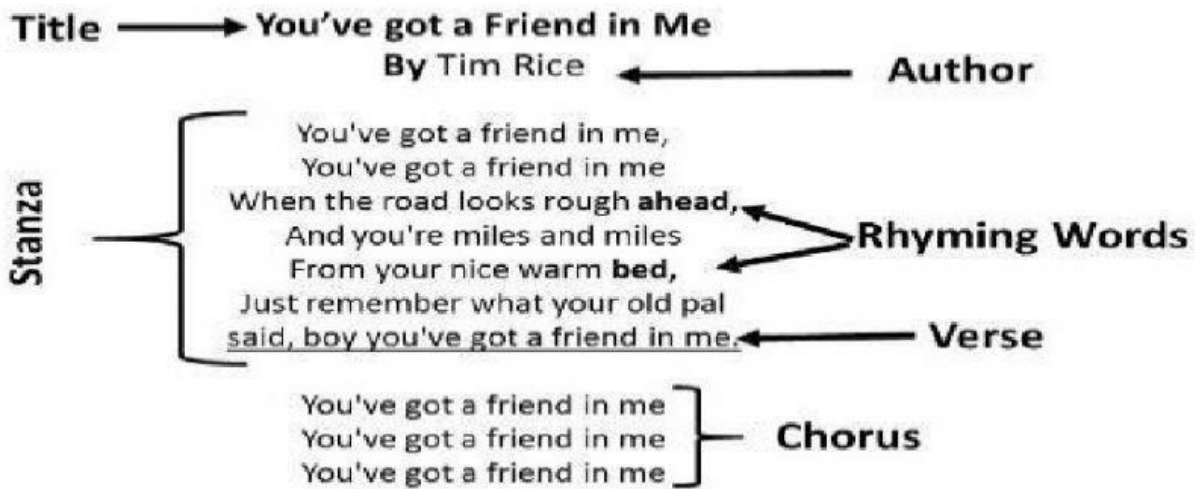


3rd GRADE_ACT. 25 al 29 ENERO 21

SCHOOL: LIC. BENITO JUAREZ / T. VESPERTINO / TEACHER ALEJANDRO

EXAMPLE (EJEMPLO)



-Title: Name of the song. (título: nombre de la canción).

-Author: Person who writes or create the song. (autor: persona quién escribe o crea la canción).

-Stanza: Paragrap in a song. (estrofa: párrafo en una canción).

-Verse: Each line in a stanza. (verso: cada línea o renglón escrito en una estrofa).

-Rhyming word: Words that have the same or similar ending sound. (palabras que riman: palabras que tienen la misma terminación o similar terminación de sonido).

-Chorus: The part of the song that appears several times. (coro: la parte de la canción que aparece varias veces).

1. Write the number of the correct, answer in the questions below. (escribe el número de la respuesta correcta, contestala en las preguntas de abajo).

Jingle Bells

by James L. Pierpont

1

2

Based on the song, answer the questions.

1. Dashing through the snow
2. On a one horse open sleigh
3. Over the fields we go,
4. Laughing all the way
5. Bells on bob tail ring,
6. Making spirits bright
7. What fun it is to laugh and sing
8. A sleighing song tonight

3

1. Jingle bells, jingle bells
2. Jingle all the way
3. Oh, what fun it is to ride
4. In a one horse open sleigh

4



WICH ONE IS THE NUMBER OF (cuál es el número de) :

-NAME OF THE SONG (nombre de la canción): _____

-THE AUTHOR : _____

-THE STANZA (la estrofa) : _____

-HOW MANY VERSES IT HAVE THE STANZA (cuántos versos tiene la estrofa): _____

-Write all the rhyming words (escribe todas las palabras que riman).

R=

AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD DA CLICK EN TERMINADO, PONES EL NOMBRE COMPLETO DEL ALUMNO A, GRADO Y GRUPO, DESPUÉS CLICK EN ENVIAR AL MAESTRO.