DIAGNOZA SZKOLNA
Szkoła Podstawowa. Klasy 4–6

Klasa 5. Grupa B

Test na początek roku szkolnego

Imię _____

Nazwisko _____

Klasa _____

01

Zadanie 1.
Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wstaw znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1.	Dziewczynka kupuje trzy koszulki.	TAK ☐	NIE ☐
1.2.	Skarpetki kosztują trzy funty.	TAK ☐	NIE ☐
1.3.	Rozmowa odbywa się w sklepie.	TAK ☐	NIE ☐

/3

02

Zadanie 2.
Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 2.1.–2.3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A albo B.

2.1. O której godzinie uczniowie mają przyjść?

A.

B.

2.2. Czego dotyczy wypowiedź?

A.

B.

2.3. Gdzie można usłyszeć taką wypowiedź?

A.

B.

/3

03

Zadanie 3.
Usłyszysz dwukrotnie wiadomość. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zadaniach 4.1.–4.3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A albo B.

3.1. George jest
A. we Włoszech. **B.** w szkole.

3.2. George mówi o
A. wakacjach. **B.** szkole.

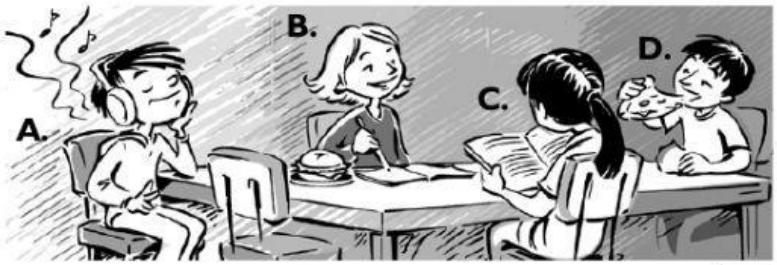
3.3. Taką wypowiedź można usłyszeć na
A. korytarzu w szkole.
B. poczcie głosowej telefonu.

/3

© Macmillan Polska 2014. This sheet may be photocopied and used within the classroom.

Zadanie 4.
Usłyszysz dwukrotnie dialog. Dopasuj do każdego imienia (4.1.–4.3.) osobę przedstawioną na ilustracji (A–D). Uwaga! Jedna postać została przedstawiona dodatkowo.

4.1. Mark	
4.2. Jane	
4.3. George	



/3

Zadanie 5.
Przeczytaj cztery wypowiedzi (5.1.–5.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz literę w kratkę obok każdej wypowiedzi. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

5.1. What's your favourite book? ☐

5.2. Thanks for your help. ☐

5.3. I've got a dog and a parrot at home. ☐

5.4. I enjoy swimming. ☐

A. Well, I don't like reading.

B. I like it, too.

C. You're welcome!

D. Lucky you. I haven't got any pets.

E. I haven't got many books.

/4

Zadanie 6.
Uzupełnij każdą rozmowę (6.1.–6.3.) brakującą wypowiedzią. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1.

A. Are apples good for you?
B. Which fruit do you like?
C. Do you like apples?

I love them, they are my favourite fruit.

6.2.

Can you ski?

A. Well done!
B. I go to the mountains.
C. No, I can't.

6.3.

A. I can't do this.
B. Can you help me with this?
C. I've got a problem.

Sure, no problem!

/3

© Macmillan Polska 2014. This sheet may be photocopied and used within the classroom.

Zadanie 7.
Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (7.1.–7.3.). Wpisz odpowiednią literę (A–D) w każdą kratkę. Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A. a story	**B.** a present	**C.** food	**D.** a party

7.1.
I give something to my parents every Christmas. I put it under the Christmas tree on 24th December. This year it's a book about Italian food. I think they want it very much.

This text is about ☐.

7.2.
Kate, I can't text you now. I'm 10 today. I've got many guests. There is a DJ. We are listening to music and dancing. We are having pizza, ice cream and I've got lots of presents. Amy

This text is about ☐.

7.3.
I don't like reading very much, but there is one book that I enjoy. It's about a girl who travels around the world and eats very strange things. You can learn about history and cooking from it.

The text it about ☐. /3

Zadanie 8.
Przeczytaj tekst. Na podstawie informacji w nim zawartych zdecyduj, czy podane zdania (8.1.–8.4.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wstaw znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

To: Mary
From: Carrie

Hi Mary,
Greetings from Spain. I'm here with my dad and my older brother. My sister is at home. We are in a hotel. It's great. There is a tennis court and a swimming pool and the food is tasty. I love Spanish food.
We get up at nine every day. After breakfast we go to the beach. After lunch we go to the swimming pool. It's always hot and sunny. I don't want to go home!
Love,
Carrie

8.1.	Carrie is on holiday without her sister.	TAK ☐	NIE ☐
8.2.	She hates the food in the hotel.	TAK ☐	NIE ☐
8.3.	She plays tennis after breakfast.	TAK ☐	NIE ☐
8.4.	The weather is bad.	TAK ☐	NIE ☐

/4

© Macmillan Polska 2014. This sheet may be photocopied and used within the classroom.

Zadanie 9.
Przeczytaj teksty. W zadaniach (9.1.–9.3.) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

To make this dinner, you need a chicken, two red peppers, three tomatoes and an onion. You don't need much time and it's not difficult. It is very healthy.

9.1. What vegetables do you need to cook dinner?

A. **B.** **C.**

My best friend is Tess. She is 11 and she has got long blond hair. She always wears sports clothes. She has got glasses and she's very pretty.

9.2. Which girl is Tess?

A. **B.** **C.**

Lucy, I can't come to your house tonight to watch a film. I have a lot of homework and there is a maths test tomorrow. Sorry. We can have pizza tomorrow after school. Kate

9.3. What are Kate's plans for tonight?

A. **B.** **C.**

/3

Zadanie 10.
Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (10.1.–10.5.). Zakreśl literę A, B albo C.

Hello, my name is Magda and I **10.1.** __ from Poland. My best friend is Kasia. She is ten years old. We like books and animals. I have got a cat and she **10.2.** __ got a dog. Our **10.3.** __ is on the same day. We do a lot of things together. We go to the same class so we do our **10.4.** __ together. We go **10.5.** __ judo classes, too. I really like her.

10.1.	**A.** come	**B.** go	**C.** live
10.2.	**A.** is	**B.** have	**C.** has
10.3.	**A.** parties	**B.** birthday	**C.** festival
10.4.	**A.** homework	**B.** jobs	**C.** housework
10.5.	**A.** on	**B.** at	**C.** to

/5

RAZEM: /34

© Macmillan Polska 2014. This sheet may be photocopied and used within the classroom.