BAB 1: Pola dan Jujukan
Patterns and Sequences

PBD 1.2 Jujukan

Buku Teks: m.s. 7 – 10

A. Tentukan sama ada setiap urutan nombor yang berikut ialah suatu jujukan atau bukan.
Determine whether each of the following sets of numbers is a sequence. SP1.2.1 TP1

1. –10 , –7 , –4 , –1 , 2 , ...

2. –11 , –15 , –19 , –23 , –27 , ...

3. –1 , 2 , –4 , 8 , –16 , ...

4. 60 , 30 , 15 , 3 , 1 , ...

B. Lengkapkan setiap jujukan nombor yang berikut.
Complete each of the following number sequences. SP1.2.2 TP2

CONTOH

768 , 384 , 192 , 96 , 48 , 24 , 12 , 6

+2 +2 +2

TIP

×2 ÷2 ÷2 ÷2

768 , 384 , 192 , 96 , 48, ...

1. –2 , –6 , –10 , –14 , ____ , –22 , ____ , ____

2. ____ , 0.3 , 0.9 , 2.7 , 8.1 , 24.3 , ____ , ____

3. ____ , $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{5}{8}$, ____ , ____

C. Lengkapkan setiap jujukan nombor yang berikut berdasarkan pola yang diberikan.
Complete each of the following number sequences based on the given pattern. SP1.2.2 TP2

1. Menambah 7 kepada nombor sebelumnya.
Add 7 to the previous number.

3 , _____ , _____ , _____ , _____ , ...

2. Menolak 5 daripada nombor sebelumnya.
Subtract 5 from the previous number.

7 , _____ , _____ , _____ , _____ , ...

3. Mendarab nombor sebelumnya dengan 0.1.
Multiply the previous number by 0.1.

8 , _____ , _____ , _____ , _____ , ...

4. Membahagi nombor sebelumnya dengan (–5).
Divide the previous number by (–5).

2 500 , _____ , _____ , _____ , _____ , ...