

מטלת הערכה לתלמידי הכיתה ז'

סעיף א': כתבו בעברית את הצבעים המתאימים לכל משפט

דוגמה: ל ו נ א ל ת ו ת – אדום

(צבע ה תות)

1. ל ו נ א ל ג מ ל _____

2. ל ו נ א ל פ ח מ _____

3. ל ו נ א ל ש מ ס _____

סעיף ב': מתחו קו משם הצבע בערבית אל הפרח המתאים

وَرْدِيّ



أَبْيَض



أَخْضَر



أَخْضَر



أَزْرَق



סעיף ה': קראו את הקטע הבא וענו על השאלות שאחריו:

אֶמְרִי יְוֹסֵי . אֲנִי סֹאכֵן פִּי תֵל – אָבִי ב .

אֲנִי סֹאכֵן מֶעַ (=עם) אֲחִי אֲרִי־ק .

אֲרִי־ק הֵן (=הוא) תֵל־מִי־ז פִּי "הֶשֶׁק־מִי־מ" .

שאלות:

ענו בעברית על השאלות הבאות:

1. מה שם הדובר בקטע? _____

2. באיזו עיר גר הדובר? _____

סמנו את התשובה הנכונה: עם מי גר הדובר?

א. עם אח שלו

ב. עם אמא שלו

ג. עם אבא שלו

ד. עם אחות שלו

סמנו את התשובה הנכונה: מהו עושה אריק?

א. מורה

ב. רופא

ג. תלמיד

ד. מנהל

בהצלחה!!