

## סופיות שייכות בשם העצם (כינוי חבור) | תרגילים | רמות ג'-ד'

### א. יחיד

דוד מלך בישראל, והיו לו הרבה בנים, אך מכולם הוא אהב את \_\_\_\_\_ אבשלום. אבשלום היה בחור (הבן שלו)

נאה, והיה לו שיער ארוך. הוא טיפל ב \_\_\_\_\_, והיה גאה בו מאוד. לאבשלום היה יועץ רע, והוא יעץ לו (השער שלו)

לצאת למלחמה נגד אביו. אבשלום שמע ל \_\_\_\_\_, ושניהם הכינו את \_\_\_\_\_ היטב. דוד היה (העצה שלו) (הצבא שלהם)

עצוב מאוד. הוא לא רצה להילחם נגד \_\_\_\_\_, אך רצה לשמור על \_\_\_\_\_ לפני הקרב הוא (הבן שלו) (ממלכה שלו)

ביקש מ \_\_\_\_\_, יואב, לא להרוג את אבשלום. אבשלום והיועץ שלו (הסגן שלו)

לא הצליחו ב \_\_\_\_\_, כאשר ניסה אבשלום לברוח על גב \_\_\_\_\_ (המלחמה שלהם) (הסוס שלו)

נתפס \_\_\_\_\_ בענפי עץ, ויואב הרג אותו. אנשי (השער שלו)

דוד שמחו ובירכו את \_\_\_\_\_, אך דוד בכה ואמר: " \_\_\_\_\_ (המלך שלהם) (הבן שלי)

אבשלום! מי ייתן מותי אני תחתיד". (הבן שלי)



### ב. רבים

נציג האו"ם מסביר את מצב הילדים בדרום אמריקה:

\_\_\_\_\_ קטנים, \_\_\_\_\_ עניים מאוד, \_\_\_\_\_ סובלות, כאשר הן נאלצות לשלוח (הבתים שלהם) (ההורים שלהם) (המשפחות שלהם)

את \_\_\_\_\_ לעבודה כזאת, ו \_\_\_\_\_ אינן עושות דבר. אני חושב שהאו"ם צריך לשלוח לשם (הילדים שלהם) (הממשלות שלהם)

את \_\_\_\_\_ הטובים ביותר, ולהכריח את הממשלות לשנות את \_\_\_\_\_, ולשפר את תנאי (העובדים שלו) (החוקים שלהן)

של הילדים האלה. (החיים שלהם)

לקוח מ"למוד עברית ברמה ג"

### ג. פסוקים ופתגמים מן «המקורות היהודיים» (לקוח מ"עברית בדלת אמות")

ואהבת ל \_\_\_\_\_ כמוך. (ויקרא יט' 18)  
הנע שלך

איזהו גיבור – הכובש את \_\_\_\_\_ . (פרקי אבות ד')  
היצר שלו

כי יצר לב האדם רע \_\_\_\_\_ . (בראשית ח' 21)  
מהנעורים שלו

כָּבַד את \_\_\_\_\_ ואת \_\_\_\_\_ למען יִצְרִיכֶנָּה. (שמות כ' 12)



הַחֶכֶם - \_\_\_\_\_ העיניים שלו \_\_\_\_\_ בראש שלו \_\_\_\_\_ . (קוהלת ב' 14)

לֹךְ אֶל נִמְלָה עֵצָל, רָאָה \_\_\_\_\_ וַחֲכָם. (משלי ו' 6)  
הדרכים שלה

יְהַלֵּךְ זֶר וְלֹא \_\_\_\_\_ . (משלי כו' 2)  
הפה שלך

מִה לֹךְ אֶסְתֵּר הַמַּלְכָּה וְיָמָה \_\_\_\_\_ , עַד תֵּצֵי הַמַּלְכוּת וַיִּינָתֶן לָךְ. (אסתר ה' 3)  
הבקשה שלך

בְּשִׁלוּשָׁה דְּבָרִים אָדָם נִיכָר: ב \_\_\_\_\_ , ב \_\_\_\_\_ , וּב \_\_\_\_\_ . (מסכת עירובין)  
הכוס שלו      הכיס שלו      הכעס שלו

#### ד. ט"ו בשבט | חג האילנות (לקוח מ"להצליח בעברית / מעדיה)

בט"ו בשבט הטבע מתעורר מ \_\_\_\_\_ (השינה שלו). החורף מסתיים, והאביב כבר \_\_\_\_\_ (פְּרָאשִׁית שלו). בכל מקום אפשר לראות את \_\_\_\_\_ (השיבה שלו) של הטבע לחיים חדשים.

כשעם ישראל היה בגולה, ביטא חג ט"ו בשבט את \_\_\_\_\_ (הגעגועים שלו) לארץ, ל \_\_\_\_\_ (הפירות שלה) ול \_\_\_\_\_ (הגוף שלה). "יום אכילת הפירות" הפך לסמל ל \_\_\_\_\_ (ההשתתפות שלו) של האדם ב \_\_\_\_\_ (השמחה שלהם) של האילנות. כשמספרים ב \_\_\_\_\_ (השבח שלה) של הארץ, אומרים שהיא ארץ זבת חלב ודבש.

בט"ו בשבט נאכל פירות יבשים ונהנה מ \_\_\_\_\_ (הטעם שלהם). נסתכל על ענן פורח של עץ השקד ונהנה מ \_\_\_\_\_ (הפריחה שלו) היפה. גם התמר הוא עץ מיוחד. \_\_\_\_\_ (התכונות שלו) הן: הוא גבוה, חזק, נאה ונותן פרי. גם הזית הוא משבעת המינים, שבהם נתברכה ארץ ישראל. סמל \_\_\_\_\_ (המדינה שלנו) הוא מנורה, שמשני \_\_\_\_\_ (הצדדים שלה) היא מקושטת ב \_\_\_\_\_ (הענפים שלו) של עץ זית. \_\_\_\_\_ (השמן שלו) של הזית הוא השמן הטוב והבריא ביותר. \_\_\_\_\_ (העלים שלו) אינם נושרים לא בקיץ ולא בחורף.

המנהג של נטיעת עצים בט"ו בשבט התפתח רק לקראת \_\_\_\_\_ (הסוף שלה) של המאה ה-19 על ידי \_\_\_\_\_ (אנשים שלה) של התנועה הציונית. חג האילנות מדגיש את הצורך לשמור על הטבע, על איכות \_\_\_\_\_ (החיים שלנו) ועל \_\_\_\_\_ (האיכות שלה) של הסביבה.

\_\_\_\_\_ (האבות שלנו) היו חקלאים בעיקר. הם עסקו בעבודת האדמה, ולכן הייתה \_\_\_\_\_ (הלשון שלהם) עשירה בדימויים (אימאז'ים) מעולם הצומח. \_\_\_\_\_ (הלשון שלנו) מושפעת מאוד מהחורף והמלחמה היושבים ברוג'יות



