

1. Заспівай пісню «Прикметник» Маргарити Гавриліної на слова Віри Браславець.
2. Попрацюй у парі, перечитавши спершу верхню частину карти знань (дивися вкладку, с. 2). Перекажіть відомості одне одному.
3. Прочитай, заповнюючи пропуски.



Прикметник завжди стоїть у тому роді, \_\_\_\_\_ та відмінку, що й \_\_\_\_\_, з яким він пов'язаний: (чий?) мамин голос, (чия?) мамина ласка, (чиє?) мамине обличчя, (чиї?) мамині руки, (на чиїх?) на маминих руках. Початкова форма прикметника — називний відмінок однини \_\_\_\_\_ роду: (чий?) мамин, братів.

Прикметник у реченні найчастіше є означенням, інколи — присудком: (Які?) Грудневі дні (які вони є?) найкоротші.

- ✧ Визнач число, рід, відмінок іменників і прикметників, запиши початкову форму прикметника за зразком до вправи 3 (с. 5).

Мамину пісню, на зимовій вишні, рожевими світанками.

Мамину пісню ( \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ) - \_\_\_\_\_.

На зимовій вишні ( \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ) - \_\_\_\_\_.

Рожевими світанками ( \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ) - \_\_\_\_\_.

- ◆ З одним словосполученням склади і запиши спонукальне речення.

---



---



---

4. Прочитай текст. Добери й упиши прикметники. Придумай заголовок.

Притих \_\_\_\_\_ парк. Його \_\_\_\_\_  
алеї безлюдні. На \_\_\_\_\_ горобині  
\_\_\_\_\_ зграйка пташок скльовує  
\_\_\_\_\_ ягоди. З \_\_\_\_\_ дуба  
зіскакує \_\_\_\_\_ білочка, виглядає  
гостинця. Від \_\_\_\_\_ променів іскриться  
\_\_\_\_\_ сніг. Він лежить між деревами  
\_\_\_\_\_ ковдрою.



- ✧ Прочитай уголос, порівняй текст із прикметниками та без них.
- ✧ Пригадай, що таке епітети (с. 1). Чи є епітети серед дібраних тобою слів?
- ✧ Визнач граматичну основу другого речення. Чим виражений присудок?
- ✧ Установи зв'язки між словами виділеного речення.

(Що?) \_\_\_\_\_ ↔ (\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_;

## Орфографія. Словотвір

Урок  
4



У прикметниках м'якої групи м'якість основ передають знаком \_\_\_\_\_, буквами *і, \_\_, ю, є* (в однині і множині): (який, яка, яке *є*?) синій, синя, синє; (якого, яких немає?) синього, синіх; (якому, яким даю?) синьому, синім; (яку бачу?) синю тощо.

У прикметниках твердої групи м'які та пом'якшені основи є лише в відмінку жіночого роду: (якій даю?) зеленій, новій.

У називному відмінку всі прикметники мають закінчення *-і* незалежно від групи: зелені, нові, сині.

6. Прочитай, пригадавши пропущене.

- ✧ Зміни прикметники «кращий», «синій» у множині



|     |               |                      |                    |
|-----|---------------|----------------------|--------------------|
| Н.  | які?          | кращі                | сині               |
| Р.  | яких?         | кращ____             | син____            |
| Д.  | яким?         | кращ____             | син____            |
| Зн. | які?<br>яких? | кращ____<br>кращ____ | син____<br>син____ |
| Ор. | якими?        | кращ____             | син____            |
| М.  | на яких?      | на кращ____          | на син____         |

8. Виконай вправу для покращення зору.

9. Пригадай правило вживання суфікса **-ськ-**. Відтвори з пам'яті.



**Якщо основа іменника закінчується на -х, -ш, -с, уживаємо суфікс -ськ-, а кінцеві букви основи х, ш, с не пишемо:** чех — чеський, латиш — латиський, товариш — товариський, Одеса — одеський, залісся — заліський. *Винятки:* казах — казахський, шах — шахський.

✧ Утвори прикметники за допомогою суфікса **-ськ-**.

Завод — \_\_\_\_\_

студент — \_\_\_\_\_

чех — \_\_\_\_\_

турист — \_\_\_\_\_



### Конкурс «Кубок Мудрої Сови»



**Умови конкурсу.** Потрібно за 4 хвилини виконати всі завдання. Якщо в сумі набереш 12 балів, то одержиш Гран-прі — великий кубок Мудрої Сови.

*Розфарбуй свій трофей!*

1. Познач рядок, усі слова якого записано правильно.

**А** Колектив, конбайн, директор, призедент.

**Б** Президент, депутат, деректор, колектив.

**В** Колектив, депутат, директор, президент.

2. Познач рядок, у кожному слові якого ставлять апостроф.

**А** Об..їхати, п..ятка, св..ятий, без..язикий.

**Б** Лук..яненко, з..явитися, люб..язний, міл..йон.

**В** Під..їзд, від..єднання, безриб..я, черв..як.



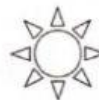
3. Познач речення, у якому прикметники вжито в переносному значенні.

**А** Мохнатий джміль із будяків червоних спиває мед.

**Б** Замоккло поле стоголосе в обіймах золотої мли.

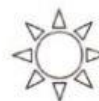
**В** Вербі зелена гілка — як пальмове гілля.

(З творів Максима Рильського)



4. Познач слово, яке не можна поділити на склади для переносу.

Участь, окраїна, подзвонює, підживлення.



5. Доповни речення прикметниками з довідки за змістом. Постав і напиши запитання до речення. (3 б.)

\_\_\_\_\_ дерева взимку не скидають \_\_\_\_\_ вбрання.



*Довідка:* хвойний, простий, зелений, товстий.

6. З'єднай словосполучення з відповідними антонімами до прикметника «свіжий» (3 б.).

свіжий жарт

свіже молоко

свіжа зелень

кислий

в'ялий

старий

свіжий хліб

свіжий вітер

свіжа риба

спекотний

черствий

солоний

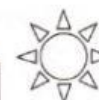


7. Укажи звукову модель слова «надія».

**А** - • | = • | •

**Б** - • | = • | - •

**В** - • | = • | = •



8. З'єднай стрілочками фразеологізми-антоніми.

Вести перед.

Вирватися з лап.

Не варить баняк.

Потрапити в тенета.

Розуму не позичати.

Пасти задніх.

