

V těchto cvičeních dbejte na dodržení osoby, čísla jednotného nebo množného a správně volte pomocné sloveso. Rozlišujte mezi pravidelnými a nepravidelnými slovesy.

A. Schreib die Sätze im Perfekt. (Ich lerne Geschichte. *Ich habe Geschichte gelernt.*)



1. Ich spiele Schach. _____
2. Die Kinder basteln in der Schule. _____
3. Ich frühstücke immer um 7:30 Uhr. _____
4. Der kleine Hund läuft schnell weg. _____
5. Anne geht heute nicht in die Schule. _____
6. Tim singt sehr gut. _____
7. Schwimmst du oft im Sommer? _____
8. Kommst du in die Turnhalle? _____
9. Sie sprechen Deutsch. _____
10. Ihr schreibt einen Brief. _____



B. Schreib Sätze im Perfekt. (gestern Biologie lernen Lukas *hat gestern Biologie gelernt.*)

1. Cola trinken Ela _____
2. die Hausaufgabe vergessen Ihr _____
3. einen Ball finden Wir _____
4. gestern Schnitzel essen Jan und Pia _____
5. ins Theater gehen Du _____
6. schnell nach Hause laufen Ich _____
7. mit der Direktorin sprechen Paul _____
8. ein schönes Lied singen Bruno Mars _____
9. ?gestern ins Kino gehen? _____ ihr _____
10. ?nach Hause kommen? _____ Laura und Jan _____

C. Ergänze die Verben in der richtigen Form.

Was habe ich heute gemacht?

Heute um 7:45 Uhr _____ ich in die Schule _____ (jít). Wir _____ einen Test aus Deutsch _____ (psát). In der Musikstunde _____ wir ein neues Lied _____ (zpívat). In Geschichte _____ der Lehrer über Altgriechenland _____ (mluvit).

Dann war die Snackpause. Ich _____ mein Pausenbrot _____ (jíst) und Wasser _____ (pít). Mein Freund _____ sein Pausenbrot _____ (zapomenout).

Nach der Pause hatten wir zwei Stunden Kunst. Wir _____ ein großes Bild _____ (kreslit). Mein Freund Jonas kann sehr gut zeichnen. Ich _____ sein Bild toll _____ (shledat/považovat). In der Sportstunde _____ wir viel _____ (běhat).

Nach der Sportstunde _____ alle in die Kantine _____ (jít). Dort _____ wir zu Mittag _____ (jíst). Das Essen war aber schrecklich. Deshalb _____ ich meiner Mutter eine SMS _____ (psát), sie muss zum Abendessen etwas Leckeres kochen.

Nach dem Mittagessen _____ meine Mitschüler nach Hause _____ (jít). Ich _____ nicht nach Hause _____ (jít). Ich _____ schwimmen _____ (jít). In der Schwimmhalle _____ ich eine Stunde _____ (plavat).

Dann _____ ich in die Schule _____ (jít zpátky). Dort _____ ich Mathe _____ (učit se).

Um 17:15 Uhr _____ ich nach Hause _____ (přijít). Meine Mutter _____ meine SMS nicht _____ (zapomenout). Sie _____ Pfannkuchen _____ (vařit). Um 18:30 Uhr _____ wir zu Abend _____ (jíst). Die Pfannkuchen waren wirklich lecker!

Nach dem Abendessen _____ ich noch meine Hausaufgaben _____ (dělat). Dann _____ ich meine Zähne _____ (vyčistit). Um 21:20 Uhr _____ ich schlafen _____ (jít).

