



# UNIDAD EDUCATIVA GIOVANNI BATTISTA MONTINI "PAULO VI"



Año Lectivo 2020-2021  
LENGUA Y LITERATURA  
PARCIAL 2

NOMBRE: ..... GRADO/AÑO: TERCERO

FECHA: 18-1-2021

1.- Completa las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras con mp o mb

- Marta comió  con jamón.



- Yo pedí una  con queso.



2.-Lee el siguiente texto y escribe en orden las palabras con mp y mb .

El pasado fin de semana fuimos de acampada. Cuando nos despertamos por la mañana, el suelo estaba mojado. ¡Cómo había cambiado el tiempo! Nos pusimos las botas y el impermeable. Afuera una vaca estaba comiendo algo de una caja. Cuando nos acercamos, vimos con asombro que... eran nuestras galletas!



Palabras con mp/ pb:

3.Une cada palabra con otra que signifique lo mismo

cansado

sencillo

veloz

triste

rápido

apenado

agotado

fácil

**4.-Copia y cambia las palabras en rojo por las que significan los mismo**

lava

decora

parte

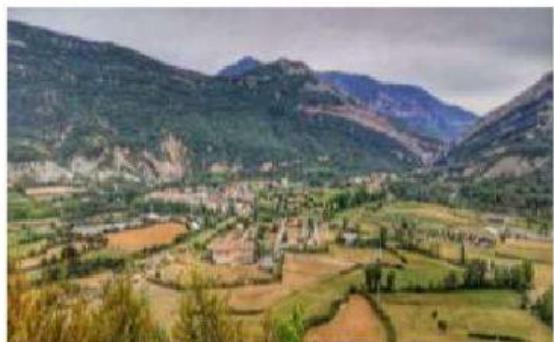
Alicia **corta** el pan.

Bruno **friega** la sartén.

Jaime **adorna** la tarta.



**5.- Observe las imágenes y seleccione la respuesta correcta .**



- a) En la ciudad / el campo el transporte es muy variado: hay trenes, taxis y buses.
- b) En la ciudad / el campo la cría de animales es muy frecuente.
- c) En la ciudad / el campo las casas están muy separadas.
- d) En la ciudad / el campo los edificios son altos y vive mucha gente.
- e) En la ciudad / el campo las escuelas quedan muy lejos y son pequeñas.

Selecciona la respuesta correcta.

6.- Qué son las rondas infantiles?

- a) Son cuentos
- b) Son composiciones poéticas con ritmo y melodía, se juega haciendo un círculo.
- c) Son poemas
- d) Son narraciones

7.-Lee y selecciona el texto que representa una ronda infantil

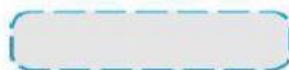
Juguemos en el bosque  
hasta que el lobo esté;  
si el lobo aparece,  
enteros nos comerá.



Paso por el agua y no me  
mojo, paso por el fuego y no  
me quemo. ¿Quién soy?  
(La sombra)



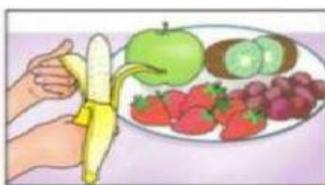
Cuando cuentes cuentos,  
cuenta cuántos cuentos  
cuentas.



En un plato de ensalada  
comen todos a la vez.  
Jugaremos a las cartas:  
sota, caballo y rey.



8.- Arrastra y suelta para ordenar los pasos a seguir.



1. PELAN LA FRUTA.



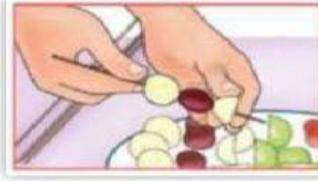
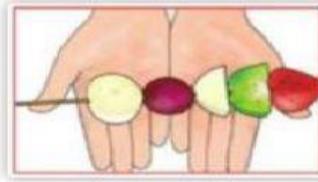
3. CLAVAN LA FRUTA  
EN EL PINCHO.



2. CORTAN LA FRUTA.



4. ¡QUE APROVECHE!



9.-La imagen anterior representa a una:

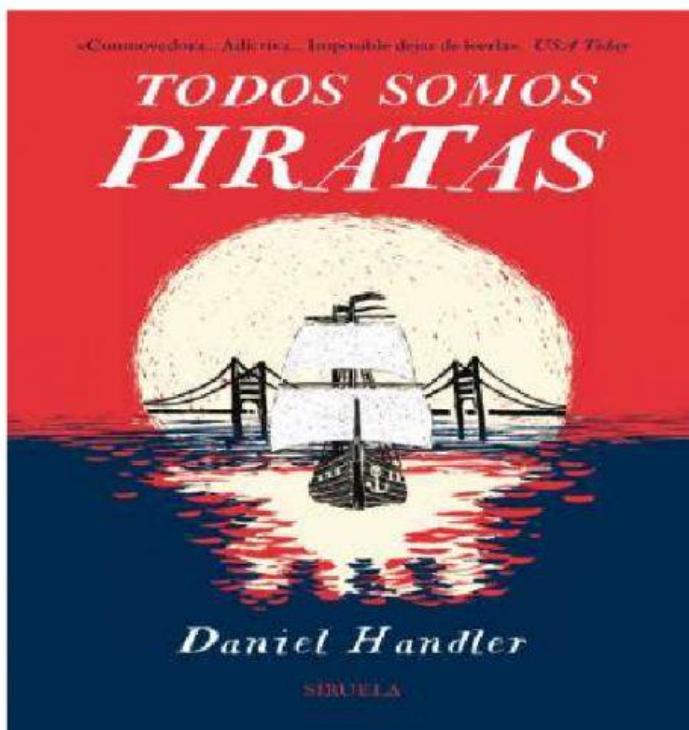


- a) Revista
- b) Receta
- c) Libro
- d) instrucciones

**10.- La receta es un texto:**

- a) interesante
- b) instructivo
- c) informativo
- d) narrativo

**11.-Observa la siguiente imagen y escribe las partes de la portada de un libro**



autor

Ilustración

Editorial

Título del libro

**12.-Encuentra los adjetivos calificativos y márcalos**

Ángel-comer-gracioso-gigante-tierra-acertijo-madera-inteligente-castor-molesto-alegre-caminar-moneda-libro-verde.

Escribe los adjetivos calificativos que encontraste.

12.-Lee con atención y responde a las preguntas

# LA AVENTURA DEL TOPO



Érase una vez un topo muy aventurero que se marchó a conocer la ciudad.

Allí pasó unos días muy agradables, yendo de acá para allá.

Una mañana, el topo decidió regresar a su querido prado, pero no recordaba cómo volver. La ciudad era tan grande...

Al pasar por una plaza, pidió ayuda a una paloma.

—No te preocupes. ¡Sube! Yo te llevaré a tu casa —le dijo el ave.

Y la paloma voló hasta dejar al topo junto a su madriguera.



**12.1 ¿A dónde se marchó el topo?**

- a) Al campo
- b) A la ciudad
- c) A la madriguera
- d) Al campamento

**12.2 ¿Qué le pasó al topo?**

- a) Se perdió
- b) No sabía como regresar
- c) Se perdió
- d) Nada

**12.3 Para regresar el topo pidió ayuda a:**

- a) Un pájaro
- b) Una paloma
- c) Un águila
- d) Una hormiga

**13.- Escucha con atención y copia.**

1.

2.

3.

4.