

TALLER Nro. 2 DEL PARCIAL 2 QUIMESTRE 1

Área: Matemática

Materia de: Matemática

DOCENTE: Angelina Gajardo

ESTUDIANTE:

FECHA:

Inicio: 14 de enero 2021

Fin: 14 de enero 2021

TEMA: MCM Y MCD

METODOLOGÍA: Taller

OBJETIVOS DEL TALLER: Encontrar el mcd y mcm en un conjunto de números naturales para la resolución de problemas.

DESTREZAS A REFORZAR:

M.3.1.17. Encontrar el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de un conjunto de números naturales.

M.3.1.18. Resolver problemas que impliquen el cálculo del MCM y el MCD

RECURSOS:

Hojas de papel

Cuaderno interactivo

ACTIVIDADES:

1. Lee la siguiente información

mcm



1. Se descomponen los números en factores primos.
2. Se toman los factores **comunes** y **no comunes** con **mayor** exponente

mcd



1. Se descomponen los números en factores primos.
2. Se toman los factores **comunes** con **menor** exponente

2. Analiza el siguiente ejemplo

1. Halla MCD de 180 y 60

180	60	2
90	30	2
45	15	3
15	5	5
3	1	

MCD = $2 \times 2 \times 3 \times 5$

MCD = 60

2. Hallar MCM de 60, 100 y 28

60	100	28	2
30	50	14	2
15	25	7	5
3	5	7	3
1	5	7	5
1	1	7	7
1	1	1	

MCM = $2 \times 2 \times 5 \times 3 \times 5 \times 7$

MCM = 2100

3. Descomponemos los números en factores primos

72			108			60		

$$\text{m.c.d.} (72, 108, 60) = \square \times \square \times \square = \square$$

$$\text{m.c.m.} (72, 108, 60) = \square \times \square \times \square \times \square \times \square \times \square \times \square = \square$$

4. Lee y resuelve el problema

Alan y Pedro comen en la misma taquería, pero Alan asiste cada 20 días y Pedro cada 38. ¿Cuándo volverán a encontrarse?

$$\text{m.c.m.} (28, 30) = \square$$

5. Andrés tiene una cuerda de 120 metros y otra de 96 metros. Desea cortarlas de modo que todos los trozos sean iguales pero lo más largos posible. ¿Cuántos trozos de cuerda obtendrá?

$$\text{m.c.d.} (120, 96) = \square$$

Bibliografía

Arias, A. L., & Córdova, L. (2019). Talentos Matemáticos 5. Quito: Edinam.

ANEXOS:

FIRMA DEL DOCENTE