



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

No. 5.2.1/Tema.SD/ III/I/2021

Satuan Pendidikan : **SDN 077 SEJAHTERA**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 2 : Perubahan Cuaca
Muatan Terpadu : - Bahasa Indonesia,
- Matematika,
- SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 90 menit

Nama Lengkap :

Kelas :

No. Absen :

- A. PENTUNJUK BELAJAR:
1. Berdoa dahulu sebelum mengerjakan.
 2. Bacalah materi kemudian kerjakan soalnya.
 3. Kerjakan soal sesuai perintah.
 3. Periksa kembali bilamana sudah menyelesaikan pekerjaannya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Dengan benda konkret, peserta didik dapat melakukan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar.

B. MATERI

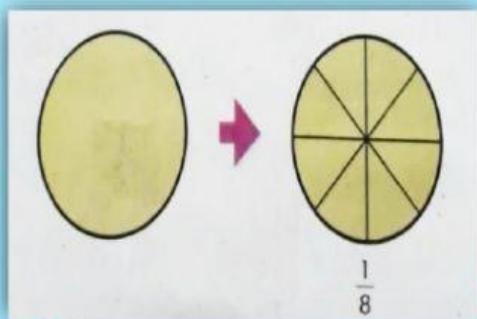
Pagi ini cuaca sangat cerah. Matahari bersinar terang. Kanaya dan teman-temannya berbaris mengikuti upacara bendera.

Saat istirahat, cuaca berawan. Mereka pun bisa bermain di halaman sekolah dengan nyaman. Mereka bermain tapak gunung dan lompat tali.

Namun, saat pulang sekolah, cuaca berubah mendung. Tanda sebentar lagi akan turun hujan. Kanaya dan teman-temannya segera pulang ke rumah. Ketika mereka tiba di rumah, hujan pun turun. Ternyata cuaca dapat berubah-rubah.

Cuaca dapat berubah setiap hari. Jika hari ini hujan, esok cuaca dapat menjadi cerah. Jika hari ini cerah esok dapat saja berubah jadi hujan.

Hari ini adalah hari Minggu. Saat sore hari, cuaca berawan dan udara terasa sejuk. Ramlila mengajak teman-temannya ke tempat karang taruna dekat rumahnya. Ramlila mengajak mereka untuk beraktivitas di luar rumah. Ramlila, Kanaya, dan Agni akan belajar menari. Semetara Ibrahim, Rifat, Rizki mau bermain bola di tanah kosong samping ruang karang taruna tersebut yang biasa digunakan untuk berolah raga.



Sebelum beraktivitas, Ramlila mengajak mereka untuk menikmati buah melon yang dibawanya.

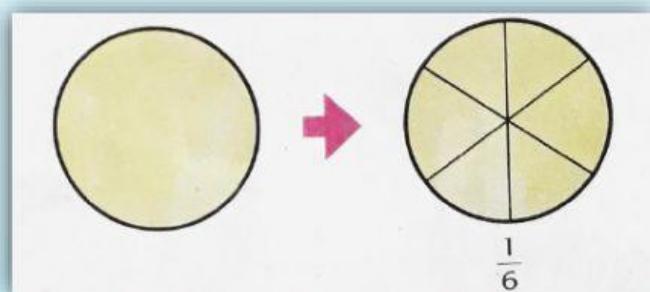
Ibrahim mengambil satu buah melon. Melon itu sudah dipotong-potong oleh Ramlila di rumah.

Ibrahim lalu menghitung potongan melon tersebut.



Melon yang pertama telah dipotong menjadi 8 bagian sama besar. Dalam bentuk nilai pecahan, bagian itu dilambangkan dengan $\frac{1}{8}$.

Setelah itu, Rizki mengambil buah melon yang kedua. Melon itu juga sudah dipotong-potong. Rizki menghitung potongan melon tersebut.



Melon yang kedua dipotong menjadi 6 bagian yang sama besar. Dalam bentuk pecahan, bagian itu dilambangkan dengan $\frac{1}{6}$.

Agni mengambil 1 potong buah dari melon yang pertama. Sedangkan Ibrahim mengambil 1 potong buah dari melon yang kedua.

Apakah potongan buah dari kedua melon itu sama besar? Mengapa?



Senangnya Rami;va dan teman-teman menghabiskan buah melon. Tiba saatnya untuk melanjutkan Kegiatan.

Ramilva, Kanaya, dan Agni lalu menuju ke ruang karang taruna. Di sana telah banyak teman

yang hadir. Mereka akan berlatih menarik Tari Burung Kutilang. Tarian ini akan diiringi oleh lagu Burung Kutilang. Tarian ini menirukan gerakan kepala burung kutilang. Pernahkah Ananda mendengar lagu Burung Kutilang ciptaan Ibu Sud? Yo, kita cari tahu lagunya.





Marilah berlatih meniru gerakan kepala burung ketilang. Kita berlatih meniru gerakan kepala burung ketilang.

Gerakan kepala dengan cepat dan lambat.

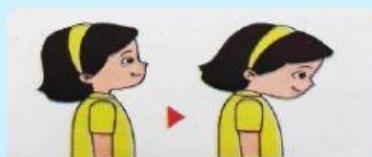
Perhatikan urutan gerakan kepala berikut!

1. Gerakam kepala miring ke kiri satu kali, kembali ke tengah. Gerakan kepala miring ke kanan satu kali, kembali ke tengah.

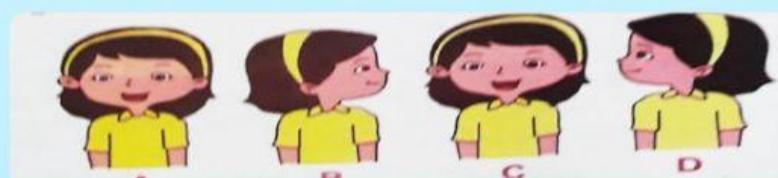


Gerakan secara bergantian. Ulangi sebanyak 8 kali hitungan dengan lambat.

2. Menganggukkan kepala. Ulangi sebanyak 4 hitungan dengan cepat .



3. Kepala menoleh ke kiri satu kali, lalu ke tengah. Kepala menoleh ke kanan satu kali, lalu ke tengah.



Gerakkan secara bergantian. Ulangi gerakan ini sebanyak 8 hitungan dengan cepat.

Letakka tangan di pinggang saat berlatih menari.

Lakukan gerakan ini berulang-ulang dan berurutan

Untuk Lebih jelasnya Ananda simak video you tube berikut dengan judul Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 1:





Setelah memahami bacaan dan video tersebut, silahkan isi pertanyaan berikut:

Silahkan isi bagian yang kosong mendrag kata-kata yang sudah tersedia ke tempat

yang benar sehingga menjadi sebuah teks yang benar!

Saat cuaca cerah, matahari bersinar [] sehingga udara menjadi panas. Cuaca berawan terjadi ketika awan berkumpul menutupi sinar []. Cuaca mendung pertanda akan segera turun []. Langit berwarna kelabu. Sebelum hujan terkadang udara terasa agak panas. Jika hujan turun, udara terasa []. Titik-titik air mulai turun menjadi hujan rintik-rintik atau [].

dingin

terang

matahari

gerimis

hujan

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

Setiap hari Minggu pagi Rizki dan teman-temannya latihan sepak bola. Cuaca dipagi hari itu cerah. Sebelum beraktivitas, Rizki dan teman-temannya mengambil kue bolu. Kue bolu itu sudah dipotong-potong. Rizki menghitung potongan kue bolu tersebut. Ternyata kue bolu itu dipotong menjadi 8 bagian yang sama besar. Dalam bentuk pecahan, Teman-temannya mengambil setiap bagian yang sama. Hal tersebut dinyatakan dalam bentuk gambar dan dilambangkan seperti potongan kue yang dibawa salah satu temannya adalah

a.



$\frac{1}{2}$

b.



$\frac{1}{4}$

c.



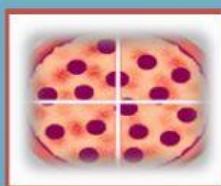
$\frac{1}{6}$

d.



$\frac{1}{8}$

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat



Perhatikan gambar di samping.

Pizza tersebut memiliki nilai pecahan $\frac{1}{4}$, karena pizza tersebut di bagi menjadi [] bagian

Cek soal di bawah ini klik benar/salah

$$\frac{2}{8} < \frac{4}{8}$$

Benar

Salah



Silahkan Ananda dengarkan lagu tersebut, apa judul lagunya?

Silahkan tarik garis dari lajur kiri ke lajur kanan sehingga menjadi pasangan yang benar!



Gerakan kepala miring ke
kanan



Gerakan kepala
menganggukkan kepala



Gerakan kepala miring ke kiri



Gerakan kepala kembali ke
tengah