

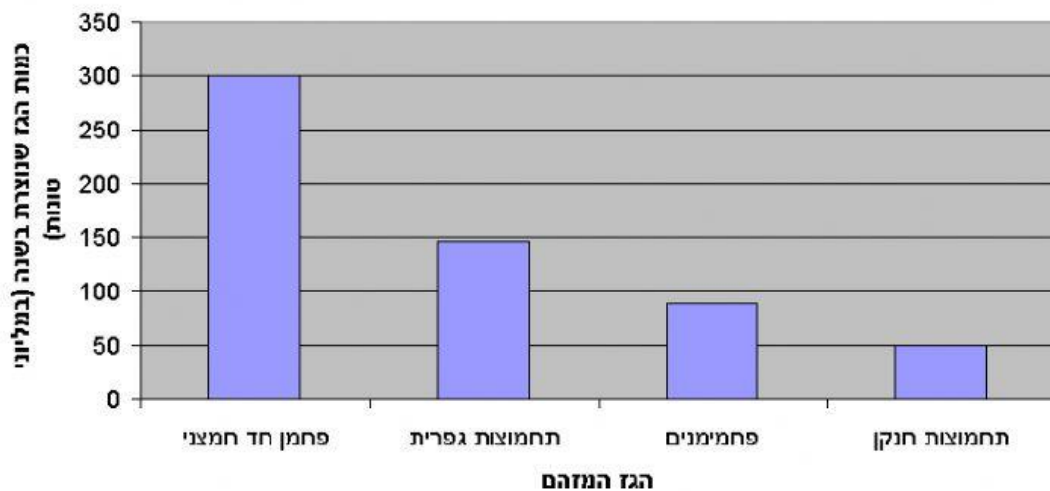
גרף עמודות - פעילות לתלמיד

בגרף עמודות משתמשים לרוב כשאחד המשתנים הינו משתנה איכותי (שאינו מבוטא במספרים, למשל: צבע, עונת השנה) או שהינו משתנה כמותי בדיד (משתנה שמבוטא במספרים, אך אינו יכול לקבל כל ערך בטווח מסוים, אלא ערכים מסוימים בלבד. לדוגמא: מספר ילדים - לא יכולים להיות למשפחה 1.5 ילדים).
לא להתבלבל עם ממוצע שהוא משתנה שיכול לקבל כל ערך ולכן הוא רציף.

חלק א':

התבוננו בגרף הבא וענו על השאלות:

כמות מזהמים שמקורם בפעילות האדם הנוצרת בעולם במשך שנה

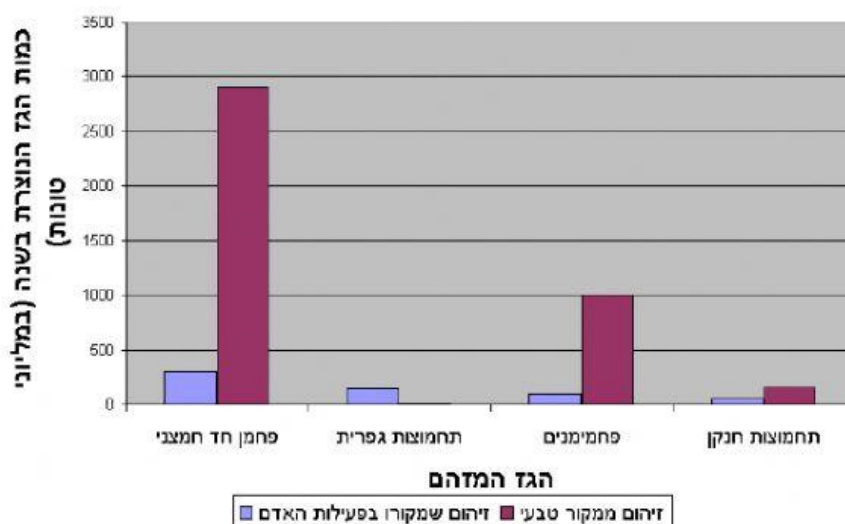


1. מהו נושא הגרף? _____
2. מהו המשתנה המופיע בציר ה- X (המשתנה המשפיע)? מהו המשתנה המופיע בציר ה- Y (המשתנה המושפע)? _____
3. מהן היחידות בהן נמדדת כמות הגז הנוצרת? _____
4. מה כמות תחמוצות הגופרית הנוצרות במשך שנה? _____
5. מהו הגז שנוצר בכמות הקטנה ביותר מבין הגזים המפורטים? מי נוצר בכמות הגדולה ביותר? _____
6. האם מידע לגבי כמות הגז הנוצרת בעולם בשנה מספיק כדי להסיק מסקנה על הנזק הנגרם? נמקו את תשובתכם. _____

חלק ב':

בגרף הבא מצויים נתונים נוספים, ענו על השאלות:

כמות מזהמים שמקורם בפעילות האדם או ממקורות טבעיים שנוצרת בעולם במשך שנה



1. מהו נושא הגרף?
2. מה מייצגות העמודות החומות ומה מייצגות העמודות הכחולות?
3. היכן כמות הפחמן החד חמצני גדולה יותר – בגרף זה או בגרף הקודם בחלק א'?
4. השוו לגבי כל אחד מהחומרים את כמות הגז הנוצרת כתוצאה מפעילות האדם ואת כמות הגז הנוצרת כתוצאה ממקור טבעי.
5. השוו את כמויות הגזים השונים שמקורם בפעילות האדם.
6. השוו את כמויות הגזים השונים שמקורם טבעי.
7. מה ניתן להסיק מגרף זה לגבי המקורות העיקריים למזהמים?