

Nivel: Primaria
Grado: 5to.
Sección: A B C
Materia: matemática, 1er. bimestre

Prueba corta no. 1

Firma padre de familia o encargado.

Nombre: _____ Fecha: _____

Serie I. (Valor relativo de los números) 10 pts. (5 ítems, 2 pts. c/u)

Instrucciones: subraya la respuesta correcta que completa las siguientes afirmaciones.

1) En el número 7,804 el valor relativo de la cifra 8 es: _____

- a) 8
- b) 800
- c) De la centena.
- d) De la unidad de millar

2) En el número 4,301 la posición de la cifra 0 es: _____

- a) 0
- b) 00
- c) De la decena.
- d) De la decena de millar

3) En el número 98,123 el valor relativo de la cifra 9 es: _____

- a) 9
- b) 90,000
- c) De la decena de millar.
- d) De la decena de millón.

4) En el número 3,433,207 la posición de la cifra 3 es: _____

- a) 3
- b) 3,000,000
- c) De la unidad.
- d) De la unidad de millón.

5) En el número 14,620,721 los valores relativos de la cifra 2 es: _____

- a) 21 y 20
- b) 20 y 20,000
- c) De las decenas de millar y las unidades.
- d) De las decenas de millar y las decenas.

Serie II. (Valor relativo por medio de gráficos) 30 pts. (2 ítems, 15 pts. c/u)

Instrucciones: para cada número responde las preguntas, realizando un gráfico y escribiendo el desglose de los valores numéricos. Responde en forma de oración. Trabaja ordenado y con regla.

1) Número: 427

a) ¿Cuántas unidades se pueden formar? _____

b) ¿Cuántas decenas se pueden formar? _____

c) ¿Cuántas centenas se pueden formar? _____

[illegible]

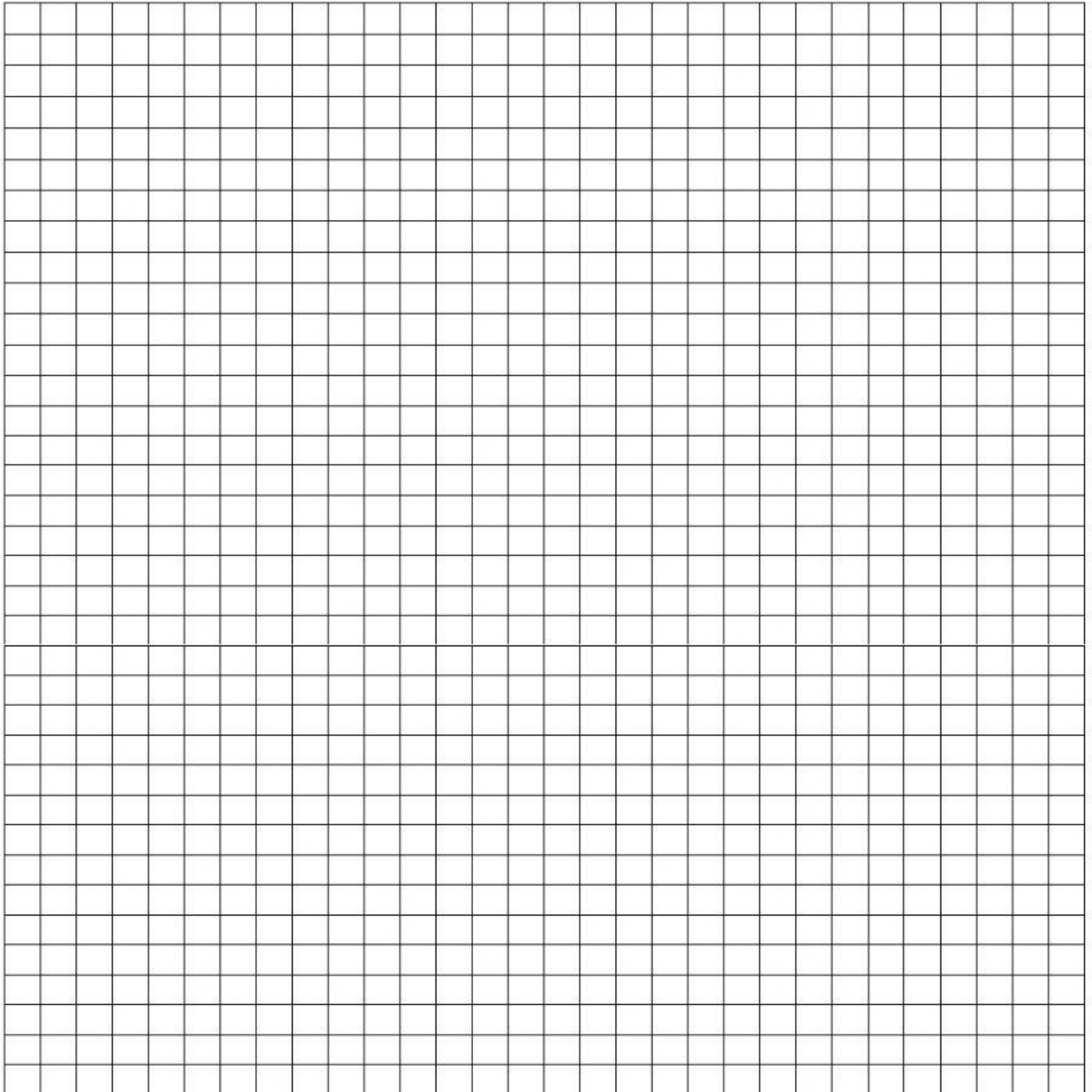
2) Número: 1,593

a) ¿Cuántas unidades se pueden formar? _____

b) ¿Cuántas decenas se pueden formar? _____

c) ¿Cuántas centenas se pueden formar? _____

d) ¿Cuántas unidades de millar se pueden formar? _____



Serie III. (Múltiplos y divisores de un número) 20 pts. (5 ítems, 4 pts. c/u)

Instrucciones: subraya la o las respuestas correctas que completa las siguientes afirmaciones.

- 1) Los primeros 4 múltiplos de 15 son: _____
a) 1, 3, 5 y 15
b) 15, 30, 45 y 60
c) 1, 3, 15 y 30
- 2) El número 25 es múltiplo de: _____
a) 3
b) 5
c) 26
d) 50
- 3) Los números 9, 18, 27 y 36 son múltiplos de: _____
a) 5
b) 9
c) 72
d) 200
- 4) Los números 1, 2, 4 y 8 son divisores de: _____
a) 1
b) 2
c) 8
d) 16
- 5) Todos los divisores de 21 son: _____
a) 1 y 21
b) 1, 2 y 7
c) 1, 3, 7 y 21
d) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 y 21

Serie IV. (Divisibilidad) 20 pts. (4 ítems, 5 pts. c/u)

Instrucciones: debajo de cada número dibuja un ✓ si es divisible entre ese número y una indicación clara del porqué. Si no fuera divisible dibuja una ✗.

- 1) El número 1,001,610 es divisible entre:

2:	
3:	
4:	
5:	
6:	
9:	
10:	

- 2) El número 300,771 es divisible entre:

2:	
3:	
4:	
5:	
6:	
9:	
10:	

3) El número 93 es divisible entre:

2:	
3:	
4:	
5:	
6:	
9:	
10	

4) El número 5,023,024 es divisible entre:

2:	
3:	
4:	
5:	
6:	
9:	
10	

Serie V (Aplicando múltiplos) 20 pts. (4 ítems, 5 pts. c/u)

Instrucciones: resuelve el problema apoyándote de una tabla y de gráficos que representen el tiempo transcurrido, luego contesta las preguntas.

En mi residencial, el camión de reciclaje que recoge los envases de plástico viene cada 4 días, el que recoge el papel cada 8 días y el que recoge las baterías usadas cada 5 días. Si hoy pasaron los tres juntos, contestas:

Tabla:

a) ¿Dentro de cuántos días coincidirán por siguiente vez los tres camiones en mi residencial?

b) Si hoy es martes y pasaron los tres camiones juntos ¿Qué día pasarán nuevamente dos camiones juntos? Indica el día y qué camiones son.