

MUJERES ECUATORIANAS EN LA HISTORIA.

Analizar el proceso histórico entre 1925 a 1938, sus reformas estatales, la inestabilidad política y el surgimiento del velasquismo.

INSTRUCCIONES.

Para el desarrollo de la ficha didáctica el niño/a tiene que observar todo el video con atención, luego responder a las preguntas.

1. Observar el siguiente video con atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dta5Q8RUZDo>

1. Contestar verdadero o falso

- Los indígenas en la conquista española fueron despojados de su tierra
- Durante la vida republicana los indígenas tenían derecho a la tierra mediante los llamados huasipungos.
- Los huasipungos eran grandes extensiones de tierra.
- Los huasipungos eran pequeñas parcelas de tierra otorgadas a los indios por sus largos años de trabajo.

2. Señalar el año en que los indígenas fueron despojados de sus tierras.

3. Completa la información

Las tierras despojadas a los indios se entregaron a: _____

Precisamente a los _____. En 1864 se generaron 13 haciendas en Sierra Norte, las más grandes fueron La Chimba, San Pablo Urco, Pucará, Pesillo, Pisambilla, La Tola, Puritanga.

De las haciendas anteriormente nombradas la más importante por ser el centro administrativo y financiero era la hacienda de:_____

Las haciendas crecieron de manera exponencial debido a la explotación de:_____

4. Contestar verdadero o Falso

A la muerte del padre de Dolores Caguango ella podía heredar su huasipungo_____

5. Leer con atención el siguiente texto para continuar con la ficha didáctica.

En **1912** con la muerte de Eloy Alfaro murió el sueño de las reivindicaciones sociales para los más pobres; pero dejó leyes que favorecieron a las clases sociales.



6. Selecciona lo correcto.

En la presidencia de Eloy Alfaro las propiedades de los curas pasaron a la administración pública, entre ellos las haciendas ubicadas en la Sierra Ecuatoriana.

En 1919 la hacienda de Pesillo (que era la administrativa y financiera) fue dirigida por _____ en la presidencia de _____, dándose un nuevo _____ y siendo reprimidos por la fuerza, donde murieron muchos indígenas. Allí se dan nuevas fijaciones como un salario para los hombres y para las mujeres.

7. Señalar lo correcto.

Años más tarde se organizan sindicatos en las haciendas La Chimba, Pesillo, Moyurco y Juan Montalvo. En 1930 se da un nuevo levantamiento donde se pide:

- Elevar el sueldo
- Cesar los maltratos a los indígenas.
- Dar seguro social
- Proveer de las herramientas a los trabajadores
- Suprimir los diezmos

- Reducir las horas de trabajo.
- Suprimir los trabajos obligatorios de las mujeres.

8. Completa

A qué ministro Dolores Cacuango le recitó el código de trabajo donde le amparaba su reclamo. _____

Dolores Cacuango que cosas debía tener para que se da la reivindicación social. _____

En sus discursos Dolores Cacuango enfatizaba la: _____ pues solos eran muy vulnerables, pero unidos nadie les podía detener.

9. Señalar lo correcto.

El primer congreso de indios se dio en

- La hacienda Pesillo
- La hacienda La Chimba.
- La hacienda Juan Montalvo.

Esta reunión fue reprimida por el Batallón Carchi en la presidencia de:

- Juan Montalvo
- Isidro Ayora
- Alfredo Baquerizo Moreno.

Quién intentó comprar el silencio de Dolores Cacuango para que no siguiera con las protestas.

- Los sotanudos (curas)
- El ministro de trabajo
- El capataz de la hacienda.

En que año se funda la primera organización indígena reconocida por el gobierno. Esta federación reúne a periódicos y sindicatos de varios sectores.

- 1944
- 1946
- 1943

En que año se logró que se devuelvan los huasipungos a los cabecillas indígenas, jornada de 8 horas, salario de 2,50 ctvs y que la eliminación del trabajo obligatorio de las mujeres.

- 1944
- 1946
- 1943

Leer el siguiente texto para poder responder las preguntas.

Dolores Cacuangó se dio cuenta de que la Educación favorecía el reclamo de los derechos y las leyes para el respeto a los indígenas, sus patrones abusaban de su desconocimiento y los negaban



En base al texto anterior, Dolores Cacuangó propuso las escuelas indígenas para que aprendan los niños, creándose 4 escuelas en las siguientes haciendas.

10. Señala las haciendas donde se crearon las escuelas bilingües.

- Yanahuaico
- La Chimba
- San Pablo Urco
- Pucará
- Pisambilla
- Pesillo
- La Tola
- Puritanga

11. La persona que ayudó a Dolores Cacuangó con la educación en las escuelas indígenas y militante del partido comunista fue:

- Marianita de Jesús
- María Luisa Gómez de la Torre
- Marieta de Veintimilla.

12. Contestar Verdadero o falso

- Luis Catucuanga fue hijo de Dolores Cacuango y uno de los maestros que educaron en las escuelas bilingües
- Los patrones de las haciendas estuvieron de acuerdo con la educación indígenas.

13. Contestar Verdadero o falso

La carencia de derechos y las desigualdades estarán presentes mientras:

- No estemos unidos
- No formemos partes de la solución
- No recibamos educación permanente y valores que guiaran nuestros actos.