

חלק 1: הבנת הנקרא (30 נקודות בסה"כ)

קטע א': (20 נק')

טיול בפארק

- כל השבוע ירד גשם, הטמפרטורה הייתה נמוכה והיה קר. בשבת בבוקר חנה קמה, פתחה את החלון, הסתכלה החוצה וראתה שהגשם הפסיק לרדת, שהשמש יצאה ושמשזג האוויר היה חמים. סוף-סוף היה אפשר לצאת לטייל קצת בחוץ על יד הבית. חנה ואמיר, הבעל שלה, גרים בתל אביב קרוב ל"פארק הירקון".
- 5 כל שבת בבוקר חנה ואמיר אוהבים ללבוש בגדי ספורט וללכת ברגל בפארק עד חוף-הים. לפעמים הם רצים בפארק או רוכבים על אופניים.
- כשהם מגיעים לים הם יושבים בבית קפה, שותים קפה או אוכלים ארוחת בוקר. בבית הקפה הם מדברים על מה שקרה להם במשך כל השבוע.
- בשבת האחרונה, אמיר אמר שהוא מעדיף להישאר לנוח בבית כי הוא עייף. כל
- 10 השבוע הוא עבד קשה. הוא ביקש מחנה ללכת עם חברה.
- חנה הסכימה ויצאה לפארק עם דינה, החברה שגרה בבית ממול.

ענו על השאלות לפי הקטע: (20 נק')

1. איזה מזג האוויר היה במשך כל השבוע? (4 נק')
2. מי פתח את החלון בשבת בבוקר? (4 נק')
3. מה חנה ואמיר עושים בפארק? _____
4. איפה הם שותים קפה? _____ (2 נק')
5. על מה הם מדברים? _____ (2 נק')
6. למה אמיר אמר שהוא מעדיף להישאר בבית? _____ (3 נק')
7. עם מי חנה הלכה לפארק? _____ (3 נק')

קטע ב': (10 נק')

קראו את המודעה וענו על השאלות:



מסיבת חנוכה

להורים שלום,

ילדי כיתות א' והמורות מזמינים אתכם למסיבת חנוכה.

המסיבה ביום ראשון, כ"ד בכסלו (2.12.18) בשעה

18:00 באולם הספורט.

תוכנית המסיבה:

* מנהלת בית הספר והמורות מברכות לכבוד חג החנוכה.

* מדליקים נר ראשון של חנוכה, ושרים שירי חנוכה.

* הילדים מספרים את סיפור חנוכה בשירים ובריקודים.

בבקשה לבוא בזמן! ולא לבוא עם ילדים קטנים.

בברכה,

טליה, חנה ומרים – מורות כיתות א'

ענו על השאלות לפי המודעה:

(10 נק')

1. מתי המסיבה? _____

2. איפה המסיבה? _____

3. מי מספר את סיפור חנוכה? _____

4. מה מבקשות המורות? _____

חלק 2: לשון (50 נק')

(5 נק')

1. סמנו המילה הנכונה בקו:

דוגמה: רחל (אוכלת, לאכול, אוכלים) פיצה בערב.

א. הרופאה (בודקת, בודק, בדיקה) את יוסי.

ב. הילדים (מרגישות, מרגישים, מרגישה) לא טוב.

ג. אני חייב (ללכת, הולך, הולכים) הביתה.

ד. אנחנו (נחה, לנוח, נחים) כל יום שבת.

ה. אבא שלי (מבשל, מבשלת, לבשל) מצוין.

(5 נק')

2. כתבו את הפועל בזמן עבר:

דוגמה: הם נסעו ליפו אתמול (לנסוע)

א. אחותי _____ את הדירה שלה. (למכור)

ב. כל ההורים _____ באסיפת ההורים. (להשתתף)

ג. כמה (אתה) _____ במסעדה אתמול? (לשלם)

ד. (אני) _____ מסיבה אצלי בבית. (לעשות)

ה. דני _____ לעשן. (להפסיק)

3. כתבו את השאלה המתאימה (משפט שלם): (12 נק')

דוגמה: לאן אתה נוסע? - אני נוסע לאילת.

של מי? / כמה? / איפה? / עם מי? / איזה יום? / מתי? / למי?

א. _____? -רחל למדה למבחן עם החברים שלה.

ב. _____? -התיק הזה שלי.

ג. _____? - היום יום שישי.

ד. _____? -הם קנו שני כרטיסים.

ה. _____? -הן נוסעות לחיפה מחר.

ו. _____? -הפגישה הייתה בבית קפה.

4. כתבו את המילה המתאימה: (6 נק')

א. מיכאל מתקשר לאימא שלו _____ ערב.
(עם, כל, מ)

ב. האחים שלי נוסעים _____ לטיול ארוך באירופה.
(מחרתיים, לפני שבוע, שלשום)

ג. _____ לי זמן לבשל, _____ אני הולך לאכול במסעדה.
(בלי, כי, אין) (אם, לכן, גם)

ד. 'יצאתי _____ עם שני חברים _____ החום בחדר.
(קדימה, החוצה, פנימה) (מפני ש, בגלל, כאשר)

5. כתבו את המשפטים ברבים: (12 נק')

דוגמה: תלמיד טוב לומד פה. תלמידים טובים לומדים פה.

- א. הבת שלה יפה מאוד. _____
- ב. יש לי 3 ילדים. _____
- ג. כדאי לקנות בגד ים בחנות הזאת. _____
- ד. באולפן יש מורה צעירה. _____
- ה. השולחן מלוכלך מאוד. _____
- ו. אכלתי עוגת שוקולד. _____

6. בחרו את האפשרות המתאימה: (10 נק')

- א. מה ה _____ שלך? אתה נהג? (אישור, אוטובוס, מקצוע)
- ב. גברת, איזו _____ חמודה יש לך! (שכן, נכדה, נכד)
- ג. בשעה 8:30 בבוקר _____ את הבנק. (פותחים, סוגרים, נמצאים)
- ד. ביום שישי _____ לא עובדים. (אני, היא, הם)
- ה. אין מקום באוטובוס, כל המקומות _____. (פנויים, ריקים, תפוסים)

חלק 3: כתיבה (20 נק')

כתבו על אחד מהנושאים הבאים: (8-6 שורות)

א. השבת בישראל. כתבו מה אתם עושים בשבת.

ב. באיזו עיר אתם רוצים לבקר (בארץ או בעולם) ולמה?

ג. "אני אוהב/אוהבת לקרוא".

כתבו מה אתם אוהבים לקרוא, באיזו שפה, מתי אתם קוראים, כמה זמן ביום, איפה.

[illegible]

קטע הקריאה נכתב ע"י לילך דולדברג