



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
"MERCEDES DE JESÚS MOLINA" No.2
"Educar es la muestra más grande de amor"
CÓDIGO AMIE 17H01696

Asignatura: Matemáticas
Profesor: Tnlga. Jeanneth Taimal V.
Año de Básica: 3ro. "A"

Lo maravilloso de aprender algo es que nadie puede arrebatárnoslo
(B. B. King)

Destreza: M.2.1.12. Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 9 999 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica.

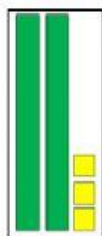
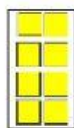
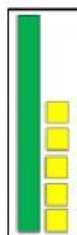
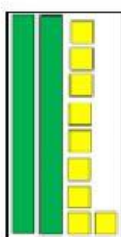
1. Unir la cantidad con su representación gráfica en base 10.

23

8

15

29



Destreza: M.2.1.15. Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto y simbología matemática ($<$, $=$, $>$).

2. Arrastrar el símbolo mayor que, menor que o igual que, según corresponda.

8

10

20

10

5

5

$<$

menor que

$=$

igual que

$>$

mayor que

Destreza: M.2.3.1. Organizar y representar datos estadísticos relativos al entorno en tablas de frecuencias, pictogramas y diagramas de barras, en función de explicar e interpretar conclusiones y asumir compromisos.

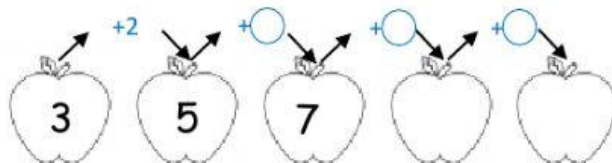
3. Analizar la tabla de pictograma y representa en la tabla de frecuencia. En el que  = 2

Juego popular	Número de estudiantes
Ensacados	 $2 + \bigcirc$
Trompos	 $\bigcirc$
Ensacados	 $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$

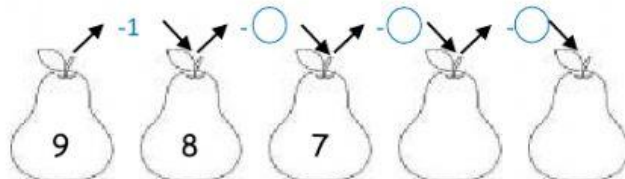
Juego popular	Frecuencia
Ensacados	= $\bigcirc$
Trompos	= $\bigcirc$
Ensacados	= $\bigcirc$
Total	12

Destreza: M.2.1.3. Describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas, contando hacia adelante y hacia atrás.

4. Completar la secuencia numérica.



5. Completar la secuencia numérica.



Destreza: M.2.1.16. Reconocer números ordinales del primero al vigésimo para organizar objetos o elementos.

6. Observar y analizar el gráfico, determinar V o F a las siguientes interrogantes.

(1pt.)



- Los están ubicados en el 5° puesto ()
- Hay un en el 7° puesto..... ()

Destreza: M.2.1.21. Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.

7. Realizar las siguientes sumas con reagrupación.

C	D	U
2	8	4
5	9	6

+

C	D	U
7	6	3
1	5	9

+

8. Realizar las siguientes restas sin reagrupación.

C	D	U
3	4	9
2	3	3

-

C	D	U
5	3	4
4	3	3

+

9. Analizar y resolver el siguiente problema y selecciona la respuesta correcta.

"Andrea recogió 498  y Julián 345 . ¿Cuánto de basura recogieron en total?"

C	D	U

+

- Recogieron en total _____ .

Destrezas: M.2.2.2. Clasificar objetos, cuerpos geométricos y figuras geométricas según sus propiedades

10. Unir con líneas según corresponda.

(1pt.)

