

NIVEL: Media	ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	AÑO LECTIVO 2020- 2021
CURSO / AÑO EGB/BGU: SÉPTIMO	GRUPOS/PARALELOS: "A"	QUIMESTRE:	PRIMERO
DOCENTE: LCDA. BERNARDA CARCHI		BLOQUE CURRICULAR N°: II BLOQUE	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> Identifica los modos del verbo en las palabras Clasifica los verbos según su tiempo. Reconoce textos literarios como la narración y su estructura. 			
ESTUDIANTE:			FECHA:

PRUEBA DE FIN DE BLOQUE



EXAMEN QUIMESTRAL:



SUPLETORIO:




REMEDIA:



DESTREZAS CON CRITERIO DE DESPEÑO	ITEMS	VALOR																								
<ul style="list-style-type: none"> Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo. LL.3.4.10.	<p>1. Classify the following verbs according to their tense. Clasifica los siguientes verbos según su tiempo.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">caminé</td><td style="padding: 5px;">estudio</td><td style="padding: 5px;">canté</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">iré</td><td style="padding: 5px;">buscaré</td><td style="padding: 5px;">cocinaré</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #f8d7da;">PASADO</th><th style="background-color: #d4edda;">PRESENTE</th><th style="background-color: #d1ecf1;">FUTURO</th></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td></tr> </table>	caminé	estudio	canté	iré	buscaré	cocinaré	PASADO	PRESENTE	FUTURO															/3
caminé	estudio	canté																								
iré	buscaré	cocinaré																								
PASADO	PRESENTE	FUTURO																								

- **LL.3.4.13.** Producir escritos de acuerdo con la situación comunicativa, mediante el empleo de diversos formatos, recursos y materiales.

- 2. Write a sentence that corresponds to each mode of the verb.**
Escribe una oración que corresponda a cada modo del verbo.



1. Subjuntivo:

2. Imperativo:

3. Indicativo:

...../3

- 3. Write the mode of the verb according to the example**
Escribe el modo del verbo según el ejemplo



Los niños guardan sus juguetes.

...../3



¡Arregla tu cuarto!



Espero que comas las verduras.

.... /4

espero para tomar .

Dice que libro es .

, dámelo a .

...../3

Desenlace	1
Planteamiento o Introducción	2
Nudo	3

16
puntos

...../10

DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN EDUCATIVA – ZONA 6
ABRIL - 2014