

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N°17

Solidaridad

Buscamos la solidaridad no como un fin sino como un medio encaminado a lograr que nuestra América cumpla su misión universal

José Martí

1.- INDICACIONES GENERALES:

- a) La presente Guía del Estudiante es para conocer las normas para el correcto uso gramatical de c-s-z
- ✓ **Esquema de Contenidos.-** El estudiante debe observar, leer y analizar la información proporcionada en material visual, audio y vídeo.

1.- ESQUEMA DE CONTENIDOS

Observar el video sobre “Normas para el correcto uso gramatical de c-s-z” en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/D1dT933IGLs>

- Leer la siguiente información adjunta para reforzar el tema observado.

Normas ortográficas

Uso de “c”



DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N°17

Uso de “s”

Adjetivos
terminados en
-oso y -osa

Ejemplos:
hermoso
silenciosa

***Excepto:** mozo,
moza y carroza.



Sustantivos y
adjetivos terminados
en **-esco y -esca**

Ejemplos:
fresca
picaresco



Sustantivos
terminados en
-sión

(que expresan
acción del verbo y
terminan en *sar*)
Ejemplos:
expulsar-expulsión
revisar-revisión



Sustantivos
terminados en
-sión

(expresan acción de
los verbos
terminados en *der*,
dir, *ter*, *tir*);
Ejemplos:
alusión- aludir
cesión- ceder

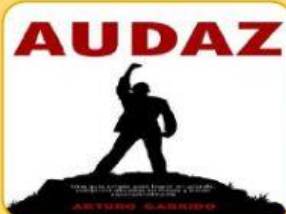


Uso de “z”

Adjetivos agudos
terminados en
-az

Ejemplos:
audaz
eficaz

***Excepto:** antigás.



Sustantivos
terminados en
-azgo

Ejemplos:
hallazgo
noviazgo

***Excepto:** rasgo y
trasgo.



Sustantivos
terminados en
-anza y -zón

Ejemplos:
confianza
ligazón



Sustantivos
abstractos
terminados en
-ez o -eza

Ejemplos:
lucidez
pobreza



DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N°17

1. INDICACIONES GENERALES:

- ✓ **Actividades del Estudiante.-** Corresponde a las tareas que debe desarrollar el o la estudiante y que deberá presentarlas de acuerdo a lo que haya establecido su docente.

2. ACTIVIDADES PARA EL ESTUDIANTE

Desarrollar las actividades en relación al tema “Normas ortográficas: uso de C – S – Z ” que se encuentran a continuación.

A. COMPLETE LAS PALABRAS CON LAS LETRAS C – S – Z SEGÚN CORRESPONDA.

USO DE LA C – S – Z

Enseñan__a		Principe__co	
Lidera__go		Condu__ir	
Precio__a		Silen__io	

- B. Realice un pequeño cuento de cinco líneas como mínimo, usando las siguientes palabras: nacimiento, paciencia, hermoso y audaz.**

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N°17

3. EVALUACIÓN

1. Subraye la oración que cumpla con el uso adecuado de C – S – Z.

- a) La adolecencia es una etapa decisiva para los jóvenes.
- b) La adolesencia es una etapa decisiva para los jóvenes.
- c) La adolescencia es una etapa decisiva para los jóvenes.
- d) La adolecsencia es una etapa decisiva para los jóvenes.

2. Subraye la oración que cumpla con el uso adecuado de C – S – Z.

- a) Los paisajes del Ecuador son pintorescos con abundante naturalesa.
- b) Los paisajes del Ecuador son pintorescos con abundante naturaleza.
- c) Los paisajes del Ecuador son pintorezcos con abundante naturaleza.
- d) Los paisajes del Ecuador son pintorescos con abundante naturalesa.

3. Subraye la oración que cumpla con el uso de C – S – Z.

- a) La esperanza nunca se acaba en la lucidez de las personas.
- b) La esperansa nunca se acaba en la lucidez de las personas.
- c) La esperanza nunca se acaba en la lucides de las personas.
- d) La esperansa nunca se acaba en la lucides de las personas.

4. Subraye la oración que cumpla con el uso de C – S – Z.

- a) Después de naser, jamás encontrarás el silencio ni la paz.
- b) Después de nacer, jamás encontrarás el silensio ni la paz.
- c) Después de nacer, jamás encontrarás el silencio ni la paz.
- d) Después de naser, jamás encontrarás el silensio ni la paz.

5. Subraye la oración que cumpla con el uso de C – S – Z.

- a) Más que impotencia, sentí gran confusión al saber que te perdí.

ACTIVIDAD	PUNTAJE
Literal A	3(0.5 c/u)
Literal B	2(0.5 c/u)

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N°17

- b) Más que impotencia, sentí gran confusión al saber que te perdí.
- c) Más que impotencia, sentí gran confusión al saber que te perdí.
- d) Más que impotencia, sentí gran confusión al saber que te perdí.

Evaluación	5(1 c/u)
TOTAL	10 PUNTOS