UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "MARIANA DE JESÚS

CÓDIGO AMIE 17H02196

Año lectivo 2020-2021

"El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano" Platón

EVALUACIÓN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO DEL: PRIMER QUIMESTRE							
Área:	Matemáticas	**Subnivel:**	Básica ELEMENTAL	**Grado:**	CUARTO	**Paralelo** "A"	
Nombre y Apellido:					**Fecha:**		
Profesor/a:	**Lic. Fabricio Cabascango Castillo**						
Indicaciones generales. 1.-Escuche las indicaciones del/ la docente							

D.C.D.- M.2.1.3. Describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas, contando hacia adelante y hacia atrás.

Tema: Sucesiones numéricas crecientes a partir de patrones de la adición.

REACTIVO DE RESPUESTA BREVE

1.- Encuentre el patrón numérico de las siguientes secuencias.

101 110 119 128 Patrón numérico: +

356 366 376 386 Patrón numérico: +

Tema: Sucesiones numéricas decrecientes con patrones de sustracción

REACTIVO DE OPCIÓN MULTIPLE

2.- En una sucesión numérica decreciente. ¿Qué pasa con las cantidades?

a.- Aumentan las cantidades

b.- Disminuyen las cantidades

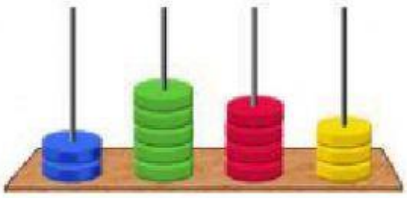
c.- Las cantidades no se modifican

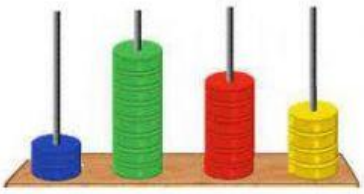
D.C.D.- M.2.1.12. Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 9 999 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica.

Tema: Numeración: Unidad de mil

REACTIVO DE CORRESPONDENCIA

3.- Relacione con una línea las cantidades con el ábaco que corresponde.





2864 2456 2543

D.C.D. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil. **M.2.1.14.**

TEMA: Valor posicional: unidades, decenas, centenas y unidades de mil hasta el 9 999

REACTIVO DE CORRESPONDENCIA

4.- Relacione con una línea las cantidades (valor posicional) con la respuesta correcta.

3D+0U+8UM+4C	2790
5U+1C+0D+1UM	1105
0U+2UM+7C+9D	342
3C+4D+2U	8430

D.C.D.- M.2.1.12. Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 9 999 en forma concreta, gráfica y simbólica.

TEMA: Escritura de números desde el mil hasta el 9 999

REACTIVO DE DOBLE ALTERNATIVA

5.- Escriba V si es (Verdadero) o F si es (Falso) según la escritura de cantidades.

Cantidades	Se escribe	
3450	Trescientos cincuenta	
2134	Dos mil ciento treinta y cuatro	
4567	Cuatro mil quinientos sesenta y siete	
2011	Once mil veinte	

D.C.D. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil. **M.2.1.14.**

Tema: Valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras (descomposición)

REACTIVO DE CORRESPONDENCIA

6.- Traslade la respuestas correcta al recuadro según su descomposición.

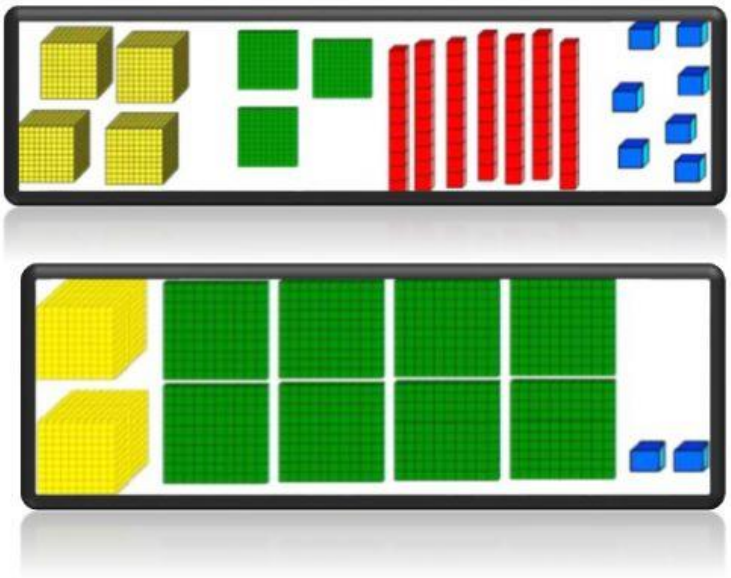
2000+90+500+1		**6416**
700+8+4000+20		**2591**
30+7000+5+900		**4728**
400+10+6000+6		**7935**

Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 9 999 en forma concreta, gráfica. **M.2.1.12.**

TEMA: Representación de números naturales hasta 9 999

REACTIVO DE RESPUESTA BREVE

7.- Escriba las cifras que representan el material multibase



M.2.1.15. Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto y simbología matemática (=, <, >).

TEMA: Numeración, secuencia y relaciones de orden (=, <, >)

REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN

8.- Compare las siguientes cantidades y coloque el símbolo que corresponde (=, <, >).

2340		2349
2021		2021
5000		4999
345		543

M.2.3.1. Organizar y representar datos estadísticos relativos a su entorno en tablas de frecuencias, pictogramas y diagramas de barras, en función de explicar e interpretar conclusiones y asumir compromisos.

TEMA: Diagramas de barras.

REACTIVO DE OPCIÓN MULTIPLE

9.- Seleccione la respuesta correcta:

Los diagramas de barras nos permiten:

a.- Adornar la información.

b.- Sumar y restar

c.- Representar los datos de manera gráfica.

REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN

10.- Complete la siguiente tabla de datos, guiándose en el gráfico estadístico.

Tabla de datos.		
Películas	**Conteo**	**Frecuencia.**
Los pitufos.	IIIII IIIII II	
	IIIII IIIII IIIII I	16
Linterna verde.	IIIII IIIII	
	IIIII I	6
Total		44

M.2.2.11. Utilizar las unidades de medida de longitud: el metro y sus submúltiplos (dm, cm, mm) en la estimación y medición de longitudes de objetos del entorno.

TEMA: Estimación y medición de longitudes.

REACTIVO DE OPCIÓN MULTIPLE

11.- Seleccione el par de palabras para completar la definición de **longitud**

Es la …….. que hay entre dos……..., esta puede ser: De un punto de origen (a) a un punto de llegada (b).

1.- suma - cantidades

2.- problema-números

3.- distancia - puntos

4.- distancia – metros

M.2.1.21. Realizar adiciones con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica (Destreza desagregada).

TEMA: Sumas y restas con reagrupación hasta el 9 999

ITEM DE RESPUESTA BREVE

12.- Complete los números faltante en las siguientes operaciones.

1	1	1	
5	9	5	6
+ 2	8	7	5
8			1

8	15	13	12
~~9~~	~~6~~	~~4~~	2
- 6	8	5	7

M.2.1.24. Resolver y plantear, de forma individual o grupal, problemas que requieran el uso de sumas con números hasta de cuatro cifras, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

TEMA: Resolución de problemas con suma.

REACTIVO MULTI-ÍTEM DE BASE COMÚN

13.- Complete y resuelva el siguiente problema matemático

Mi padre me regala $ 43.00, mi madre también me obsequia $ 69.00 y mi hermano me regala $ 36.00 ¿Cuánto dinero tengo en total?

Datos	Razonamiento	Operación	Respuesta
43 padre madre hermano	En vista que la cantidad va aumentando aplicaré la	43 69 + 36	Tengo un tota de dólares.

TEMA: Propiedades de la suma

REACTIVO DE DOBLE ALTERNATIVA

14.- Escoja Verdadero o Falso según corresponda.

Propiedad conmutativa: El orden de los factores no altera el producto	
Propiedad Asociativa: La suma consiste en formar los datos en grupos	

D.C.D.- M.2.2.25. Realizar conversiones simples de medidas de capacidad del litro a sus submúltiplos.

TEMA: El litro: estimación y medición.

ÍTEM DE RELACIÓN

15.- Relacione una línea las medidas del litro con la imagen a la cual corresponden.

1L

$\frac{1}{4}$ L

$\frac{1}{2}$ L