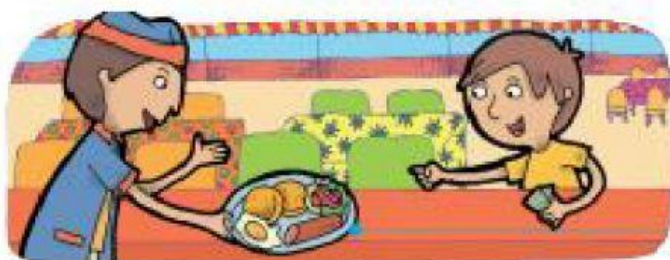


¡MENTES A LA OBRA!

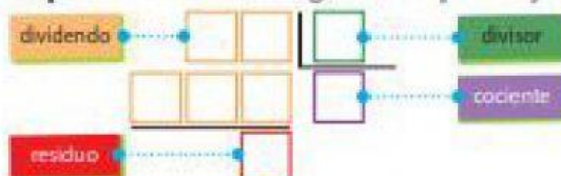
Reúnete con un compañero o compañera. **Lean** la información y **completen**.

Marco y sus amigos visitan Ambato y acuden al mercado a comer los tradicionales llapingachos.

Ellos tienen \$ 14 y averiguaron que el valor del plato es de \$ 2. Quieren saber cuántos platos pueden comprar.



• **Ubiquen** los números según corresponda y **dividan**.



• **Responde:** ¿Qué operación debes hacer, para saber cuántos platos pueden comprar?

• ¿Cuántos platos compró? _____ • ¿Cuál fue el residuo de la división? _____

ACTIVIDADES

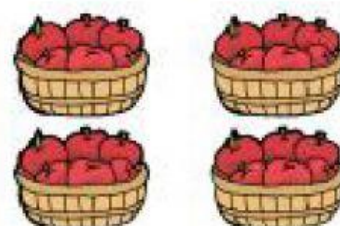
1 ■ **Escribe** una división para cada dibujo.



$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

Los platos típicos son parte de la cultura de los pueblos.