

Nombre y Apellidos: _____

EJERCICIOS DE LENGUAJE MUSICAL. LA DURACIÓN.

MÚSICA 2º ESO. I.E.S. ALCARIA

1. Escribe el concepto (una palabra) al que se refiere cada **definición**:

“Símbolos que representan la duración de las pausas” _____

“Arco que une dos figuras sumando sus duraciones” _____

“Punto y Semicírculo sobre una figura o silencio que la prolonga indefinidamente” _____

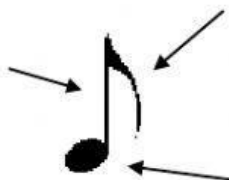
“Símbolos que representan la duración de los sonidos” _____

“Punto a la derecha de una figura o silencio que le suma la mitad de su duración” _____

2. Escribe el nombre de cada **silencio** (una palabra según la figura correspondiente), y su duración (número de pulsos, usa decimales cuando se necesite):

Silencios					
Nombres	Silencio de _____	Silencio de _____	Silencio de _____	Silencio de _____	Silencio de _____
Duración	_____	_____	_____	_____	_____

3. Escribe los nombres de las **partes de una figura**:



4. Contesta con los nombres de figuras correspondientes según sus **partes**:

- ¿Qué figura **no tiene plica**? _____
- ¿Qué figura tiene **dos corchetes**? _____
- ¿Qué figuras **no tienen corchetes**? _____
- ¿Qué figuras tienen sus **cabezas huecas**? _____
- Escribe el nombre de una figura que dure **menos que la semicorchea** _____

5. Completa las **equivalencias de figuras** escribiendo un número:

- Una blanca equivale a _____ corcheas.
- Una redonda dura lo mismo que _____ semicorcheas.
- Dos negras se dividen en _____ fusas.
- Una corchea con puntillo vale lo mismo que _____ semicorcheas.

MÚSICA 2º ESO. I.E.S. ALCARIA

-