

NOMBRE:

### UN REGALO MUY ORIGINAL



Este año por mi santo la tía Merche me hizo un regalo de los que hacen caerte de espaldas, y es que a ella no hay quien la gane en ser original: me regaló un stop. Sí, sí, tal como lo leéis.

Un stop de medidas reglamentarias, hexagonal, con el fondo rojo como si tuviese vergüenza... y con las cuatro letras internacionales, nuevas y relucientes. ¡Ah!, y con el poste. Encima con el poste. Me lo trajo muy bien envuelto en papel de seda blanco, con un lazo morado muy aparatoso. Y una etiqueta dorada que ponía "Felicidades" y donde se indicaba su procedencia: Jefatura Provincial de Tráfico. (...)

Seguro que mi pobre tía tuvo que recurrir a todas sus influencias y acudir a varios Ministerios para conseguir un stop nuevo con poste y todo. Se nota que me tiene en gran afecto.

Yo fingí estar más contento que unas pascuas y le prometí utilizarlo enseguida.

M. Dolors Alibés

### ACTIVIDADES



1.- ¿Qué regaló la tía Merche?

2.- La palabra STOP es inglesa y ¿se utiliza solamente en Inglaterra?

3.- ¿Crees que la tía con el regalo del STOP quería enviarle un mensaje al niño?

4. Cómo era de tamaño el Stop?

- a) Más grande que el de las calles
- b) Más pequeño que el de las calles
- c) No se sabe, no lo dice
- d) Igual al de las calles

5.- ¿Para qué sirve una señal de STOP?

- a) Para saludar a los conductores.
- b) Para que los conductores paren su vehiculos.
- c) Para anunciar un semáforo.
- d) Para que paren los ingleses.

6.- En el cuento pone que la señal de Stop es hexagonal ¿es cierto?

- a) Si es cierto porque tiene el fondo rojo
- b) No es cierto, es circular
- c) Si es cierto, es hexagonal
- d) No es cierto, es octogonal

7.- ¿Qué quiere decir "caerte de espaldas"?

- a) Se le cayó la señal de tráfico en la espalda.
- b) El niño se cayó hacia atrás.
- c) El niño se sintió sorprendido.

8.- ¿Qué significa "mi tía tuvo que recurrir a todas sus influencias"?

- a) La tía habló con todos sus parientes (padres, sobrinos, tíos,...)
- b) La tía habló con los vecinos de su bloque de viviendas
- c) La tía habló con personas que conocía y que tienen poder
- d) La tía habló con los amigos y amigas del niño.

9.- ¿Para qué podría el niño usar la señal de STOP?

10.- ¿Qué piensas acerca de fingir los sentimientos?

