

I. Name the subjects. Nazwij przedmioty.

		E
		h s
		i s r y

II. Build affirmative, questions or negative sentences. Ułóż zdania twierdzące, przeczące lub pytające w odpowiedniej kolejności.

I	today	haven't	maths	got	
					.
have	you	a lot of	got	homework	
					?
has	my friend	a	got	dictionary	
					.

III. Complete with have or has. Uzupełnij 'have' lub 'has'.

- We _____ got English test today.
- She _____ got long hair.
- My uncle Jim _____ n't got a globe.
- _____ you got math today?
- Sam and Mickey _____ two dogs.

IV. Tell the time. Podaj godziny.

12.00	It's	
9:30	It's	
10:10	It's	

V. Match the sentences to situations. Dopasuj komentarz do sytuacji.

Be quiet.	Hands up!	Hurry up!	Open your books.
-----------	-----------	-----------	------------------

a) Uczniowie rozmawiają za głośno:

b) Kończy się czas na napisanie testu:

c) Nauczyciel zadaje pytanie klasie:

d) Zaczynacie nowy temat z książki: