

ACTIVITATS LLENGUA CATALANA

- **El nom comú i propi**

1. Ordena les següents paraules i construeix frases.

Pol amb estan jocs La seus i el jugant els preferits Martina.

.....

A les de costa a hi viu molta poblacions gent l'estiu.

.....

dia fan viatjants kilòmetres Els molts de cada.

.....

Occidental ciutats Rubí, són Cerdanyola del Vallès, Sant Cugat i Terrassa del Vallès.

.....

suspès musical El grup ha la gira Txarango.

.....

2. De les oracions anteriors subratlla tots els noms i classifica'ls segons siguin comuns o propis.

NOMS COMUNS	NOMS PROPIS

Cicle Superior 5

- El nom concret i abstracte

3. Llegeix les següents endevinalles i endevina-les. Després emplena l'encreuat.

No és bou i porta banyes
no es paraigua
i surt quan plou.

Em llevo, et desperto,
t'escalfo, et faig llum,
si un núvol em tapa
tot queda com fum.

Té braços coll i punys,
i no té mans, cap ni ulls.

Sembla or, plata no és,
qui no ho endevinarà
ben ximplet serà.

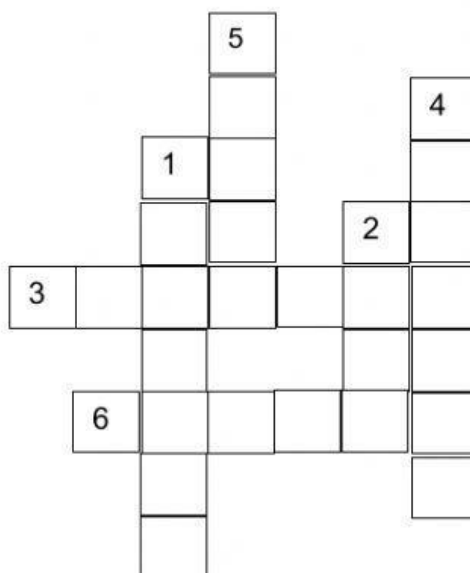
Petita com una oliva i
omple tota la botiga

Fa molta pudor
i és molt perillós
Encens el foc.
i es crema tot

4→

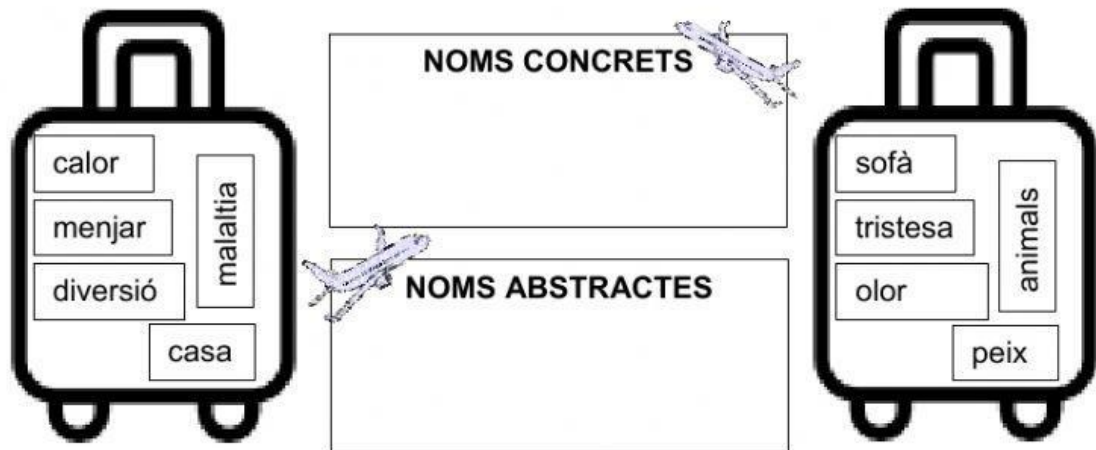
5→

6→



Cicle Superior 5

4. Dintre de les següents maletes hi ha paraules. Totes són noms i necessitem la teva ajuda per classificar-ho segons concrets o abstractes.



El nom individual i col·lectiu

5. Relaciona cada nom individual amb el seu col·lectiu.

muntanya

arbre

estudiant

plat

músic

jugador

ocell

flor

abella

llibre

ovella

peix

bosc

classe

serra

vaixella

orquestra

ram

equip

esbart

banc

eixam

biblioteca

ramat

Cicle Superior 5

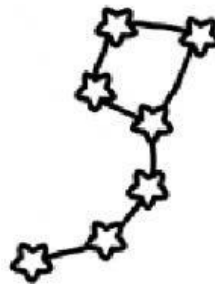
6. Escriu la paraula individual que correspon a cada imatge.



EQUIPATGE



RAM



CONSTEL·LACIÓ



VAIXELLA