

MAGNITUDES. PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA.

1. De las siguientes definiciones de MAGNITUD, ¿cuál es la más correcta de todas?

2. Halla la razón entre los siguientes pares de números.

Un rectángulo mide 50 cm de ancho y 20 cm de alto.  
Hallar la razón entre su anchura y su altura.  
¿Qué nos indica la razón?

Una bolsa grande de magdalenas cuesta 5,2 € y una bolsa pequeña cuesta 1,3 €.  
Hallar la razón entre el precio de la bolsa grande y el de la pequeña.  
Explica qué indica la razón.

Una chica tiene 15 años y su padre 45.  
Hallar la razón entre la edad de la hija y la edad del padre.  
Explica qué significa la razón.

3. Indica si las siguientes magnitudes son o no son directamente proporcionales.

- 1.- El número de obreros y el tiempo que tardan en terminar una obra.
- 2.- El número de entradas al cine y el precio que debemos pagar.
- 3.- EL peso de una persona y su edad.
- 4.- El peso de una persona y su estatura.
- 5.- Las distancias en un mapa y las distancias reales.

4. Rellena el siguiente cuadro, sabiendo que A y B son magnitudes directamente proporcionales.

A	4	b	6	d	9
B	a	40	c	64	72

5. Sabiendo que A y B, son magnitudes inversamente proporcionales, rellena la siguiente tabla.

A	10	12	6	c
B	6	a	b	2

- RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS, FIJÁNDOTE BIEN EL TIPO DE PROPORCIONALIDAD QUE PRESENTAN.

MAGNITUDES. PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA.

6. Sandra ha comprado 5 rotuladores por 6,25 €. ¿Cuánto habría pagado si hubiera comprado 2 rotuladores más?
  
7. En 50 litros de agua de mar hay 1.300 gramos de sal. ¿Cuántos litros de agua de mar contendrán 5.200 gramos de sal?
  
8. Una persona tarda en ir en bicicleta de su casa al trabajo en 18 minutos, a una velocidad media de 25 km/h. ¿A qué velocidad media tendría que ir para tardar un cuarto de hora?
  
9. Una localidad tiene 3 institutos. El instituto A tiene matriculados 520 alumnos, el B 360 alumnos y el C 140 alumnos. Para su funcionamiento se debe repartir 124.440 € en partes directamente proporcionales al número de alumnos que tienen matriculados. ¿Cuánto recibirá cada instituto?