

→ _____

Test semestralny

Test po zakończeniu I semestru

Grupa A

imię i nazwisko	
klasa	data

1. U szereguj podane niżej elementy tak, aby przedstawiały kolejne poziomy budowy organizmu.

Zaczynij od najmniejszego elementu. (0–1 p.)

układ, narząd, komórka, organizm, tkanka

→ → →

2. Uporządkuj etapy wykonywania preparatu mikroskopowego. Wpisz cyfry 1-5 w wyznaczonych miejscach. (0–1 p.)

- Umieść obiekt w kropli wody na szkiełku podstawowym.
- Połóż preparat na stoliku mikroskopu.
- Nanieś zakraplaczem kroplę wody na szkiełko podstawowe.
- Nakryj przygotowany obiekt szkiełkiem nakrywkowym.
- Przygotuj obiekt do obserwacji przy użyciu pęsety i igły preparacyjnej.

3. Przyporządkuj do związków chemicznych wymienione funkcje. Wpisz w odpowiednich miejscach tabeli oznaczenia literowe. Uwaga! Niektóre funkcje pasują do kilku związków. (0–3 p.)

- A. Zapasowa.
- B. Ochronna.
- C. Energetyczna.
- D. Regulacyjna.
- E. Budulcowa.

Białka	Cukry	Tłuszcze

4. Przeczytaj poniższy opis pewnych komórek. Podkreśl nazwy dwóch organizmów, które mają ciała zbudowane z opisanych komórek. (0–2 p.)

Te komórki są otoczone błoną komórkową. W cytozolu znajdują się liczne struktury, m.in.: jądro komórkowe, mitochondria i wakuole. Te komórki nie mają chloroplastów i ściany komórkowej.

kuna leśna, jemiola pospolita, wiewiórka szara, maślak zwyczajny, muchomor czerwony, sosna limba

5. Uzupełnij tabelę. Wpisz znak „+”, jeśli w danej komórce występuje wymieniony element, lub znak „–”, jeśli nie występuje. (0–2 p.)

Element komórki	Komórka roślinna	Komórka bakteryjna
Ściana komórkowa		
Jądro komórkowe		
Mitochondria		
Chloroplasty		

6. Tomek sprawdzał wpływ dwutlenku węgla na intensywność fotosyntezy. Przygotował dwa zestawy doświadczalne przedstawione obok. Skreśl wyrazy tak, aby zdania zawierały prawdziwe informacje na temat doświadczenia. (0–3 p.)



Zestaw I w doświadczeniu stanowił próbę kontrolną / badawczą. Więcej dwutlenku węgla znajduje się w zestawie I / II. Fotosynteza będzie intensywniej przebiegała w zestawie I / II.