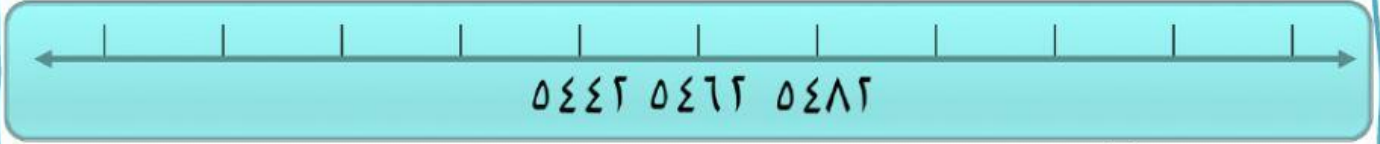


أتحقق من قراءة وكتابة وتجزئة الأعداد

السؤال الأول: أكمل السلسلة العددية الآتية باستخدام خط الأعداد:



السؤال الثاني: أ- أكتب الأعداد الآتية بالكلمات:

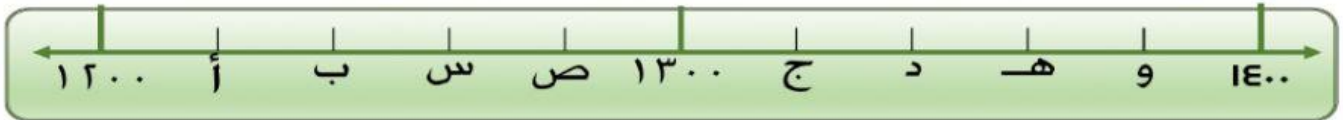
	٨٤٥٢٤
	١٩٨٦٠
	٣٤٥٠٩

ب- القراءة الصحيحة للعدد ٤٩٠٥٤:

- ١ تسعة وأربعون ألفاً وأربعة وخمسون .
- ٢ أربعة وخمسون ألفاً وتسعة وأربعون .
- ٣ أربعة وتسعون ألفاً وأربعة وخمسون .
- ٤ خمسة وأربعون ألفاً وتسعة وأربعون .

السؤال الثالث :

أكتب العدد المشار إليه بالرمز " د " على خط الأعداد يساوي :



السؤال الرابع : أختار التجزئة الدقيقة للعدد:

- العدد : ٣٢٧٣٩
- ١ ٩ آحاد + ٣ عشرة + ٣٢٧ ألف
 - ٢ ٩ آحاد + ٧٣ عشرة + ٣٢ ألفاً
 - ٣ ٨ آحاد + ٧٣ مائة + ٣٢ ألفاً
- العدد : ٥٩٨٢١
- ١ ٢١ آحاد + ٩٨ مائة + ٥ آلاف
 - ٢ ١ آحاد + ٨٢ مائة + ٥٩ ألفاً
 - ٣ ٢١ آحاد + ٩٨ عشرة + ٥ آلاف

السؤال الخامس:

استخدم مازن شريطاً متري لقياس المسافة التي يقطعها في طريق ذهابه إلى المدرسة فكانت المسافة بطول ٨٧٥ متراً ، كما قاس المسافة من المدرسة إلى المسجد فكانت المسافة بطول ٢٣٤ متراً . ساعد مازن لحساب إجمالي المسافة التي يقطعها أثناء ذهابه للمدرسة ثم المسجد معاً .

أتحقق من

من تقديمي

قراءة وكتابة وتجزئة الأعداد

السؤال الأول:

العدد المساوي في قيمته للعدد ٦١٠٠٠ هو

٦١ مائة

٦١٠ مائة

٦١٠٠ مائة

٦١٠ عشرة

السؤال الثاني:

قرب العدد ٤٧٣٥

لأقرب عشرة

لأقرب مائة

السؤال الثالث:

٢ ٤ ٦ ٧

أكبر عدد يمكن تكوينه من البطاقات يساوي

العدد الذي يأتي بعده بـ ٣٠

أصغر عدد يمكن تكوينه من البطاقات يساوي

العدد الذي يسبقه بـ ٤٠٠

السؤال الرابع:

جزئ العدد : ٨٣٤٦ =

+ + + +

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع العددين:

$$= ٣٢٤ + ٦٥٤$$

السؤال الخامس: أوجد العدد الذي يقع في منتصف العددين في الرسم أدناه :

١١٥

١٧٩

السؤال السادس: اجمع باستخدام المتممات :

$$= +$$

$$= +$$

$$= ٢٢ + ١٩ + ٥٨$$

السؤال السابع: رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً [من الأصغر إلى الأكبر]

٩٤٠٠

٩٥٠٠٤

٩٤٠٠٠

٩٥٠٠٤