

ATIVIDADE 1. PONTO COM PONTO BR – Associe as palavras e/ou expressões da direita com os respectivos significados.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. estreou na sua <u>grade</u> | () Ciência que estuda as leis das sociedades |
| 2. <u>o eixo</u> | () Plano geral elaborado |
| 3. tramitação do <u>projeto</u> | () A ideia central, o ponto mais importante |
| 4. Pessoas <u>nusas</u> | () tendo em conta, levando em conta |
| 5. está <u>na linha</u> com a gente | () Traço contínuo |
| 6. na luz do <u>direito</u> | () sem roupas |
| 7. <u>levados em consideração</u> | () Armação de barras de metal ou de madeira para proteger. |

ATIVIDADE 2: Escute o programa de rádio na íntegra para ter uma percepção sobre a entrevista do advogado em geral e **selecione** dentre as opções apresentadas aquela que melhor descreve o tópico em questão.

A) **Ouça a primeira pergunta e a resposta do advogado. Em seguida, entre as afirmações abaixo, escolha aquelas que concordam com as informações que você ouviu.**

- () O Marco Civil é um projeto de lei que visa regulamentar o uso da Internet com regras legais.
() No tribunal, o principal problema reside nas complicações que surgem com o uso de novas tecnologias em seu sistema.
() Este projeto de lei tenta trazer um diálogo entre o governo e os usuários da web.
() O Marco deve unir e facilitar a comunicação entre o sistema jurídico e o uso da Internet.

B) **Ouça a segunda pergunta e a resposta do advogado. Em seguida, entre as afirmações abaixo, escolha aquela(s) que concorda(m) com a(s) informação/informações que você ouviu.**

- () No desenvolvimento do Marco Civil três grandes pilares foram levados em consideração.
() Proteger os dados pessoais dos usuários da Internet deve ser uma prioridade para todas as empresas *online*.
() Para garantir que os usuários na *web* tenham liberdade total.
() Torna-se crime discriminar qualquer conteúdo no *stream* do provedor.

ATIVIDADE 3. Leia as expressões abaixo e depois, continue fazendo as atividades a seguir.

Expressões para concordar: Achar que... ; Opina que...; **Segundo...**; Do meu ponto de vista...; Do ponto de vista dele...; **Gosto da sua ideia;** Gosto da ideia dele; Sem dúvida; **Penso da mesma maneira;** estou a favor disso.

Expressões para discordar: Discordar de você; **Eu/ você não devia falar assim;** Isso não faz sentido pra mim; Não vejo desse jeito/dessa forma; De jeito nenhum; Eu sou / você é totalmente contra; **Sou contra qualquer proposta.**

Experessar Indiferença: Eu não me importo; eu não ligo.

ATIVIDADE 4. Nesta atividade vamos ver partes da entrevista em que o advogado expressa seu ponto de vista e **informa** a lei em maiores **detalhes**. Já conhecendo todos os pontos gerais sobre o projeto de lei, torna essa tarefa mais simples.

1. Você deve se preparar para escutar o áudio lendo as questões abaixo que você vai responder.
2. Clique para ouvir a **parte do áudio** a qual as perguntas se referem.
3. **Escreva suas respostas** no espaço reservado **ANTES DE COMPARAR** com as respostas corrigidas **COM** o professor. **Responda em Português.**
4. **Antes de começar a próxima atividade, escute a entrevista completa.**

Repórter em Estúdio: "Também é importante, se for possível falar num breve espaço de tempo, por que que é importante também o processo de formulação desse projeto?"

A) **Por que** a formulação do projeto de lei fascina Guilherme?

B) Em outras palavras, **como** Guilherme explica o processo?

C) **Até onde vai o papel** do ministério da justiça neste contexto?

"Guilherme, eu queria que você tentasse explicar assim de forma prática, o que que vai mudar na vida do internauta quando o projeto for aprovado? E quais são os passos...os próximos passos agora né, depois da aprovação da Câmara?"

D) **Por que** Guilherme diz que o internauta "pode ficar mais tranquilo"?

E) **De acordo com a explicação de Guilherme**, o que ele quer dizer com "a pessoa que hospeda isso só responderá por indenização"?

F) **Por que** o projeto sofreu alterações recentemente?

G) Quando o advogado usa a frase "uma internet que seja de verdade livre", a que ele se refere?

ATIVIDADE 5. Leia o texto: **Ponto Com Ponto Br** completando-o com os elementos faltantes, segundo o áudio.

Repórter em estúdio 1: Nós vamos conversar com Guilherme Almeida, especialista _____ tema do "Marco Civil da Internet", o projeto de lei, que é uma espécie de constituição da internet, _____ (**SER**) aprovado pela Câmara dos deputados e agora _____ (**ir**) ser analisada pelo Senado. O Guilherme está _____ linha com a gente, direto de Nova Iorque, nos Estados Unidos. Boa tarde Guilherme!

Guilherme: Boa tarde!

Repórter em estúdio 2: O Guilherme _____ (**SER**) um dos que _____ (**ajudar**) a concepção da participação popular _____ projeto, é né, ele é gestor público aí do Governo Federal. Guilherme, eu queria que *o* explicasse para nós, os ouvintes, o que é _____ Marco Civil e por que ele é importante para quem usa a internet? Também é importante, se for possível falar num breve espaço de tempo, por que que é importante também _____ processo de formulação desse projeto?

Guilherme: Bom, _____ Marco Civil é um projeto que tem por objetivo dar algumas diretrizes pra interpretação da internet, _____ luz do direito. Tem muito... como a internet é um assunto muito novo, muitas vezes _____ tribunais, _____ mesmo _____ agente públicos, têm dificuldade de entender _____ que acontece e faltam _____ claras pra esse contexto. Então, o que o projeto traz, é tentar trazer é... um diálogo adequado entre _____ direito e _____ internet, pra permitir que esses mundos passem _____ conversar e se entender _____ invés de serem disparatados. Mas pra construir esse processo, eu acho que essa é a parte mais mágica _____, a principal _____ utilizada foi a internet. _____, a própria ideia de, que regulamentação a gente precisa para internet, _____ debatida e construída pelos cidadãos, on line, por meio de _____ plataforma é.. gerenciada pelo ministério da justiça que _____ a consolidação de lei que _____ foi aprovado _____ Câmara e tá _____ Senado.

Repórter em estúdio 1: Guilherme, eu queria que você tentasse explicar _____ de forma prática, _____ que que vai mudar _____ vida _____ internauta quando _____ projeto for aprovado? E _____ são _____ passos...os próximos passos _____ né, depois da aprovação da Câmara?

Guilherme: Bom, o Marco Civil, ele tá estruturado _____ redor de três grandes _____. O primeiro _____ respeito a privacidade, ele tem as _____ bem claras sobre é.., como os...as

empresas que atuam _____ internet devem _____ com relação a _____ da privacidade dos cidadãos e _____ tratamento _____ dados pessoais. Com _____, o usuário de internet pode estar mais tranquilo sobre a proteção _____ seus _____, das suas informações, da sua privacidade, das suas fotos, disso _____. O segundo _____, _____ respeito a liberdade de expressão, é...o Marco Civil ele busca _____ uma plenitude da liberdade de expressão na internet. _____, ele _____ de uma forma clara, que um comentário, uma postagem, alguma _____ que esteja na internet e _____ esteja incomodado com _____, só pode ser retirado por meio de uma ordem judicial, ou seja, a pessoa, que hospeda _____, só responderá por indenização, ou de outra forma, *né*, se houver uma ordem judicial determinando a retirada. Com _____ exceções, que é o caso, já na legislação atual da pornografia infantil, e numa última alteração do projeto, com relação a aquelas fotos de pessoas _____ postadas por questão de vingança na internet. E o terceiro grande ponto, do Marco Civil da Internet, diz respeito a neutralidade da _____. Que é justamente a ideia de que as empresas que prestam _____ de internet, não podem ou não devem poder, discriminar um _____ no seu fluxo, quer dizer é...a ideia é proteger o cidadão e o usuário de internet, pra que ele tenha uma internet que seja de _____ livre, e não necessariamente submetida a filtragem e contratos comerciais.

Repórter em Estúdio 2: Muito obrigado Guilherme, muito obrigado _____ pela participação e valeu _____ esclarecimentos.