



1. Lee el texto y clasifica los pronombres personales y los determinantes en la columna correspondiente. Después, di que tipo de determinante son. Sigue el ejemplo.

Los abuelos de Juan nos visitaron en noviembre. Ellos estaban muy contentos. El viaje había sido muy tranquilo, dos vecinos habían coincidido en aquel vagón. Hemos dicho que la próxima vez seremos nosotros los que iremos a visitarlos

PRONOMBRES	DETERMINANTES
Vosotros	Su: posesivo

2.

Separa el prefijo del lexema de estas palabras y escribe una oración con cada una de ellas.

Contradecir Desorden Prehistoria

PREFIJO	LEXEMA	ORACIÓN

3. Completa con la palabra adecuada teniendo en cuenta el acento diacrítico.

Ayer Vecino estuvo en casa tomando . Pronto irá

¿Dónde naciste ? ¿Y Madre? Somos Madrid.

A me gusta chocolate blanco pero lo prefiere negro

4. Lee esta noticia y responde a las preguntas.

Recordando a Machado en Segovia

El poeta Antonio Machado pasó 12 años en [Segovia](#), considerándose una de las etapas más creativas de su vida. Aquí escribió gran parte de su obra teatral, creó dos de sus personajes más famosos (Juan de Mairena y Abel Martín) y conoció a su nueva musa, Guiomar [...].

Fue profesor de francés en el Instituto General y Técnico (actual IES Mariano Quintanilla) entre 1919 y 1932 y pronto comenzó a relacionarse con el grupo de intelectuales de la ciudad. Con ellos fundó la Universidad Popular Segoviana, una experiencia educativa pionera en España, que proponía acercar la cultura al pueblo. Gracias a ello crearon una Biblioteca Circulante que llevaron de pueblo en pueblo, y en donde realizaban Misiones Pedagógicas, mostrando a los lugareños reproducciones de cuadros, proyecciones de películas o grabando cantos y romances que han llegado hasta nuestros días.

Con el fin de dar a conocer su figura, obra y vida, el Ayuntamiento de Segovia organiza cada año, una serie de citas culturales que rinden homenaje a la memoria del poeta y contribuyen a la divulgación de su figura y su vínculo con la ciudad.

www.elpais.com

- ¿Cuál es la intención del periodista: ¿dar su opinión, informar o anunciar un producto?

- ¿Cuántos años estuvo Machado en Segovia? ¿Conocías ya esta información?

- ¿Qué es la Biblioteca Circulante? ¿Cuál era el objetivo de esta y otras iniciativas parecidas?

5.. Completa el texto con la palabra que se pide entre paréntesis.

El sábado fui a ____ (determinante artículo) feria con ____ (determinante posesivo) primo. ____ (pronombre personal) es mayor que ____ (pronombre personal). Era la ____ (determinante numeral ordinal) vez que iba a ____ (determinante artículo) sitio así y estaba emocionada. ¡Había ____ (determinante indefinido) gente!

6. Relaciona con números los prefijos con las palabras propuestas y escribe la palabra nueva que has formado .

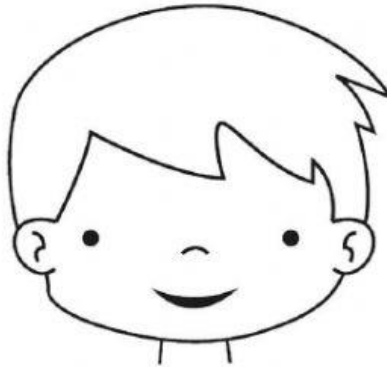
(1) extra-	() -marino	_____
(2) contra-	() -dirigido	_____
(3) sub-	() -posible	_____
(4) im-	() -decir	_____
(5) tele-	() -terrestre	_____

7. Lee el poema y responde a las preguntas:

✶conmishijos

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz,
y también una boquita
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como como
palomitas de maíz.



- ¿Qué tipo de rima han utilizado en este poema: asonante o consonante? Explícalo.

- ¿Cuántas sílabas tiene cada verso? ¿Son versos de arte mayor o menor?

- ¿Has encontrado alguna sinalefa? Escríbelas

8. Completa las oraciones con distintos determinantes posesivos:

- _____ vecinos hacen mucho ruido en _____ casa.
- El árbitro aplaudió _____ jugada después de _____ regate.
- _____ mochilas las metieron en _____ clase después del recreo.
- _____ amigos han encontrado _____ reloj perdido.

9. Escribe las oraciones sustituyendo las palabras subrayadas por el pronombre personal adecuado.

- Mauro y Sandra cogieron a mamá un libro en la biblioteca.

- Tú y yo nadaremos con Mateo y Claudia en la piscina.

10. Analiza morfológicamente estas palabras:

Ellos:						
Comen:						
Muchas:						
Berenjenas:						
Rojas:						
Con:						
Su:						
Abuela:						