

NIVEL: Media	ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	AÑO LECTIVO 2020- 2021
CURSO / AÑO EGB/BGU: SÉPTIMO	GRUPOS/PARALELOS: "A"	QUIMESTRE: PRIMERO	
DOCENTE: LCDA. BERNARDA CARCHI		BLOQUE CURRICULAR N°: II BLOQUE	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:			
- Identifica los modos del verbo en las palabras. - Clasifica los verbos según su tiempo. - Identifica correctamente el uso correcto de la tilde diacrítica. - Utiliza adecuadamente los tipos de esquemas.			
ESTUDIANTE:		FECHA:	

PRUEBA DE FIN DE BLOQUE ☒ EXAMEN QUIMESTRAL: ☐ SUPLETORIO: ☐ REMEDIA ☐

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESPEÑO	ITEMS	VALOR																																													
• Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo. LL.3.4.10.	1. Classify the following verbs according to their tense. Clasifica los siguientes verbos según su tiempo. <table border="1"> <tr> <td>caminé</td> <td>estudio</td> <td>canté</td> </tr> <tr> <td>iré</td> <td>buscaré</td> <td>cocinaré</td> </tr> <tr> <td>visitaré</td> <td>escribí</td> <td>juego</td> </tr> <tr> <td>cocino</td> <td>pensaré</td> <td>escuché</td> </tr> <tr> <td>escribo</td> <td>vivo</td> <td>hablé</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PASADO</th> <th>PRESENTE</th> <th>FUTURO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 2. Identify the modes of the verb in the following sentences, select the correct verb mode. Identifica los modos del verbo en las siguientes oraciones, selecciona el modo del verbo correcto. <table border="1"> <tr> <td>1. Rodrigo compra dulces.</td> <td>(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)</td> </tr> <tr> <td>2. ¡Alcánzame la llave!</td> <td>(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)</td> </tr> <tr> <td>3. Quizá viaje.</td> <td>(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)</td> </tr> <tr> <td>4. Ojalá gane en la fiesta.</td> <td>(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)</td> </tr> <tr> <td>5. Luciano canta en la actuación.</td> <td>(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)</td> </tr> <tr> <td>6. ¡Pórtate bien!</td> <td>(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)</td> </tr> </table> 3. Select the correct monosyllable in each case. Selecciona el monosílabo correcto en cada caso. espero para tomar . Dice que libro es . , dámelo a .	caminé	estudio	canté	iré	buscaré	cocinaré	visitaré	escribí	juego	cocino	pensaré	escuché	escribo	vivo	hablé	PASADO	PRESENTE	FUTURO																1. Rodrigo compra dulces.	(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)	2. ¡Alcánzame la llave!	(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)	3. Quizá viaje.	(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)	4. Ojalá gane en la fiesta.	(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)	5. Luciano canta en la actuación.	(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)	6. ¡Pórtate bien!	(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)	/15 /6 /3
caminé	estudio	canté																																													
iré	buscaré	cocinaré																																													
visitaré	escribí	juego																																													
cocino	pensaré	escuché																																													
escribo	vivo	hablé																																													
PASADO	PRESENTE	FUTURO																																													
1. Rodrigo compra dulces.	(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)																																														
2. ¡Alcánzame la llave!	(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)																																														
3. Quizá viaje.	(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)																																														
4. Ojalá gane en la fiesta.	(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)																																														
5. Luciano canta en la actuación.	(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)																																														
6. ¡Pórtate bien!	(indicativo)(imperativo)(subjuntivo)																																														

LL.3.4.12.
Comunicar ideas con eficiencia a partir de la aplicación de las reglas de uso de las letras y de la tilde.

- LL.3.4.13. Producir escritos de acuerdo con la situación comunicativa, mediante el empleo de diversos formatos, recursos y materiales.

4. Complete the following outline.
Completa el siguiente esquema.



....

TOTAL

32
puntos

EQUIVALENCIA (10/10)

...../10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Leda, Bernarda Carehi	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Leda, Rebeca Durán	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Ing. Sandra Jara
Firma:  Fecha: 13 de enero del 2021	Firma:  Fecha: 14 de enero del 2021	Firma:  Fecha: 13 de enero del 2021