

## RECAPITULARE FINALĂ I

### Comunicare în limba română

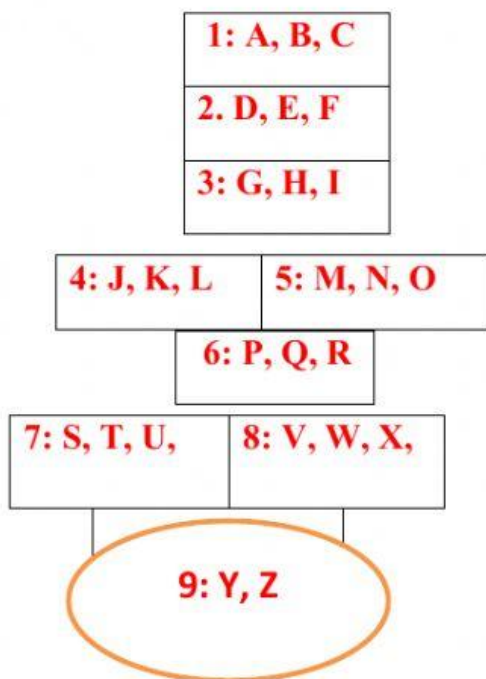
#### 1. Citiți cu atenție:

Alexandru și Gigel sunt în curtea școlii. Gherghina spune:

-Mi-a venit o idee. Haideți să jucăm „Șotron”! Vom desena clasele astfel: .....

Alexandru intervine:

- Ce-ar fi să scriem litere în loc de cifre?



- Bună idee! spuse Gigel.

- De acord, spuse Gherghina.

- Nu vom spune nimănui ideea noastră! a adăugat Alexandru.

- Supereroii au întotdeauna puteri speciale cu care nu numai că se ajută pe ei înșiși, ci îi ajută și pe alții. O idee frumoasă de joc este o superputere! O putem folosi oricând pentru a ne ajuta să ne conectăm cu prietenii, zise Gherghina.

- Eu nu pot să-i exclud pe colegi. Data viitoare nu se vor juca nici ei cu noi! Împreună vom construi mai multe idei. Jocurile vor fi mai interesante! zise Gigel.

- Câștigă cine formează corect cuvinte cu literele pe care va sări ...

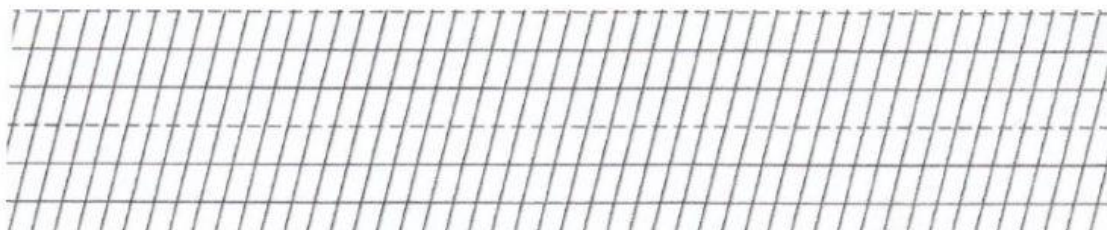
Va urma.....

|                                                                                                                      |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sunt de acord întru totul cu cele spuse de<br>Alexandru/ Gherghina/ Gigel<br>Argumentează<br><b>(exercițiu oral)</b> | Nu sunt de acord cu cele spuse de<br>Alexandru.<br>Argumentează<br><b>(exercițiu oral)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

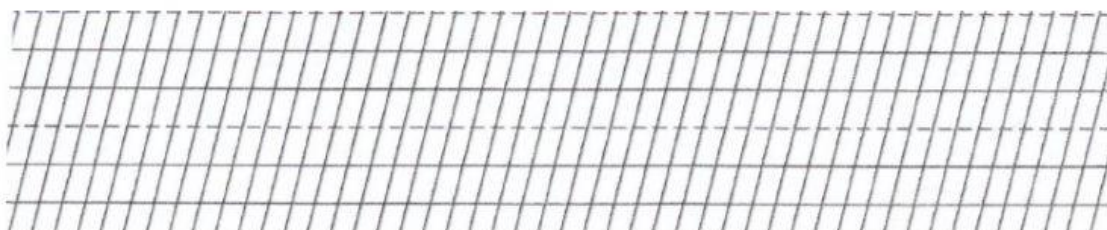
\*Atunci când vrei să te joci și îți vine o idee bună, împărtășești ideea cu prietenii, sau preferi să te joci singur? De ce? **(exercițiu oral)**

2. Răspundeți în scris:

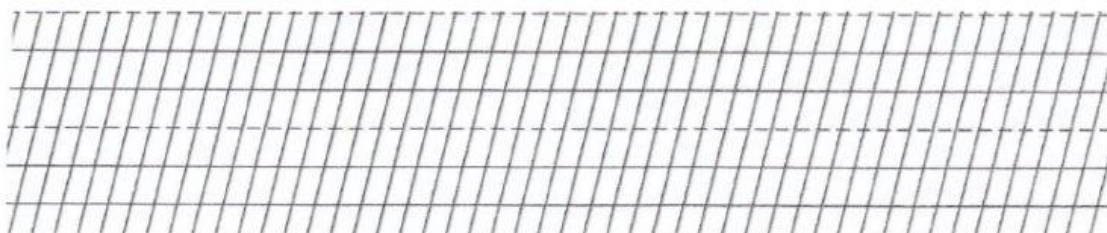
a) Personajele textului de mai sus sunt:



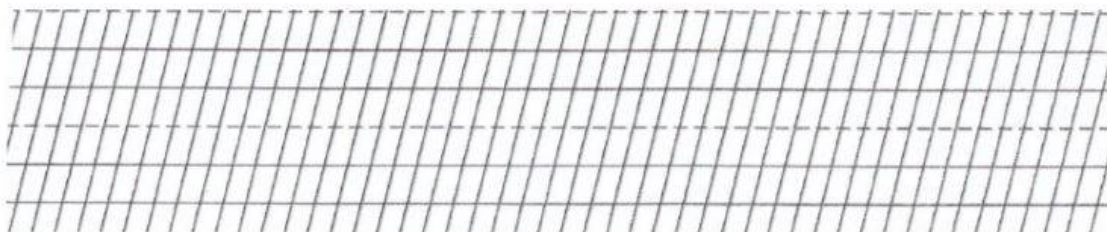
b) Ce idee i-a venit Gherghinei?



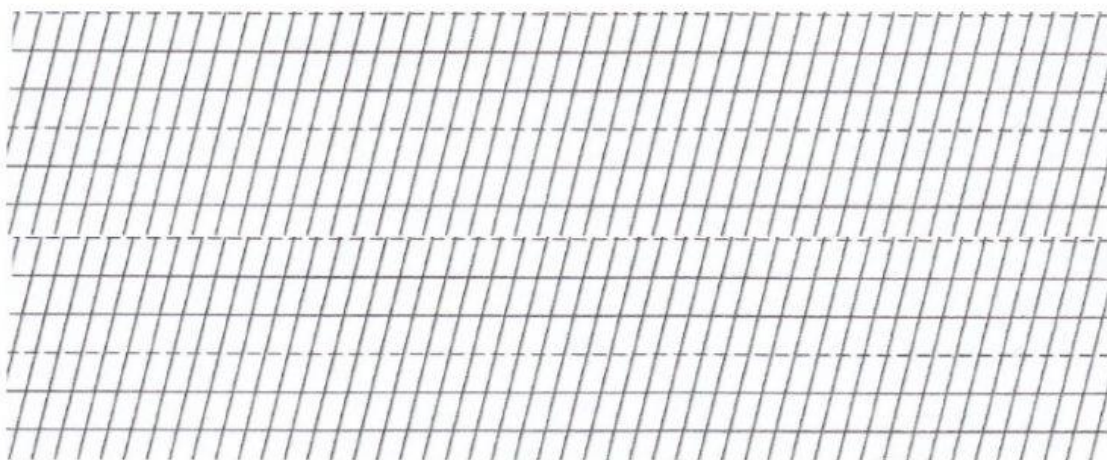
c) Cine dorea să păstreze ideea secret?



d) Ce joc a fost descris în acest text?

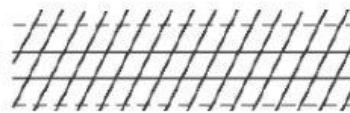


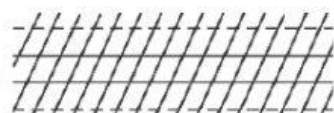
3. Transcrie trei sau patru propoziții din text.

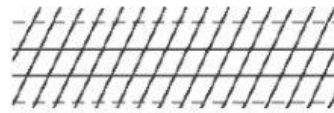


4. Despărțiți în silabe cuvintele:

clasele 

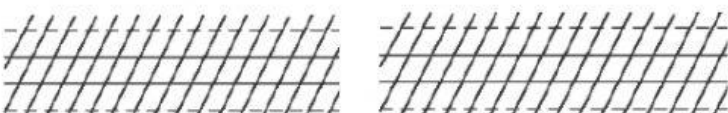
idee 

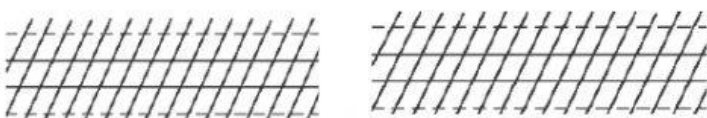
Gherghina 

Alexandru 

5. Găsește cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

colegi  

spune 

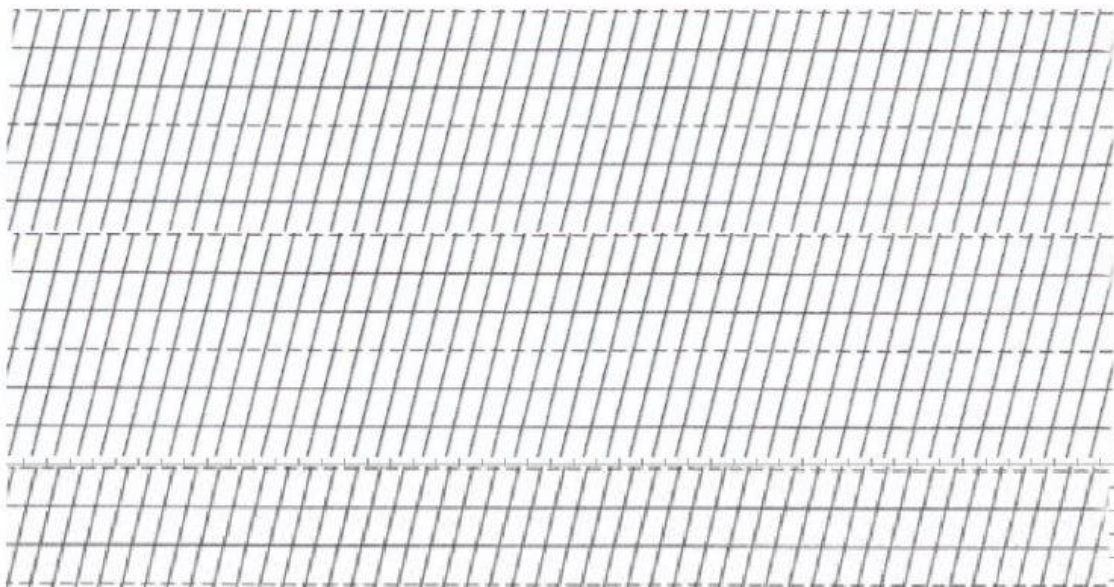
se gândea 

6. Delimitează cuvintele pentru a formula corect propozițiile.

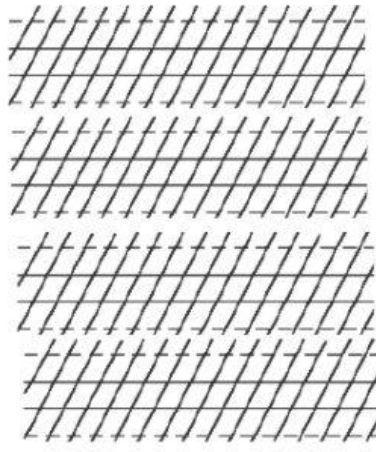
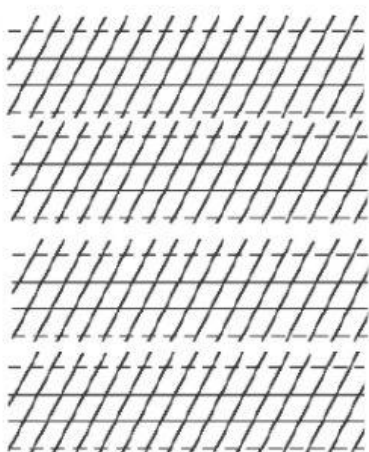
Copiii se joacă în curtea școlii.

Gherghina desenează clasele pentru Șotron.

Supereroii au puteri speciale cu care îi ajută prietenii.



7. Formați cuvinte care să conțină grupurile de litere: *ce, ci, che, chi, ge, gi, ghe, ghi*.



8. Gândește-te la alte reguli pentru jocul inventat de copii.

Cum apreciezi această activitate?

**Mi-a fost  
mai greu ...**

**Mi-a plăcut  
mult ...**

**Am învățat  
să...**

**Aș dori  
să ...**