

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ**6. KLASEI**

2020

SKOLĒNA DARBA LAPA

1. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (4 punkti).

Aizpildi tabulu, uzrakstot doto skaitli kā parasto daļu un kā decimāldaļu.

Dotais skaitlis	Parastā daļa	Decimāldaļa
Deviņpadsmit simtdaļas		
Septiņi procenti		

Aizpilda skolotājs:

1. _____

2. uzdevums (1 punkts).

Dotas septiņas skaitļu kartītes.

3	2	6	9	0	1	4
---	---	---	---	---	---	---

Izvēloties trīs kartītes no dotajām, izveido vismazāko iespējamo decimāldaļu.

Kartīti var izmantot tikai vienu reizi.

	,		
--	---	--	--

2. _____

3. uzdevums (2 punkti).Atliec uz skaitļu stara punktu, kas atbilst skaitlim $\frac{3}{4}$.

3. _____

4. uzdevums (7 punkti).

Aprēķini.

a) $1\frac{1}{7} + \frac{1}{2} =$

b) $1\frac{9}{14} \cdot 2 =$

c) $\frac{2}{7} : \frac{1}{7} =$

d) $18,25 - 4,63 =$

e) $13,62 : 0,3 =$

f) $45,4 \cdot 0,1 =$

4.a. _____

4.b. _____

4.c. _____

4.d. _____

4.e. _____

4.f. _____

Kopā par
4. uzd.: _____

5. uzdevums (3 punkti).

Konfektes vienādi jāsadala **vairākiem** bērniem.

Cik bērniem var sadalīt konfektes, un cik konfekšu saņems katrs bērns? Uzraksti visus iespējamus gadījumus.



5. _____

6. uzdevums (2 punkti).

Automašīnas bākā var ieliet 50 litrus benzīna. Pašlaik ir piepildīti 60% no bākas tilpuma. Cik litru benzīna ir ielieti automašīnas bākā?

6. _____

7. uzdevums (2 punkti).

Kaķu izstādē piedalījās 125 dažādu šķirņu kaķi, no kuriem 15 bija siāmas kaķi. Cik procentu no visiem kaķiem izstādē bija siāmas kaķi?



7. _____

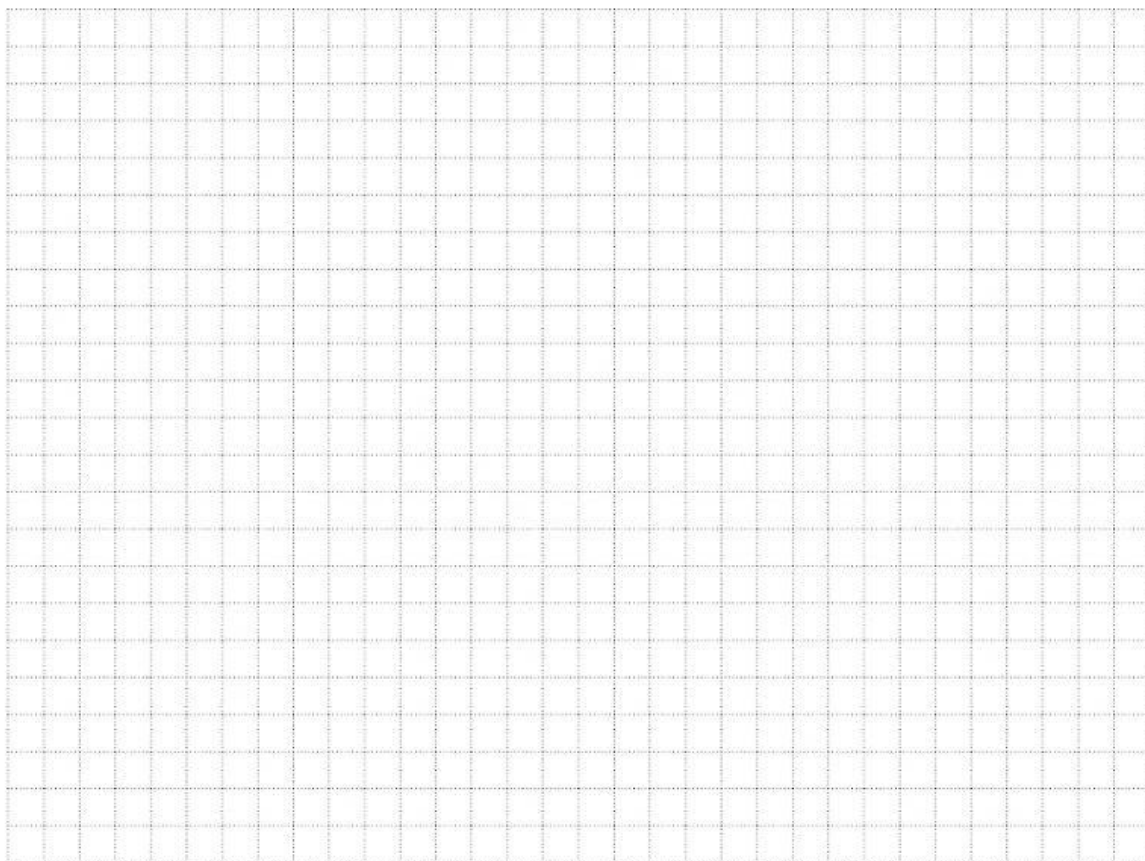
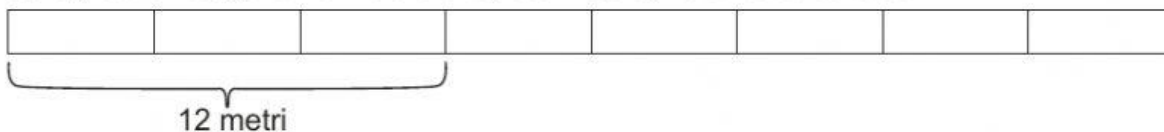
8. uzdevums (2 punkti).

Sporta nodarbībā Anna 25 minūtes jeb $\frac{1}{3}$ no kopējā sporta nodarbības laika veica iesildīšanās vingrinājumus. Cik minūtes Annai ilga sporta nodarbība?

8. _____

9. uzdevums (3 punkti).

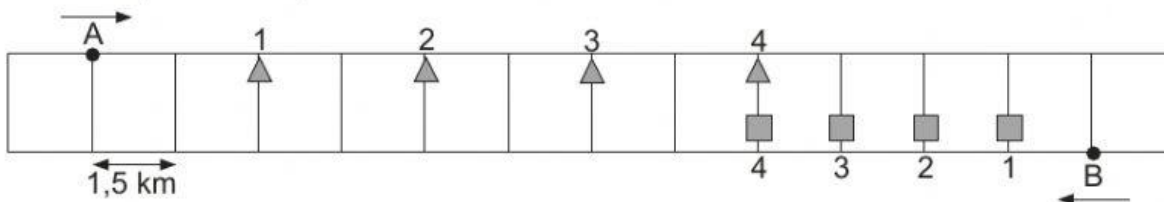
Dota lente, kas sadalīta vienāda garuma daļās. Vērojot attēlu, uzraksti risinājumu, kā aprēķināt lentes garumu. Paskaidro, kas ir aprēķināts katrā darbībā.



9. _____

10. uzdevums (3 punkti).

Shēmā attēlots, kā no punktiem A un B viena otrai pretim vienlaikus iziet tūristes Anda (Δ) un Baiba ($\blacksquare$). Ar cipariem 1, 2, 3 un 4 atzīmēta viņu atrašanās vieta ceļā pēc 1 stundas, 2 stundām, 3 stundām un 4 stundām.



Izpēti shēmu un atbildi uz jautājumiem:

10.1. Cik liels attālums ir starp tūristēm sākumā? _____

10.2. Kura no tūristēm iet ātrāk? _____

10.3. Par cik kilometriem katru stundu samazinājās attālums starp tūristēm? _____

10.1. _____

10.2. _____

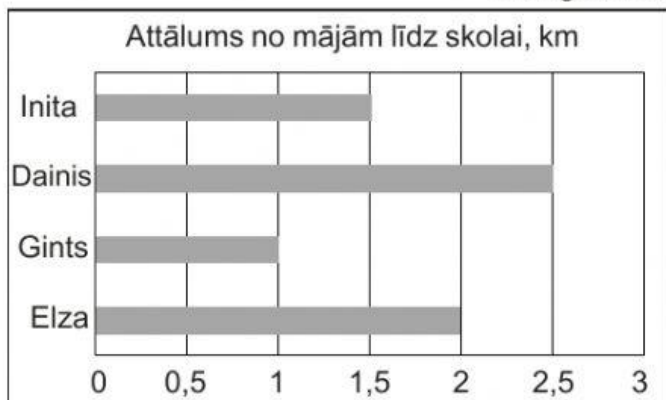
10.3. _____

Kopā par
10. uzd.: _____

11. uzdevums (5 punkti).

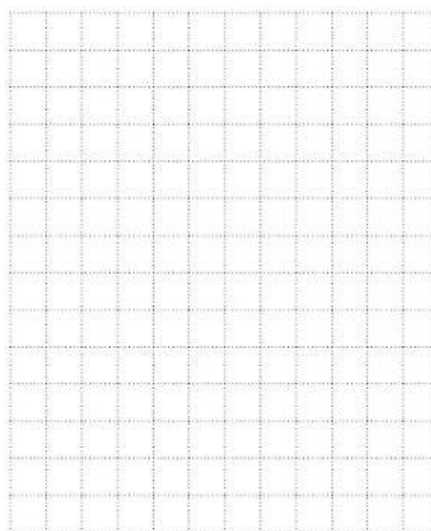
Attālumi no Initas, Daiņa, Ginta un Elzas mājām līdz skolai ir dažādi. Attālumus no mājām līdz skolai viņi attēloja 1. diagrammā.

1. diagramma



11.1. Skolēni izveidoja 2. diagrammu. Pie diagrammas pieraksti un pamato, vai dati ir attēloti patiesi vai aplami.

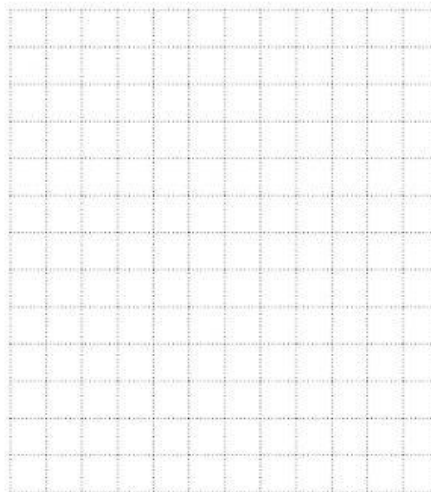
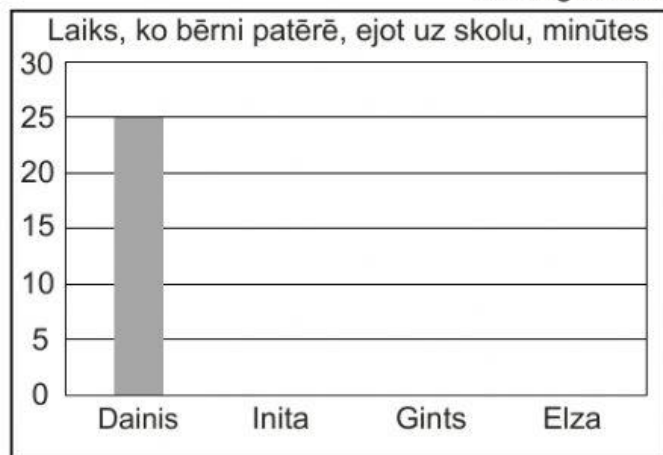
2. diagramma



11.1. _____

11.2. Zināms, ka bērnu iešanas vidējie ātrumi ir vienādi. Izmantojot 1. un 3. diagrammā doto informāciju, attēlo 3. diagrammā pārējo bērnu ceļā no mājām uz skolu pavadīto laiku.

3. diagramma



11.2. _____

Kopā par
11. uzd.: _____