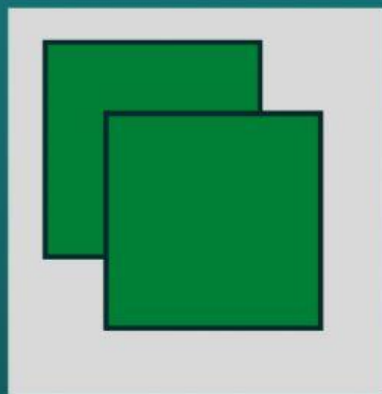
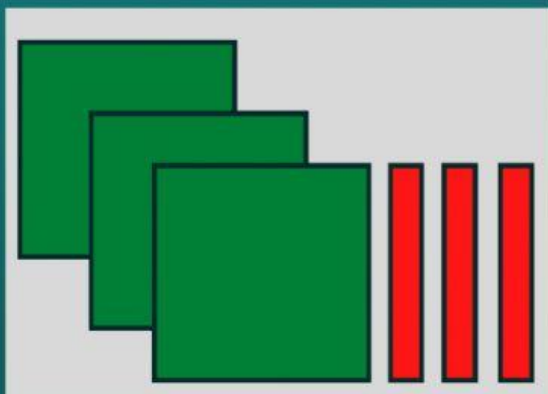


# REPASO UNIDAD 4

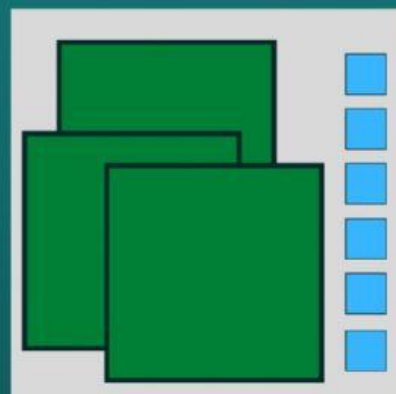
1.- ¿QUÉ NÚMEROS SE HAN REPRESENTADO CON LOS SIGUIENTES BLOQUES? ESCRÍBELO EN EL RECUADRO BLANCO.



1-



2-



3-

2.- ESCRIBE LOS NÚMEROS ANTERIORES CON LETRAS MAYÚSCULAS.

1-

2-

3-

3.- CALCULA LAS SIGUIENTES OPERACIONES

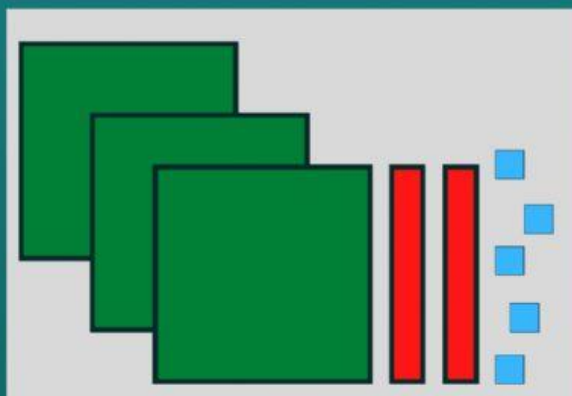
$$234 + 123 =$$

$$653 - 231 =$$

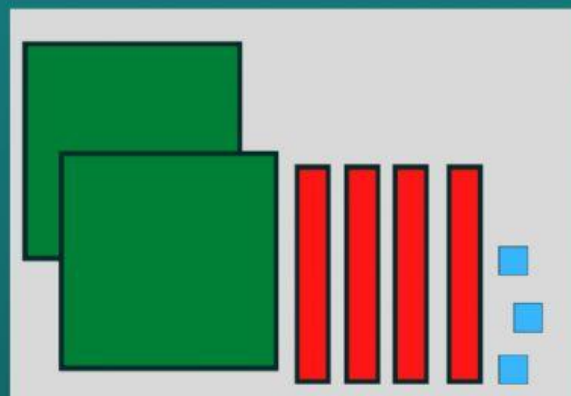
$$122 + 56 =$$

$$854 - 654 =$$

4.- ¡VAMOS A FORMAR NÚMEROS! FÍJATE EN EL EJEMPLO Y COMPLETA TÚ EL OTRO NÚMERO.



|                     |
|---------------------|
| <b>325</b>          |
| <b>300 + 20 + 5</b> |
| <b>300 + 25</b>     |
| <b>305 + 20</b>     |



|                              |
|------------------------------|
| <b>243</b>                   |
| <b>..... + ..... + .....</b> |
| <b>..... + .....</b>         |
| <b>..... + .....</b>         |

5.- ¿QUÉ PESA MÁS? ORDENA DE 1 A 5 DEL MÁS PESADO AL MENOS PESADO.



**5.- OBSERVA EL SIGUIENTE DIBUJO Y CONTESTA CON UN NÚMERO**



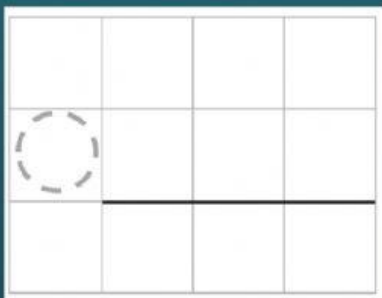
- ¿CUÁNTOS CUADRADOS HAY?

- ¿CUÁNTOS RECTÁGULOS HAY?

- ¿CUÁNTOS CÍRCULOS HAY?

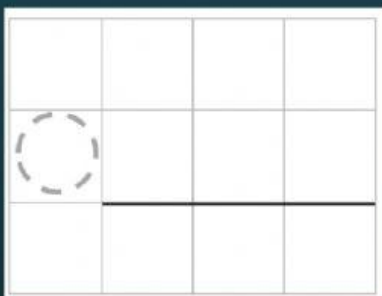
- ¿CUÁNTOS TRIÁNGULOS HAY?

**6.- EL LUNES SUBIERON EN ESTE TREN 253 PASAJEROS. EL MARTES SE SUBIERON 42 PASAJEROS MENOS. ¿CUÁNTOS PASAJEROS SE SUBIERON EL MARTES?**



**EL MARTES SUBIERON AL TREN ..... PASAJEROS**

**7.- ¿CUÁNTOS PASAJEROS SUBIERON AL TREN ENTRE EL LUNES Y EL MARTES EN TOTAL?**



**SUBIERON AL TREN ..... PASAJEROS EN TOTAL**

**\*\*PINCHA EN "TERMINADO" Y ENVÍA LAS RESPUESTAS A TU PROFE, ESCRIBIENDO SU EMAIL.**