

EVALUACIÓN FORMATIVA DE PROYECTO LECTOR PRIMER QUIMESTRE CUARTO EGB

El soldadito de plomo

Había una vez dos hermanitos que tenían muchos juguetes. Tenían un soldadito de plomo al que le faltaba una pierna y ese era el juguete preferido de los dos niños. También tenían una bailarina que quería mucho al soldadito. Y el soldadito estaba enamorado de la bailarina, pero nunca se lo había dicho. Creía que la bailarina no lo iba a querer, porque le faltaba una pierna.



Un día de mucho viento, el soldadito salió volando por la ventana. Un niño lo encontró en la calle. Al ver que le faltaba una pierna, hizo un barco de papel y lo puso a navegar río abajo, hasta que llegó al mar. El papel mojado se rompió y el soldadito se fue al fondo del mar.

El soldadito de plomo estaba desesperado, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños. De pronto, un pez enorme abrió su boca y se lo comió.

Por casualidad, un pescador atrapó al pez que se había tragado al soldadito y lo vendió a una pescadería. La mamá de los niños compró el pescado para cenar. ¿Y qué creen que encontró dentro del pescado? ¡Al soldadito de plomo!

Los niños estaban muy contentos por tener de nuevo a su juguete más querido. La bailarina, llena de felicidad, abrazó al soldadito. Entonces, el soldadito se atrevió a decirle que estaba enamorado de ella. Los juguetes hicieron una gran fiesta para celebrar el regreso del soldadito. El soldadito y la bailarina bailaron toda la noche y siguieron siempre juntos.

Actividad

II.- lee y marca la alterativa correcta.

1.- ¿Cuál era el juguete preferido de los niños?



A. El soldadito.

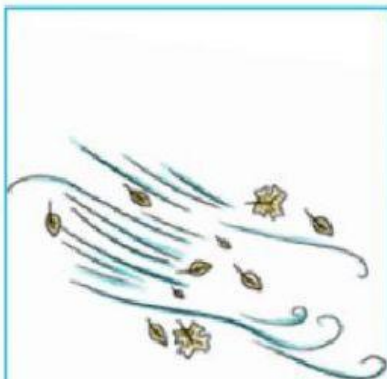


B. El oso.



C. La bailarina.

2.- ¿Por qué el soldadito salió volando por la ventana?



A. Había mucho viento.

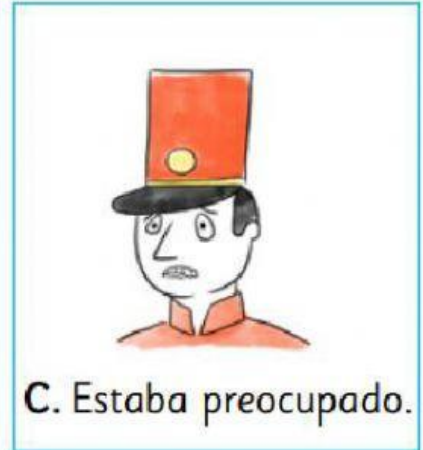


B. Otro juguete lo empujó.



C. Los niños lo tiraron por la ventana.

3.- ¿Qué significa: " el soldadito de plomo estaba **desesperado**, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños"?



4.- ¿Cómo volvió el soldadito a la casa?



II.- Lee las siguientes oraciones y marca los dibujos que corresponde a las palabras nombradas.

El soldado está con la bailarina.



El barco es de papel.



III.- Ordena la secuencia del cuento del soldadito: escribe 1, 2, 3, 4, 5 y 6 donde corresponda.

IV.- Completa las oraciones de acuerdo con el cuento leído.

El soldadito de plomo

1.- Había una vez _____ hermanitos que tenían muchos

_____.

2.- Tenían un _____ de plomo al que le faltaba una

_____.

3.- Los hermanos tenían una _____ que quería mucho al soldadito.

bailarina

pierna

dos

soldadito

juguetes