

LKS Kekongruenan Bangun Datar

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : IX
Semester : 2 (Dua)

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran, diharapkan siswa dapat :

1. Mengidentifikasi dua benda/bangun kongruen atau tidak.
2. Menjelaskan syarat-syarat dua bangun segi banyak yang kongruen.
3. Menentukan panjang sisi atau besar sudut yang belum diketahui dari dua bangun

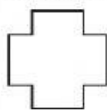
A. Simak Video berikut



B. Jawablah pertanyaan berikut :

I. Pilihan Ganda (PG)

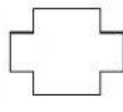
1. Pernyataan berikut yang merupakan hubungan antara bangun sebangun dan bangun kongruen adalah
 - a. bangun kongruen belum tentu sebangun, tetapi bangun sebangun pasti kongruen
 - b. bangun kongruen pasti sebangun, tetapi bangun sebangun belum tentu kongruen
 - c. bangun kongruen dan sebangun selalu berukuran sama
 - d. bangun kongruen dan sebangun selalu berbeda ukuran
2. Perhatikan bangun datar berikut :



A



B



C



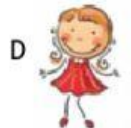
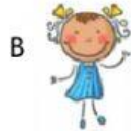
D

Berdasarkan gambar tersebut, bangun datar yang tidak kongruen adalah

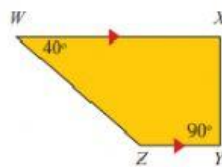
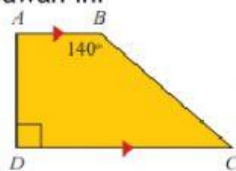
- a. A
- b. B
- c. C
- d. D

II. Menjodohkan (Tariklah garis antar soal dan jawabannya)

3. Manakah di antar gambar berikut yang kongruen ?



4. Perhatikan dua trapezium di bawah ini, manakah yang benar dari pernyataan di bawah ini



- Besar $\angle Z = 140^\circ$
- Besar $\angle C = 40^\circ$
- Sisi WZ bersesuaian dengan sisi CB
- Keliling bangun $ABCD$ sama dengan keliling $WXYZ$.
- Luas bangun $ABCD$ tidak sama dengan luas $WXYZ$.