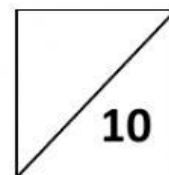


ÁREA : Matemática
 AÑO : Quinto de Básica
 NOMBRE : _____
 FECHA : _____ CALIFICACIÓN: _____



INDICACIONES GENERALES:

- Lea atentamente cada propuesta y conteste lo que se le solicita.
- La evaluación tiene una duración de 40 minutos
- **HONESTIDAD Y RESPONSABILIDAD, ES LA CLAVE PARA EL ÉXITO.**
- Si el maestro le encuentra copiando, registrará 01 en el Examen sin apelación. Art. 223, 224, 225, 226 del RG LOEI.
- INICIE SU TRABAJO, CONCÉNTRERE Y ¡ÉXITO!

DESTREZAS:

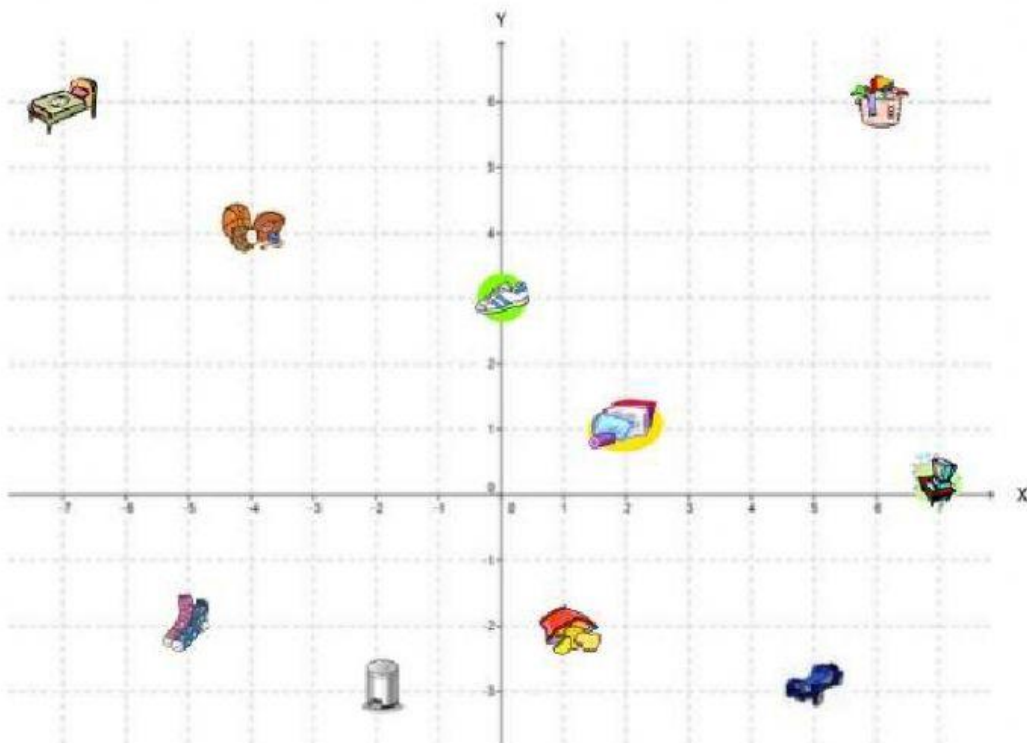
- Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.
- Leer y escribir números naturales en cualquier contexto.
- Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta nueve cifras, basándose en su composición y descomposición, con representación simbólica.
- Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números naturales de hasta nueve cifras, utilizando material concreto y simbología matemática. ($=$, $<$, $>$).
- Reconocer rectas paralelas, perpendiculares y secantes en figuras geométricas planas.
- Medir ángulos rectos, agudos y obtusos, con el graduador u otras estrategias, para dar solución a situaciones cotidianas.

1. Lea detenidamente los siguientes enunciados, y responda según corresponda con una V si es verdadero y con una F si es falso. (1pts.) (0,25pts c/u)

(Lea detenidamente y escoja si es verdadero (V) o falso (F))

Ítems	V/F
La línea horizontal se llama x o abscisa	
La línea vertical se llama Y o coordenada	
El punto de origen es cero "0"	
En el sistema de coordenadas rectangulares se ubican los pares ordenados.	

2. Subraye la coordenada correcta en la que se encuentra ubicada la cama (1pts)



- a) (-6,7)
- b) (-7,6)
- c) (5, -7)
- d) (3,2)

3. Subraye la escritura correcta de los siguientes números. (1,00pts)
(0,50 pts c/u)

1487

- a) mil cuatrocientos ochenta y uno.
- b) cuatro cientos ochenta y siete.
- c) mil cuatro cientos ochenta y siete.

562 745

- a) quinientos sesenta y dos mil setecientos cuarenta y cinco.
- b) quinientos veinte y seis mil quinientos setenta y cuatro.
- c) quinientos sesenta y dos mil trecientos veinte y dos.

4. Observe y analice la siguiente tabla y marque con una X si es verdadero o falso según corresponda. (1,00pts) (0,25 pts c/u)

Cantidad	Centena	Decena	Unidades	Escritura y lectura	V/F
806	8	0	7	Ochocientos siete	
199	1	5	4	Cien	
599	5	9	4	Treinta y cuatro	
201	2	0	1	Doscientos uno	

5. Subraye la respuesta correcta que corresponde al verdadero valor posicional del siguiente número. (1,00pts)

235 742

- a) 2CM 3DM 5UM 7C 4D 2U
- b) 2U 4D 7U 5UM 3DM 3CM
- c) 2UM 3C 7D 4U

6. Observe las sumas de los valores posicionales y ponga una X si es verdadero o falso según corresponda. (1,00pts) (0,50 pts c/u)

Descomposición	Suma de los valores posicionales	Valor total	V/F
12C+4U+5D+3UM+6CM	3 000 000+600 000+1 200+50+4	3 601 254	
30DM + 34 UM +50 D + 8UM	8 000 000+300 000+43 000+050	8 334 500	

7. Subraye la respuesta correcta. (1,00pts)

3567 ____ 56789

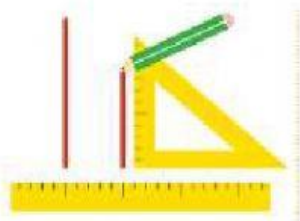
- <
- >
- =

8. Subraye la respuesta correcta. (1,00pts) (0,50 pts c/u)

a) ¿Cuál es la definición correcta de líneas perpendiculares?

- Son rectas cuya intersección P forma en el plano ángulos rectos (90°).
- Son rectas inclinadas cuyo corte en el punto P forma ángulos diferentes a 90°.
- Son rectas que no se unen y mantienen una misma equidistancia.

b) ¿A qué tipo de línea pertenece la siguiente imagen?



- a) paralelas
- b) perpendiculares
- c) oblicuas

9. Observe y analice la siguiente tabla y marque con una X si es verdadero o falso. (1,00pts) (0,50 pts. c/u)

Ítems	Definición	V/F
Agudo	Es aquel que tiene más de 90°	
Recto	Es aquel que tiene 90°	

10. Encierre el grafico que pertenece al ángulo obtuso. (1,00pts)



Total: 10 puntos
Es aquel que tiene más de 90°

Elaborado por: Illescas María Lalangui Erika Llerena Josselyn Masabanda Alexandra Nacimba Susan Oña Fernanda DOCENTE	Revisado por: COMISIÓN PEDAGÓGICA	Aprobado DIRECTORA	Conforme: Estudiante
---	--	---	---