

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Candiroto	Mata Pelajaran	:	Geografi
Tahun Pelajaran	:	2020/2021	Kelas/Semester	:	XI / 2
Kompetensi Dasar	:	Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan			
Indikator	:	Dinamika Kependudukan			

Nama	:	Kelas	:
------	---	-------	---

**Petunjuk:**

1. Kerjakan semua soal dengan mencermati dan mengikuti petunjuk mengerjakan yang tersedia di setiap bagian
2. Klik Finish untuk mengirim jawaban
3. Klik check my answers kemudian lihat di sudut kiri atas LKPD ini dan screenshot kemudian kirim tempat yang tersedia di Google Classroom
4. Selamat bekerja!

- A. Pada bagian ini kalian diminta untuk mengklasifikasi Faktor Natalitas dan Mortalitas. Pilih dengan menggunakan cara Drop Down pada masing-masing kotak Jawaban!**

Deskripsi	Faktor
Terjadinya bencana alam seperti gunung meletus, gempa bumi, banjir, Peperangan, wabah penyakit, pembunuhan	
Anak merupakan penerus keturunan terutama anak laki-laki.	
Meningkatnya keadaan gizi penduduk	
Menikah usia muda.	
Penundaan usia perkawinan dengan alasan menyelesaikan pendidikan.	
Memperbanyak tenaga medis seperti dokter, dan bidan	
Semakin banyak wanita karir.	
Pelaksanaan Program Keluarga Berencana (KB).	
Anak merupakan penentu status sosial.	
Meningkatnya kesadaran penduduk akan pentingnya kesehatan	
Rendahnya kesadaran masyarakat akan pentingnya kesehatan	
Anak menjadi harapan bagi orang tua sebagai pencari nafkah.	
Fasilitas kesehatan yang memadai	
Keadaan gizi penduduk yang rendah	
Pandangan masyarakat "banyak anak banyak rezeki".	
Fasilitas kesehatan yang belum memadai	

- B. Tunjukkan perbedaan antara 3 jenis proses pengambilan data kependudukan di Indonesia ! Kerjakan dengan teknik drop down pada masing-masing sel yang tersedia.

Indikator	Sensus	Survei	Registrasi
<b>Waktu Pelaksanaan</b>			
<b>Cakupan Wilayah</b>			
<b>Pelaksana</b>			
<b>Sasaran</b>			
<b>Data Yang diperoleh</b>			

- C. Tariklah (drag) papan jenis migrasi ke tempat yang sesuai pada chart dan lepaskan (drop)!

