

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona las fracciones que son equivalentes.

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{2}{3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{4}{5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{6}{7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{3}{8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{9}{11} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{27}{33} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{8}{12} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{15}{40} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{30}{35} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{40}{50} \\ \hline \end{array}$$

2 Escribe el número natural equivalente a cada fracción.

$$\cdot \frac{10}{2} = \boxed{}$$

$$\cdot \frac{28}{7} = \boxed{}$$

$$\cdot \frac{45}{5} = \boxed{}$$

$$\cdot \text{Doce medios} = \boxed{}$$

$$\cdot \text{Quince tercios} = \boxed{}$$

$$\cdot \text{Veinte quintos} = \boxed{}$$

3 Expresa como fracción o como número mixto.

$$\cdot 3\frac{2}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\cdot 8\frac{3}{7} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\cdot 9\frac{7}{10} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\cdot \frac{32}{7} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\cdot \frac{59}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\cdot \frac{41}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

4 Obtén dos fracciones equivalentes a cada una por amplificación y dos por simplificación.

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{20}{30} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{27}{36} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{15}{45} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{16}{28} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \hline \end{array}$$

5 Piensa y calcula.

| | | |
|-------------------------|-----------------|---|
| Fracción irreducible de | $\frac{18}{45}$ | $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ |
|-------------------------|-----------------|---|

| | | |
|-------------------------|-----------------|---|
| Fracción irreducible de | $\frac{27}{63}$ | $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ |
|-------------------------|-----------------|---|

- 6 Reduce cada grupo de fracciones a común denominador.

$$\cdot \frac{3}{7} y \frac{8}{5} \rightarrow \frac{\square}{\square} \quad \frac{\square}{\square}$$

$$\cdot \frac{2}{9} y \frac{2}{7} \rightarrow \frac{\square}{\square} \quad \frac{\square}{\square}$$

$$\cdot \frac{11}{2} y \frac{3}{4} \rightarrow \frac{\square}{\square} \quad \frac{\square}{\square}$$

$$\cdot \frac{3}{4}, \frac{5}{6} y \frac{7}{2} \rightarrow \frac{\square}{\square} \quad \frac{\square}{\square} \quad \frac{\square}{\square}$$

- 7 Compara cada pareja de fracciones escribiendo el signo correspondiente. < >

$$\cdot \frac{2}{7} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\cdot \frac{8}{3} \bigcirc \frac{8}{6}$$

$$\cdot \frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\cdot \frac{6}{4} \bigcirc \frac{9}{8}$$

$$\cdot \frac{9}{5} \bigcirc \frac{9}{3}$$

$$\cdot \frac{6}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\cdot \frac{9}{5} \bigcirc \frac{10}{6}$$

$$\cdot \frac{11}{2} \bigcirc \frac{21}{4}$$

< < < < < < < > > > > > > >

- 8 Pablo y Sonia venden empanadas enteras y por cuartos. Pablo ha vendido cinco empanadas enteras y tres cuartos de otra mientras que Sonia ha vendido veintidós cuartos de empanada. ¿Quién ha vendido más? ¿Cuántos cuartos más que la otra persona ha vendido?

Ha vendido más

$$\frac{\square}{\square}$$
 más

- 9 Álvaro ha comprado tres octavos de una barra de helado de fresa y cuatro séptimos de otra barra de helado de chocolate. Si las dos barras son de igual tamaño, ¿de qué sabor ha comprado más?

Ha comprado más de

- 10 Leonor y Toñi van a merendar una tarta de fresa. Leonor quiere un quinto de la tarta y Toñi quiere dos sextos. ¿En cuántas partes iguales cortarán la tarta para poder repartirla? ¿Qué fracción comerá cada una? ¿Cuál de las dos comerá menos?

La partirán en partes iguales.

Leonor comerá $\frac{\square}{\square}$

Toñi comerá $\frac{\square}{\square}$

comerá menos.