

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DIGITAL
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IX SEMESTER II
MATERI TEKS DISKUSI**



Nama Peserta Didik :

Kelas :

Nomor Absen :

KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR, TUJUAN PEMBELAJARAN, DAN PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Kompetensi Dasar

- 3.10 Menelaah pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar.

Indikator

- 3.10.1 Menganalisis struktur teks diskusi : pendahuluan; gagasan utama; alasan dan bukti pendukung, satu sudut pandang; gagasan utama, sudut pandang lain; alasan dan bukti pendukung, sudut pandang lain.
- 3.10.2 Menganalisis pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca materi dan menyimak video, peserta didik dapat menjelaskan struktur teks diskusi dengan benar.
2. Melalui membaca teks diskusi, peserta didik dapat menjelaskan argumen pro dan kontra dengan benar.

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Baca dan pahami materi dengan baik
- Simak video dengan seksama
- Kerjakan soal latihan
- Setelah selesai klik "finish" dan pilih kirim melalui email agar nilai kalian dapat dicek oleh guru

MATERI PELAJARAN

Sebelum kita membahas lebih lanjut mengenai apa itu teks diskusi, pertama-tama mari terlebih dahulu kita kenali apa itu diskusi. **Diskusi** merupakan pertemuan ilmiah untuk bertukar pikiran mengenai suatu masalah. Jadi, dapat dikatakan teks diskusi adalah bahan tertulis sebagai media untuk mencatat hal-hal penting tentang suatu masalah dalam pertemuan ilmiah. Teks diskusi dapat terdiri atas pendapat-pendapat yang muncul dalam diskusi, seperti pendapat yang menyetujui atau yang menolak hasil diskusi.

Struktur Teks Diskusi

1. Isu

Isu adalah unsur dalam teks diskusi yang berisi gambaran atau fenomena permasalahan yang akan dibahas dalam kegiatan diskusi.

Contoh: Dalam pertemuan ini, permasalahan yang akan dibahas adalah pemilihan pengurus desa.

2. Argumen

Argumen dalam teks diskusi adalah berbagai pendapat yang ada mengenai permasalahan yang dibahas dalam diskusi. Pendapat tersebut dapat berupa pendapat yang menentang atau pendapat yang mendukung.

Contoh: Berbagai pendapat dalam pertemuan ini adalah ...

3. Simpulan atau saran

Simpulan dalam teks diskusi adalah hasil, kesimpulan, rekomendasi, atau solusi dari permasalahan yang dibahas. Hasil diskusi haruslah berisi rekomendasi untuk mencari solusi dari permasalahan yang terjadi. Rekomendasi yang dihasilkan sebaiknya merupakan jalan tengah untuk berbagai pihak.

Contoh: Pada akhirnya, semua kandidat pun dilantik untuk masa bakti 5 tahun ke depan.

Berikut ini terdapat beberapa unsur kebahasaan teks diskusi, terdiri atas:

1. Menunjukkan Waktu Sekarang

Memakai kalimat di dalam teks diskusi yang menunjukkan waktu sekarang. Sebab pada umumnya topik bahasan teks diskusi merupakan permasalahan aktual yang tengah berlangsung.

Beberapa kata yang digunakan seperti: *Sedang, perlu, kini, selamatkan, bertindak, perbaiki, hentikan*, dan yang lainnya.

2. Mewakili Pikiran & Perasaan

Kata mewakili perasaan dan pikiran ini akan mengekspresikan emosi dari penulis itu sendiri.

Contoh: *Percaya, pikir, yakin, kagum, rasa, terkejut, senang, harap, ragu, suka*, dan yang lainnya.

3. Bahasa Evaluatif

Memakai bahasa evaluatif guna mengkaji argumen dan bukti pendukungnya.

Contoh: *Berpikiran sempit, menguntungkan untuk masa depan, sangat jelas, hanya pilihan, tidak dapat diakui, sederhana, lebih mudah* dan yang lainnya.

4. Kohesi Leksikal

Kohesi leksikal merupakan efek kohesif yang dirail lewat pemilihan kosa kata kohesi leksikal bisa berbentuk pengulangan, antonym, sinonim dan hiponim.

5. Konjungsi Perlawanan

Konjungsi merupakan partikel yang dimanfaatkan untuk menghubungkan kata dengan klausa, kalimat dengan kalimat, frasa dengan frasa, klausa dengan klausa.

Sementara konjungsi perlawanan yaitu kata hubung yang dipakai untuk menyatakan arti perlawanan maupun saling berlawanan.

Konjungsi perlawanan memakai kata hubung seperti namun, tetapi, sedangkan, dan sebaliknya.

6. Modalitas

Modalitas merupakan suatu keterangan di dalam kalimat yang menyebutkan sikap pembicara pada hal yang tengah dibicarakan.

Contoh: Mengenai perbuatan, keadaan, peristiwa maupun sikap pada lawan bicaranya.

7. Kohesi Gramatikal

Kohesi gramatikal hubungan kohesif yang dicapai dengan pemakaian elemen serta aturan gramatikal yang mencangkup resonansi, substitusi dan elipsis.

8. Kata Emotif

Memakai kata emotif yang dapat mempengaruhi pembaca seakan melihat serta merasakan emosi persoalan seperti yang penulis maupun pembicara pikirkan.

Contoh: *Menakjubkan, liar, ganas, berharga, buas, kumal, istimewa, unik*, dan yang lainnya.

Contoh Teks Diskusi

Dampak Menonton Televisi Untuk Remaja

Isu

Dalam era globalisasi sekarang ini tayangan televisi sudah tidak dapat terhindari lagi. Dengan menonton televisi, kita dapat memperoleh bermacam-macam informasi, yang didalamnya adalah hiburan. Pertanyaannya adalah apakah ada dampak negatif yang muncul dari menonton televisi? Beberapa masyarakat menganggap bahwa menonton televisi mempunyai dampak positif, namun banyak juga masyarakat yang beranggapan bahwa menonton televisi mempunyai dampak negatif.

Argumen Mendukung

Dampak positif dari menonton televisi yaitu sebagai berikut:

Pertama, televisi mempunyai kelebihan dalam hal penyampaian berita, televisi pada umumnya selalu up to date. Hal ini tentu akan membuat remaja tidak terlewatkan memperoleh informasi dan memberikan wawasan yang luas pada remaja dengan cepat.

Kedua, apabila televisi menampilkan acara-acara yang berkaitan dengan pendidikan, maka hal ini sangat bermanfaat untuk para pelajar. Seorang pelajar dapat mengambil manfaat dalam bentuk informasi pendidikan dari acara televisi tadi.

Ketiga, acara televisi sering menayangkan tokoh-tokoh yang mempunyai pengaruh, baik dalam dunia pendidikan, dunia usaha, hiburan atau lainnya. Tokoh-tokoh yang ditampilkan dalam televi ini dapat membuat remaja untuk mencontoh kesuksesan mereka.

Argumen Menantang

Disisi lain, dampak negatif dari menonton televisi yaitu sebagai berikut:

Pertama, televisi menjadikan remaja lupa dengan waktu. Untuk pelajar, kecanduan melihat televisi menjadi kontraproduktif dengan tugas seorang pelajar yang mengharuskannya belajar.

Kedua, ada banyak acara dalam televisi yang kurang mendidik dapat mempengaruhi kejiwaan remaja. Film-film yang menayangkan adegan tidak layak ditonton remaja tanpa disensor sangat mudah dicontoh oleh remaja.

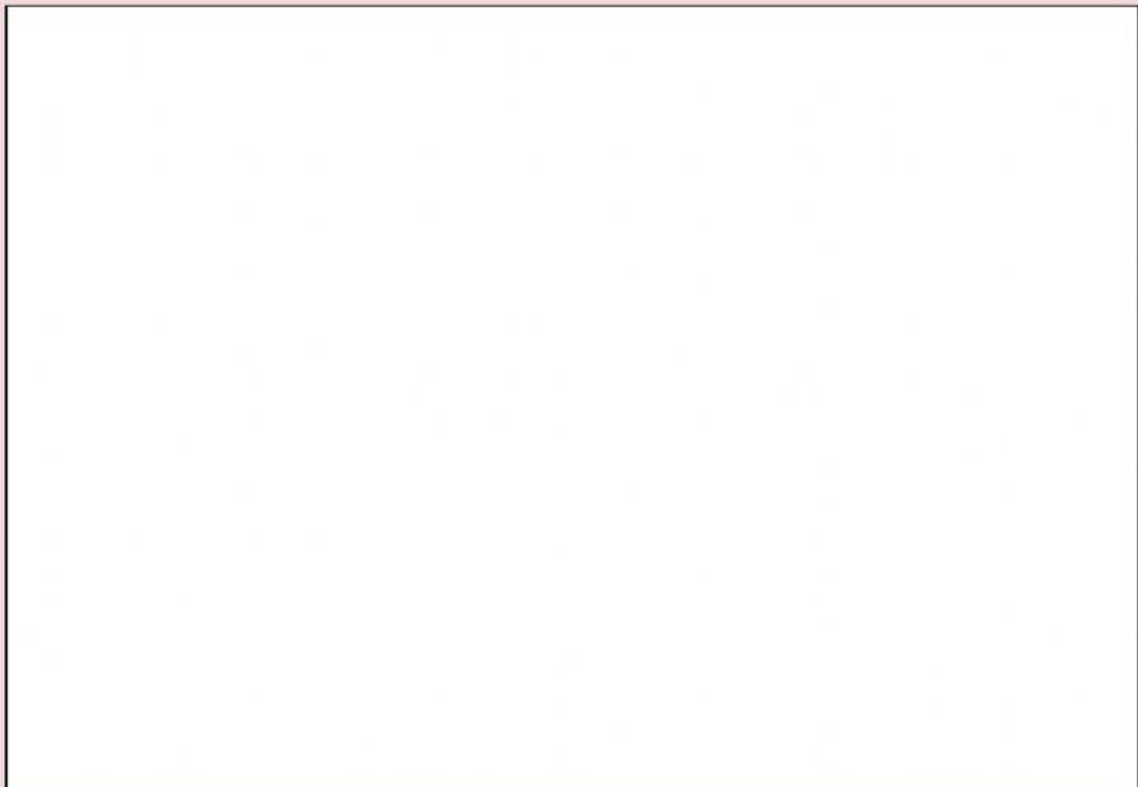
Ketiga, televisi mampu membuat remaja menjadi konsumtif. Karena televisi adalah media iklan yang mempunyai pengaruh tinggi kepada konsumennya. Iklan yang ditampilkan dengan terus menerus sepanjang hari, remaja untuk membeli produk yang dipromosikan oleh pembuat iklan.

Keempat, ada banyak acara televisi yang kontennya kurang sesuai dengan norma masyarakat Indonesia, termasuk juga engan berita-berita yang seringkali ditayangkan suatu kekerasan yang tanpa melalui sensor terlebih dahulu. Acara seperti itu apabila ditonton oleh remaja yang notabene suka meniru, tentu dapat ditiru oleh mereka.

Simpulan

Dari sebagian pendapat tersebut bisa diambil kesimpulan bahwa televisi memiliki dampak positif atau negatif. Hal ini tergantung pada penonton televisi

Selanjutnya silakan kalian simak video berikut.



Evaluasi Pembelajaran

Untuk soal nomor 1 sampai dengan 5 silakan pilih jawaban yang benar dengan memilih salah satu option.

1. Simak kutipan teks berikut!

Hari valentine atau Valentine Day agaknya tidak asing lagi di kalangan remaja. Bahkan tidak sedikit di antara mereka yang menunggu-nunggu kedatangannya. Bagi mereka, Valentine Day adalah momentum mencurahkan kasih sayang kepada orang yang dicintai. Jutaan orang bertukar kartu cinta, kado spesial, hingga pesan cinta sebagai simbol perayaan Valentine yang diyakini jatuh pada tanggal 14 Februari tersebut. Adanya publikasi di media terutama televisi yang mengumbar peringatan Valentine membuat hari itu menjadi seakan spesial. Namun, di negara kita, peringatan Valentine mengundang kontroversi.

Kutipan teks tersebut merupakan bagian

- a. Isu
- b. Argumen Pro
- c. Argumen Kontra
- d. Simpulan/Saran

2. Simak kutipan teks berikut!

Banyak yang mendukung keputusan pemerintah itu, namun banyak juga yang menentang. Mereka yang mendukung beralasan penerbangan murah itu yang membuat masyarakat Indonesia lebih cenderung bertamasya ke negara tetangga. Padahal banyak obyek wisata indah di Indonesia, hanya memang masih kurang dipromosikan oleh pemerintah.

Kutipan teks tersebut merupakan bagian

- a. Isu
- b. Argumen Pro
- c. Argumen Kontra
- d. Simpulan/Saran

3. Simak kutipan teks berikut!

Facebook adalah pintu gerbang dunia maya. Segala sesuatu, baik hal-hal yang baik maupun yang buruk dapat terhubung ke akun Facebook anak. Sering kali bukan teman anak yang memberi pengaruh buruk, melainkan teman-teman dari temannya.

Hasil studi Profesor Larry D. Rosen dari California State University juga mengungkap beberapa efek buruk dari Facebook, termasuk narisme yang sering menghinggapi anak yang memakai situs jejaring sosial tersebut, perilaku antisosial, kecenderungan berperilaku agresif, dan mudah marah.

Studi yang disebutkan oleh Rosen menyatakan bahwa murid sekolah dan kuliah yang membuka Facebook setidaknya 15 menit ketika sedang belajar, cenderung mendapatkan nilai yang rendah.

Kutipan teks tersebut merupakan bagian

- a. Isu
- b. Argumen Pro
- c. Argumen Kontra
- d. Simpulan/Saran

4. Bacalah teks berikut!

Remaja saat ini tumbuh di zaman internet. Tetapi apakah hal ini akan berdampak ketika mereka dewasa nanti? Lewat jejaring sosial, orang dapat saling berkomunikasi walaupun jaraknya jauh. Mereka dapat memberikan data privasi, nomor telepon, alamat, bahkan data keluarga serta hal lain yang seharusnya tidak diekspos. Siapa saja langsung dapat berkenalan meskipun tanpa mengetahui latar belakangnya. Celakanya lagi, berbagai pemahaman dapat dengan mudah masuk ke remaja bila tidak ada pengawasan yang ketat di kehidupan remaja tersebut.

Inti paragraf teks diskusi tersebut adalah....

- a. remaja tumbuh di zaman internet
- b. dampak ketika mereka dewasa
- c. jejaring sosial
- d. orang dapat berkomunikasi walau jauh jaraknya

5. Hal ini menunjukkan bahwa adanya media sosial sangat berpengaruh baik dan buruk bagi remaja. Namun, lingkungan sosialnya yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan dan perilaku individu. Jadi, jaringan sosial berbahaya untuk beberapa remaja, tetapi tidak bagi yang lain. Semuanya tergantung pada kepribadian remaja itu sendiri.

Konjungsi yang terdapat dalam teks tersebut adalah

- a. dan, namun, tetapi
- b. bahwa, sangat, jadi
- c. dan, untuk, bahwa
- d. namun, baik, tetapi

Untuk soal nomor 6 silakan tarik garis dari kiri ke kanan untuk mendapatkan jawaban yang benar.

Corona merupakan salah satu jenis penyakit berbahaya yang disebabkan oleh virus Corona, yang dapat membuat korban merasa sakit di tenggorokan, sesak nafas, sakit kepala dan parahnya bisa membuat korban meninggal dunia. Virus ini sangat mudah menular dari satu korban ke korban yang lain.

Argumen menentang

Contohnya bahaya yang disebabkan oleh Covid 19 ini dan sudah banyak buktinya antara lain adalah :

- Membuat tenggorokan terasa kering
- Gangguan pernafasan sehingga sesak untuk bernafas
- Gangguan fungsi pada paru – paru
- Dan gejala lainnya

Kesimpulan

Tetapi Virus Covid 19 ini tidak akan bisa menyerang manakala kita mau menjaga pola hidup kita, seperti : menjaga kebersihan badan, tempat, pakaian, lingkungan dan makanan. Serta patuhi seruan dari pemerintah.

Isu

Jika sudah diketahui beberapa bahaya – bahaya yang ditimbulkan oleh virus Corona, baiknya kita untuk menghindari cara penularannya dan bersama untuk mencegahnya dengan melaksanakan pola hidup bersih serta patuhi aturan pemerintah demi kebaikan kita bersama.

Argumen Mendukung

Setelah selesai klik *Finish* dan pilih via email agar nilai kalian dapat dicek oleh guru

aiotikartika@gmail.com