## Домашнє завдання

Урок 4

1. Визнач речення, у якому виділене слово є прикметником.

А **Весело** забриніли струни.
Б Діти заспівали **веселу** пісню.
В **Весело** задзюрчали прозорі струмочки.

2. Від поданих слів утвори прикметники за зразком (2 б.). Познач закінчення (1 б.).

Поле — польов[ого]; жито — _____
перед — передн[ього]; колір — _____
школа — _____ літо — _____

✧ Познач лише тверді основи прикметників (1 б.).

3. Покажи стрілочками, з яким прикметником можна поєднати іменник.

| | |
|---|---|
| | твердий |
| | міцний |
| Зошит | учорашній |
| | новий |
| | сильний |

**Виконай за вказівкою вчителя.**

4. Прочитай текст. Заповни, де потрібно, пропуски або випиши слова з пропусками, підкресли орфограми (5 б.).

Квіти в українському віночку

Деревій росте всюди й завше цвіте. Його дрібненькі квіточки нагадуют.. одну в..лику квітку. Люди шануют.. його як символ нескореності.

Барвінок у народі — символ жит..я. Ним пр..крашають св..ятковий хліб, хату, з нього пл..тут.. весільні букетики.

Бе..смертник дарує здоров..я. В..шневі і яблуневі квіти символізуют.. материнс..ку любов. А калина — красу та дівочу вроду, саму Україну.

*(З журналу)*

✧ Обведи слово, що відповідає поданій звуковій моделі (1 б.).

| – • \| =: • |
|---|