EVALUARE

Limba și literatura română
clasa a III.-a

Citeşte textul!

Planuri de vacanță

Se apropie vacanța de iarnă. Mă gândesc cum voi petrece aceste zile.

Mă bucur că nu voi avea teme, cel puţin nu în fiecare zi. E bine că pot să dorm cât vreau eu fără să mă trezesc dimineaţa devreme. Sper să ningă și să fie zăpadă multă pentru că vreau să petrec cât mai mult timp afară.

În primul rând, vreau să mă duc la săniuș. Îi voi chema și pe prietenii mei. Anul trecut ne-am distrat foarte bine pe derdeluș. Ne-am dat cu săniile, am construit castele și oameni de zăpadă.

Sper ca părinții mei vor avea timp liber să mergem la schi. De Crăciun am primit schiuri noi și aș vrea să le încerc. Până acum nu am avut când să mă dau cu noile schiuri pentru că nu a fost zăpadă. Mă gândesc că dacă vor veni și verișorii mei, atunci vom face concurs ca să vedem cine este cel mai bun schior.

Dacă nu va fi zăpadă, voi merge la cinematograf. Am auzit că filmul meu preferat e programat în săptămâna de vacanță. N-am fost de mult nici la înot și cred că într-o zi voi merge la bazin.

Cred că voi avea timp pentru tot ce îmi doresc și sper să am o vacanță frumoasă.

1. Răspunde la întrebări! Alege varianta/variantele corecte!

- **Pentru care vacanță își face planuri băiatul?**

vacanța de vară **vacanța de toamnă**

vacanța de iarnă **vacanța de primăvară**

- **Ce dorește să facă copilul în vacanță dacă va fi zăpadă?**

vrea să petreacă cât mai mult timp afară

vrea să se ducă la săniuș **vrea să se dea cu patine**

vrea să meargă la schi **vrea să facă om de zăpadă**

- **Ce va face el dacă nu va fi zăpadă?**

va merge la muzeu **va merge la primărie**

va merge la cinematograf

2. Alege varianta corectă pentru fiecare enunț!

1. Băiatul vrea să meargă la săniuș cu ... lui.
   A. părinții
   B. verișorii
   C. prietenii

2. De Crăciun copilul a primit ...
   A. o sanie.
   B. schiuri.
   C. un televizor.

3. La concursul de schi vor participa și ... băiatului.
   A. prietenii
   B. verișorii
   C. colegii

3. Transformă enunțurile astfel încât cuvintele subliniate să se refere la mai **multe ființe** sau la **mai multe lucruri**!

Sania fetiței este lângă <u>brad.</u> → **Sania fetiței este lângă _____ .**

Lângă <u>copac</u> este o cabană. → **Lângă _____ este o cabană.**

Lacul înghețat e departe de <u>casă.</u> → **Lacul înghețat e departe de _____ .**

Copiii au construit <u>om</u> de zăpadă. → **Copiii au construit_____ de zăpadă.**

4. Grupează cuvintele pe baza tabelului!

telefon, curcubeu, căprioară, vânt, căciulă de lână, ninsoare, ciocolată, brad, ghete, Alexandru, nor, copil, pitici, ploaie, Dacia

FIINȚE	LUCRURI	FENOMENE ALE NATURII

5. Scrie (povestește) în 5 propoziții ,,Povestea omului de zăpadă"!

Povestea omului de zăpadă

6. Ascultă dialogul dintre fetițe despre planurile lor de vacanță!

Stabilește care dintre enunțuri sunt **adevărate** și care sunt **false**! Alege din pătratele date **A (adevărat)** sau **F (fals).**

1.	1. Maria vine de la bibliotecă.
2.	2. Ea a împrumutat o enciclopedie și o carte cu povești.
3.	3. În vacanță, Maria va face prăjituri împreună cu Ioana.
4.	4. Ioana va merge să guste din prăjiturile prietenei sale.
5.	5. Ioana va rezolva rebusurile din reviste.
6.	6. Mariei nu-i plac revistele pentru fete.