

SUBJECTIVE/SUBJEKTIF


1 (a) State **four** examples of safety equipments in school laboratory.

Nyatakan **empat** contoh peralatan perlindungan diri yang terdapat dalam makmal sekolah.

- (i) _____
- (ii) _____
- (iii) _____
- (iv) _____

(b) Laboratory school is restricted area. Why?

Makmal sekolah merupakan kawasan larangan. Mengapa?

(c) Justify whether Amir's action of disposing the salt water, residue from the experiment into the sink can be accepted or not. / Wajarkah tindakan Amir membuang air garam, sisa daripada eksperimen ke dalam singki? 

2 Diagram 1 shows a fire happens in science laboratory.

Rajah 1 menunjukkan satu kebakaran yang berlaku di makmal sains.

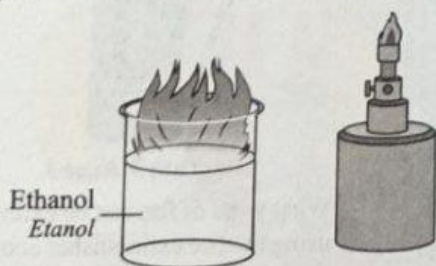


Diagram 1 / Rajah 1


(a) Berdasarkan gambar di atas, nyatakan:

Based on the diagram above, state:

(i) Type of fire / Jenis kebakaran

(ii) Suitable fire extinguisher

Alat pemadam kebakaran yang sesuai digunakan

(b) Based on your opinion, why the fire happened? 

Pada pendapat anda, mengapakah kebakaran tersebut berlaku?

(c) Ramesh was there when the fire happened. What are the steps that Ramesh should do to extinguish the fire?

Ramesh berada di tempat kejadian ketika kebakaran tersebut berlaku. Apakah langkah - langkah yang boleh dilakukan Ramesh untuk memadamkan kebakaran itu?

(d) Audit of fire extinguisher must be checked frequently.

What are the five things should be monitored while conducting an audit of fire extinguisher at school?

Audit alat pemadam kebakaran hendaklah selalu dilakukan. Apakah lima perkara yang perlu diperhatikan semasa menjalankan audit alat pemadam kebakaran di sekolah?
