

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



I. Повтори навчальні одиниці, вивчені на уроці.

II. Перевір себе. Виконай тестові завдання.

Відповіді запиши в учнівському робочому зошиті.

1. Познач вираз, значення якого дорівнює числу **701 000**.

A $750\,000 + 50\,000 + 1\,000$;

Б $750\,000 - 50\,000 + 1\,000$;

В $750\,000 - 50\,000 + 100\,000$.

2. Визнач рядок, у якому неправильно виконано округлення до десятків.

A $61\,532 \approx 61\,530$;

Б $87\,145 \approx 87\,150$;

В $47\,157 \approx 47\,150$.

3. Хлопчик зібрав для колекції **108** наклейок. На кожній з **15** сторінок альбому він розмістив по **7** наклейок. Скільки наклейок не вмістилося в альбомі?

A 3;

Б 15;

В 8.

III. Виконай в учнівському робочому зошиті.



1. Виконай обчислення.

а) $483 \overline{) 23}$

б) $495 \overline{) 15}$

в) $396 \overline{) 12}$

г) $468 \overline{) 18}$



2. Допоможи Кнопочці розв'язати задачу на знаходження невідомого за двома різницями.

Михайлик купив 5 зошитів, а Петрик — 9 таких самих зошитів. Скільки грошей витратив кожен з них, якщо Михайлик заплатив за покупку на 24 грн менше?

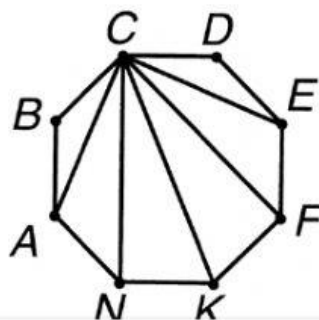
	Кількість зошитів, шт.	Вартість зошитів, грн	Ціна 1 зошита, грн
Михайлик			
Петрик			

- | | |
|----|----------|
| 1) | () – |
| 2) | () – |
| 3) | () – |
| 4) | () |

Відповідь: Михайлик витратив _____ грн, а Петрик - _____ грн.

3. Допоможи Хвалькові виконати завдання. Запиши назви всіх багатокутників на рисунку.

- а) Трикутники;
- б) чотирикутники;
- в) п'ятикутники;
- г) шестикутники.



Трикутники:

Чотирикутники:

П'ятикутники:

Шестикутники: