

TEMA 3: NÚMEROS ENTEROS

1. Calcula (ESCRIBE SOLO EL RESULTADO CON SU SIGNO POSITIVO O NEGATIVO Y SIN PARÉNTESIS):

- a) $2 - 7 =$
- b) $4 - 9 + 3 =$
- c) $-6 - 5 + 3 + 1 =$
- d) $15 - 8 + 4 + 2 - 3 =$

2. Resuelve (ESCRIBE EL RESULTADO CON SU SIGNO POSITIVO O NEGATIVO Y SIN PARÉNTESIS. NO DEJES ESPACIOS):

- a) $8 \cdot (-7) =$
- b) $(-6) \cdot (-3) =$
- c) $(-2) \cdot (-2) \cdot (-3) =$
- d) $81 : (-9) =$
- e) $(-56) : (-7) =$
- f) $(-30) : [(+9) : (-3)] =$

3. ¿A qué altura (en metros) está cada cosa? (ESCRIBE EL VALOR CON SU SIGNO CORRESPONDIENTE, SIN PARÉNTESIS Y SIN ESPACIOS):



4. Respecto a la imagen del ejercicio anterior, contesta a las siguientes preguntas (ESCRIBE LOS PASOS INTERMEDIOS, RECUERDA NO DEJES ESPACIOS, ESCRIBE CADA NÚMERO CON SU SIGNO Y ESCRIBE PARÉNTESIS CUANDO HAYA DOS SIGNOS CONSECUTIVOS):

a) ¿Qué diferencia de altura existe entre el barco y caballito de mar?

$$= \text{ m de diferencia}$$

b) ¿Qué diferencia de altura existe entre el tiburón y las medusas?

$$= \text{ m de diferencia}$$

5. Opera quitando paréntesis (NO DEJES ESPACIOS, ESCRIBE UN PARÉNTESIS CUANDO HAYA DOS SIGNOS CONSECUTIVOS, ESCRIBE LOS PASOS INTERMEDIOS):

a) $(- 5) + (- 16) =$ =

b) $(+ 3) - (- 4) + (+ 4) =$ =

c) $- 10 - (2 - 7) =$ = =

d) $17 + (5 - 9) - (11 - 25) =$ = =

