

## Los verbos „ser“ y „estar“

### El cumpleaños

Son las siete de la mañana. Hoy es mi día. Es el 23 de septiembre y es mi cumpleaños. Normalmente soy una persona muy tranquila y un poco reservada pero hoy estoy muy feliz, motivado y un poco nervioso. ¿Cómo estáis vosotros cuando es vuestro cumpleaños?

Ya estoy en clase y es la primera vez que puedo coger el coche para ir al instituto. Es un día muy especial para mí. Pero, ¿qué es esto? La clase está vacía, nadie está dentro. ¿Dónde están todos? ¿Por qué no están en clase? ¿Tal vez estoy en el aula equivocada? ...

1. **Lee** el texto y **marca** las formas de „ser“ (azul) y „estar“ (verde).
2. ¿En qué caso se usa el verbo „ser“ y en qué caso el verbo „estar“? Junto con tu compañero **encuentra reglas** para los dos casos.

....¡Esto \_\_\_\_\_ muy raro! Obviamente la clase \_\_\_\_\_ en otro aula. O tal vez me \_\_\_\_\_ equivocando. Voy a preguntar en el grupo de whatsapp, dónde \_\_\_\_\_ todos. Por suerte tenemos un grupo dónde \_\_\_\_\_ toda la clase. Pero no \_\_\_\_\_ los profesores.

¡Ahh! Ahora sé qué puedo hacer. Voy a mirar, si hay un cambio de aulas en el plan de cambios. El plan \_\_\_\_\_ cerca del aula de profesores. Si no hay ningún cambio también puedo preguntar a los profesores.

Muy bien, esta \_\_\_\_\_ una buena idea. Durante el camino a lo mejor puedo encontrar a los demás si se encuentran en un aula que \_\_\_\_\_ está cerca.

| el verbo „ <i>ser</i> “                                          |                                                                     | el verbo „ <i>estar</i> “                                          |                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| typische Eigenschaften<br><i>características típicas</i>         | Felix y Raúl son inteligentes.<br>Alvaro es un chico listo.         | Vorübergehende Eigenschaft<br><i>Estado (de salud, ánimo etc.)</i> | Estoy feliz.<br>Ana está motivada.            |
| Wo/wann etwas stattfindet<br><i>Dónde/cuándo se celebra algo</i> | El partido de fútbol es en Valencia.<br>La reunión es el miércoles. | Ortsangabe<br><i>Dónde está algo/alguien</i>                       | Estoy en el parque.<br>Raúl está en el metro. |
| Angabe von Tag/Datum etc.<br><i>Decir qué día/fecha etc. es</i>  | Hoy es domingo.<br>Mañana es el 24 de marzo.                        |                                                                    |                                               |

3. ¿Qué es lo que pasa después? Invéntate un final de la historia usando formas de „*ser*“ y „*estar*“.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---